

## Aufgaben für die Woche vom 25.5.- 29.5.

### Gesellschaftslehre (GL)

Aufgaben:

1. Lies dir die Informationen auf dem Arbeitsblatt durch und mache dich mit der Schrift der Ägypter vertraut. Schreibe nun deinen Namen mit Hilfe des Hieroglyphen-Alphabets in Hieroglyphen auf.

Das Arbeitsblatt findest du im Anhang und es wird am Montag für alle verteilt, die es zuhause nicht drucken können.

**Die Aufgabe ist bis Mittwoch zu erledigen und das Ergebnis am Donnerstag mit in den Unterricht zu bringen.**

### Deutsch

Montag:

Wir sehen uns in der Schule. Es gibt keine Aufgaben.

Dienstag:

Arbeite an deiner Detektivmappe.

Bearbeite die Aufgabe 4 des Arbeitsplans: *Die Hauptfigur „Rico“ kennenlernen*

Mittwoch:

Arbeite an deiner Detektivmappe.

Bearbeite die Aufgabe 5 des Arbeitsplans: *Rico in einer E-Mail vorstellen*

*Du kannst die E-Mail in Papierform in deiner Detektivmappe notieren oder eine richtige E-Mail schreiben und an mich versenden: [homi@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:homi@cloud.gesamtschule-barmen.de)*

Donnerstag:

Wir sehen uns in der Schule. Es gibt keine Aufgaben.

Freitag:

Arbeite an deiner Detektivmappe.

Bearbeite die Aufgabe 6 des Arbeitsplans: *Berlin Kreuzberg – Ricos Schulweg*

## **Englisch (Für die Englischaufgaben hast du ausnahmsweise zwei Wochen (bis zum 5.6. Zeit)**

Achtung! Alle Bonus-Aufgaben sind freiwillig!

Diejenigen von euch, die schnell mit den Pflicht-Aufgaben fertig werden und eine gute bis sehr gute Note auf dem Zeugnis erreichen möchten, sollten die Bonus-Aufgaben in jedem Fall probieren.

Wenn ihr ganze Texte schreiben müsst, könnt ihr sie mir per Email zusenden. Ihr erhaltet dann von mir eine Rückmeldung. Email: [graa@could.gesamtschule-barmen.de](mailto:graa@could.gesamtschule-barmen.de)

### **Day 1**

- Überprüfe deine Ergebnisse aus der vergangenen Woche mithilfe der Musterlösungen.

Wenn du ganze Texte geschrieben hast, zu denen es keine Musterlösungen gibt, kannst du sie mir per Email zusenden. Du erhältst dann von mir eine Rückmeldung.

Email: [graa@could.gesamtschule-barmen.de](mailto:graa@could.gesamtschule-barmen.de)

- **Reading – A trip to the country**
  - Betrachte die Bilder auf TB110 und TB111
  - Lies dir die Texte zu den Bildern einmal schnell durch.

Keine Sorge, du musst nicht jedes Wort verstehen.

- Schaue dir die neuen Vokabeln auf TB232 an. Lege anschließend eine Hand zwischen TB232 und TB233, sodass du später jederzeit dorthin zurückblättern kannst.

Lies dir nun die Texte auf TB110 und TB111 noch einmal sorgfältig durch. Schwierige Wörter kannst du auf TB232 nachschlagen.

- **Übungsaufgaben**
  - TB110 ex. 1a, b und c (schriftlich im Heft)
  - TB111 ex. 3a (schriftlich im Heft)
  - WB82 ex. 1
  - WB82 ex. 2a
  - Bonus: WB82 ex. 2b

## Day 2

- **Reading - A phone call to Olivia**
  - Betrachte die Bilder auf TB112.
  - Lies dir den Text auf TB112 einmal schnell durch. Keine Sorge, du musst nicht jedes Wort verstehen.
  - Schaue dir die neuen Vokabeln auf TB233 an. Lege anschließend eine Hand zwischen TB232 und TB233, sodass du später jederzeit dorthin zurückblättern kannst.
  - Lies dir nun den Text auf TB112 noch einmal sorgfältig durch. Schwierige Wörter kannst du auf TB233 nachschlagen.

- **Übungsaufgaben**

- TB112 ex. 2a (schriftlich im Heft)

Achtung! Die einfache Variante der Aufgabe findest du auf TB145.

- Bonus: TB112 ex.2b

- **New words: clothes (Kleidung)**

- Schaue dir auf folgende Internetseite das erste der beiden Lernvideos an und spreche die neuen Wörter nach: <https://padlet.com/graa/5bEnglisch2>

- Anschließend schaue das zweite Video. Hier lernst du zwischen Nomen (*nouns*) und Adjektiven (*adjectives*) zu unterscheiden: <https://padlet.com/graa/5bEnglisch2>

- **Übungsaufgaben**

- WB83 ex.1
- WB83 ex.3
- TB113 ex. 5
- Bonus: TB113 ex.6a und 6b (schr. im Heft)

Achtung! Die einfache Variante findest du auf TB145.

## Day 3

- **Vokabeln**

- Übertrage die Vokabeln von TB232 und TB233 in dein Vokabelheft.
- Lerne anschließend die Vokabeln.
- Bonus: Rufe einen Freunde/eine Freundin an und testet euch gegenseitig.

## Day 4

- **Learning Apps**

- <https://learningapps.org/display?v=pnd8a4r9t20>
- <https://learningapps.org/display?v=p4cp7xgs320>
- <https://learningapps.org/display?v=p66hwmicn20>
- <https://learningapps.org/display?v=pisi5q1q520>
- <https://learningapps.org/display?v=p2kjfetbc20>
- <https://learningapps.org/display?v=pa5g5jcrn20>
- <https://learningapps.org/display?v=pkijri2gk20>

## Day 5

- **Writing – What do you wear?**

- Schreibe einen kurzen Text darüber, was du heute trägst. Z.B.:  
*I wear a pair of jeans, trainers and my favourite sweater. Of course I wear my glasses, too.*

- **Bonus:** Nun rufe mindestens drei Freunde/Freundinnen an und frage sie, was sie heute tragen.

Notiere ihre Antworten schriftlich. Z.B.:

## Mathe

**Diese Woche gibt es nur Aufgaben für 4 Tage, da du ja auch zweimal (wenn auch nur kurz) in der Schule bist.**

### Tag 1

1. Kontrolliere mit Hilfe der Musterlösung die Aufgaben der Vorwoche (vor allem die Aufgaben, die du mir nicht zugeschickt hast). Wenn du Aufgaben nicht richtig lösen konntest, versuche mit Hilfe der Musterlösung zu verstehen, was schiefgelaufen ist und korrigiere sie anschließend. Wenn auch das nichts hilft, rufe einen Klassenkameraden/in an, von dem/der du glaubst, dass er/sie dir weiterhelfen kann.

Da es nur wenig zu kontrollieren gibt, bearbeite bitte zusätzlich folgende Aufgaben:

#### Mathebuch

S.109 blauer Infokasten (Lies dir die Aufgabe bitte zuerst vollständig durch!)

- 1) Informiere dich über die vorgestellten Vierecke. Lies dir die Beschreibung aufmerksam durch und präge dir die Merkmale und Darstellungen der Vierecke ein.
- 2) Übertrage den Namen des jeweiligen Vierecks und seine Merkmale in dein Matheheft. Lass darunter Platz für eine Zeichnung, fertige die Zeichnung aber noch nicht an.

- 3) Klappe dein Buch zu und fertige die Zeichnungen (mit Lineal und Bleistift) mit Hilfe der Beschreibungen aus dem Gedächtnis an.
- 4) Siehe im Buch nach, ob deine Zeichnungen korrekt sind und korrigiere sie falls notwendig.

## Tag 2

### Mathebuch

S.109 Nr. 2 a-d

Und was ist ein Trapez? Schau dir den Tipp dazu auf S. 110 an.

Bearbeite auf S. 110 Nr. 5, \*Nr.4

### Arbeitsheft

S. 34 Nr.1-3 (Wähle zwei der drei Aufgaben aus)

## Tag 3

Heute geht's ans Schrägbilder zeichnen. Ihr sollt also lernen dreidimensionale Körper zu zeichnen (z.B. einen Würfel, wie der, den ihr letzte Woche gebastelt habt).

Das ist, wenn man die Regeln beachtet, gar nicht schwer und sieht ziemlich gut aus.

### Mathebuch

1) S.112 oben

Überlegt euch zunächst, von wo aus ihr schauen müsstet, um die Verpackung, wie sie in Abbildung 1-5 dargestellt wurde, zu sehen.

- a) Blick direkt von vorne
- b) Blick von oben, vorne rechts
- c) Blick von unten, vorne rechts
- d) Blick von oben, vorne links
- e) Blick von unten, vorne links

**Tipp:** Nehmt selbst eine ähnliche Verpackung in die Hand und schaut aus unterschiedlicher Perspektive darauf.

2) Schaut euch entweder die Erklärung im Mathebuch (blauer Kasten auf S. 112) oder folgendes Video <https://www.youtube.com/watch?v=0eBcgrBB6XU> dazu an, wie man so etwas zeichnen kann.

Eventuell ist auch beides hilfreich.

### **Die wichtigsten Regeln schon mal vorweg:**

- a) schräg nach hinten verlaufende Kanten (45 Grad Winkel) werden nur halb so lang (wie sie in Wirklichkeit wären) gezeichnet
- b) verdeckte Kanten werden nur durch gestrichelte Linien angedeutet
- 3) Sobald ihr euch fit fühlt, bearbeitet ihr folgende Aufgaben:

### Mathebuch

S.112 Nr.1 a, Nr.2 (wähle mind. zwei Teilaufgaben)

Nr. 3, 4 oder 5 (Nr. 3 ist am einfachsten, Nr. 5 am schwierigsten)

### Arbeitsheft

S. 35 Nr. 1, \*2

### **Tag 4 (Schicke mir deine Ergebnisse von diesem Tag per Mail zu.)**

Mathebuch

S.115 Nr. 7 und 8 (Wenn du für Aufgabe 8 Tipps benötigst, schau mal ganz am Ende der Aufgaben nach.)

### **Naturwissenschaften (NW)**

Liebe 5b,

wir wollen noch mehr über unseren Körper erfahren! Die neuen Aufgaben für diese Woche könnt Ihr euch wieder in 2 Portionen aufteilen:

1. Portion: Bitte überprüft mithilfe Eurer Lösungen, ob Ihr alles richtig herausgefunden habt!

Dann geht es mit praktischen und theoretischen Übungen weiter zum Thema „Das hat Hand und Fuß“ auf S. 233! Schaut euch die Abbildungen und kurzen Textteile genau an und bearbeitet dann die Aufgaben 1, 2, 3 und 5!

Nehmt für die Aufgabe 5 ein Blatt Papier, das Ihr nach dem Trocknen auch in Eurer Mappe abheften könnt!

2. Portion: Ihr werdet dazu Puzzle- und Arbeitsblätter am nächsten Donnerstag von Euren Klassenlehrer\*innen für NW bekommen! Die Lösungen davon schickt mir dann bitte zu! ([ecke@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:ecke@cloud.gesamtschule-barmen.de))

Liebe Grüße und viel Spaß bei euren Besuchen in der Schule! Und ich drücke weiter ganz fest die Daumen, dass Ihr und Eure Familien gesund bleibt oder werdet!!!

Viele Grüße! S. Eckert

### **Kunst**

- 1) Frau Arens hat leider nur von wenigen Kindern Postkarten für das Altenheim erhalten. Da sie damit (stellvertretend für euch) nur sehr wenigen Menschen eine kleine Freude machen kann, soll ich diejenigen, die bislang noch nichts gemalt haben, nochmal bitten vielleicht doch noch ein Bild oder etwas Ähnliches für die alten Leute

zu gestalten. Wer möchte, kann dafür auch gerne morgen (Montag) von uns Zeichenpapier erhalten.

- 2) Bitte bringt die Stöcke, die ihr in der ersten Aufgabe gestalten solltet, Donnerstag mit. Sie sollen dann eingesammelt werden.

### **Sport (s. letzte Woche)**

Schon mal jongliert?

Hier gibt es zwei verschiedene Anleitungen, wie man das Jonglieren mit drei Bällen lernen kann. Ihr benötigt dafür Bälle (z.B. Tennisbälle), Tücher oder im Notfall kann man auch ineinander zusammengerollte Socken nehmen.

<https://www.youtube.com/watch?v=3V6D2PyFEKM>

<https://www.youtube.com/watch?v=e6GbXfkXbAA>

eine sehr detaillierte Version mit vielen Einzelübungen (eher für eure Eltern 😊)

[https://www.youtube.com/watch?v=qJLypz\\_Md\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=qJLypz_Md_w)

### **Langzeitaufgabe (übt die nächsten 3 Wochen mind. 2-mal pro Woche 10-15 min)**

Leider kann ich selbst nicht jonglieren, sonst hätte ich euch ein eigenes Anleitungsvideo gedreht. Aber ich verspreche euch ein Video davon zu drehen, wie es aussieht, wenn ich ein bisschen geübt habe.

Wer schon jonglieren kann, kann ja vielleicht ein paar Tricks einüben. Schaut selbst nach Videos oder fragt mich danach.

Wenn ihr Jonglier- oder Antistressbälle (für euch selbst oder jemanden aus der Familie) selbst basteln wollt, gibt es hier verschiedene Anleitungen:

#### **Material:**

Luftballons (6-9 für drei Bälle), Reis (Sand, Mehl, Zucker, Leinsamen o. ä.), Schere, Klebeband, Trichter oder Frischhaltefolie (je nach Anleitung), evtl. eine PET-Flasche

**Tipp 1:** Jonglierbälle sollten gleich schwer sein. Vielleicht habt ihr eine Küchenwaage (ca. 90 g) oder könnt die Menge mit einem Behälter (gleiche Füllhöhe) abmessen.

**Tipp 2:** Ist ein Ball beschädigt, kann er mit einem weiteren Luftballon schnell repariert werden.

<https://www.youtube.com/watch?v=AEUAeSnWu3A>

Nicht nur zum Jonglieren: <https://www.youtube.com/watch?v=OWAJ75FFMmQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=K8vnc9nLn-U>

### **Mathematik: Tipps zu Nr. 8 auf S.115:**

- 1) Zeichne zunächst ein Rechteck mit den Kantenlängen 5cm für die senkrechten Linien (Höhe) und 6cm für die waagerechten Linien (Breite).

- 2) Zeichne nun die schräg nach hinten verlaufenden Linien (Tiefe) nur mit der Hälfte des angegebenen Maßes ein, also durch die Diagonale von 8 Kästchen (das sind ca. 4cm).
- 3) Denke daran, die Kanten, die man nicht sehen kann, nur durch gestrichelte Linien anzudeuten.



## Musterlösungen für die Woche vom 18.5.- 20.5.

### Deutsch

Es gibt (noch) keine Musterlösungen. Du bekommst nach Abgabe der Detektivmappe eine Rückmeldung und auch Musterlösungen von mir.

### Mathe

#### Tag 1

Aufgaben im Arbeitsheft: Siehe Lösungsheft.

#### Tag 2

##### Begriffe:

Was ist eine Strecke?

Eine Strecke ist eine gerade Linie mit festem Anfangs- und Endpunkt.

Was ist eine Gerade?

Eine Gerade ist eine gerade Linie ohne Anfangs- und Endpunkt.

Wann ist eine Gerade parallel zu einer anderen Gerade?

Eine Gerade ist immer dann parallel zu einer anderen Gerade, wenn sie an jeder Stelle den gleichen Abstand aufweisen. Sie können sich also nicht schneiden.

Wann ist eine Gerade senkrecht zu einer anderen Gerade?

Eine Gerade ist immer dann senkrecht zu einer anderen Gerade, wenn der Winkel zwischen beiden Geraden 90 Grad beträgt (rechter Winkel).

Aufgaben im Arbeitsheft: Siehe Lösungsheft.

#### Tag 3

Aufgabe im Arbeitsheft: Siehe Lösungsheft und Korrektur.

### Englisch

#### Day 2

- **Reading: Aufgaben zum Leseverstehen**

- TB100 ex.3: Bearbeite die Aufgabe schriftlich im Heft.

1. a diary

2. from 2nd June 1885 to 12th September 1885

### 3. Australia

- WB74 ex.1
  - richtige Reihenfolge:
    - *There was a storm with big waves.* 4
    - *Rodney was okay, but scared.* 6
    - *Jim Preston started his job on the...* 1
    - *Jim and Bert had meat and potatoes.* 3
    - *Jim put bags of wool on the Cutty Sark.* 8
    - *Rodney, the first mate, was in the water.* 5
    - *They saw a big shark.* 7
    - *Jim was sick all day.* 2

- WB74 ex.2
  - sea
    - *storm, shark, water*
  - food
    - *potatoe, meat, hungry*
  - people
    - *friend, man*

- TB101 ex. 4: Bearbeite die Aufgabe schriftlich im Heft.

1 C

2 E

3 A

4 G

5 B

6 F

7 D

- Bonus: TB101 ex. 5A (schr. im Heft)
  - Individuelle Lösung. Alle haben etwas Unterschiedliches gezeichnet. Gerne kannst du mir dein Bild an [graa@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:graa@cloud.gesamtschule-barmen.de) zusenden.

- Bonus: WB74 ex. 3
  - 20<sup>th</sup> September 1885
    - *The waves were cool.*
  - 21<sup>st</sup> September 1885
    - *I helped Rodney with the bags of wool.*

- *Then I put them on the ship.*
  
- 22<sup>nd</sup> September 1885
  - *Today I went to town.*
  - *There were a lot of shops.*
  - *I bought a new diary.*

### **Gesellschaftslehre (GL)**

Der Pharao wurde als Sohn des obersten der ägyptischen Götter (Re) angesehen. Warum dies so war, darüber gibt es verschiedene Ideen der Forscher:

- Mit der Abstammung von einem Gott wollte der Pharao seine große Macht betonen und vor allen Bürgern rechtfertigen.
- Der Herrscher macht sich mit dem Hinweis auf seine Göttlichkeit unangreifbar. Denn ein Gott ist unfehlbar und steht über den Menschen
- Einem Gott zu gehorchen sollte auch den meisten Untertanen (besonders Unterägyptens) leichter fallen, als sich einem Menschen zu unterwerfen. Noch dazu, wenn es sich um einen Herrscher eines anderen, feindlichen Landesteils (der erste Pharao kam aus Oberägypten) handelt, der die Macht zunächst mit kriegerischen Mitteln ergriffen hat.
- Zur Unterstützung der Idee, dass die Pharaonen von göttlicher Herkunft sind, hat auch beigetragen, dass es den Menschen in Ägypten gut ging. Viele der Pharaonen haben das Land gut regiert, weshalb viele Bürger der Ansicht waren, dass der Herrscher etwas Göttliches ans sich haben musste.

### **Naturwissenschaften (NW)**

1. Portion: Erstellt eine Tabelle für die 4 verschiedenen Typen von Gelenken in unserem Körper (S. 232):

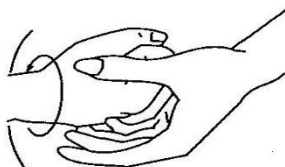
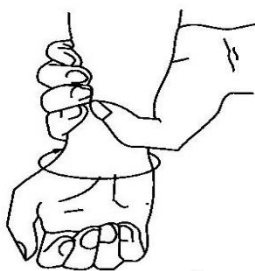
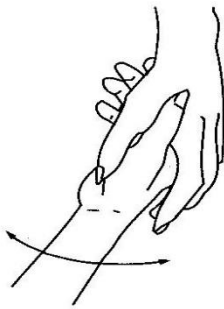
<b>Gelenktyp</b>	<b>Beispiele im Körper</b>	<b>Bewegungsrichtungen</b>	<b>Beispiele aus dem täglichen Leben</b>
Scharniergelenk	Unterarm am Ellbogen, Kniegelenk	in eine Richtung	Schranktüren, Buchrücken zur Bewegung des Buchdeckels
Kugelgelenk	Oberarmknochen im Schultergelenk,	in alle Richtungen	Fotostativ mit Kugelkopfgelenk

	Hüftgelenk		
Sattelgelenk	Daumengrund-gelenk	in 2 Richtungen	Sattel auf dem Pferderücken
Drehgelenk	Schädel auf den obersten beiden Wirbelknochen der Wirbelsäule	um den Zapfen herum	Zimmertüren

2. Portion: Bearbeitet bitte zu den Gelenken die Aufgaben 2  
(Beispiele aus dem täglichen Leben - s. Tabelle oben!) + 3 auf  
S. 232 (Bau von Gelenken).

Ich hoffe, Ihr hattet Spaß beim Telefonieren mit einander! Und vielen Dank für die Fotos von „Euren“  
Gelenken!

### Bewegungsmöglichkeiten bei den verschiedenen Gelenktypen



**Gelenkmodell**

- *Sattelgelenk*: Eine Hand aufrecht halten, Zeigefinger und Daumen abspreizen. Damit wird der „Sattel“ gebildet. Die andere Hand simuliert den „Reiter“, indem sie von oben aufgesetzt wird: Daumen und Zeigefinger abspreizen und wie die Beine des „Reiters“ über den „Sattel“ hängen; Neigungen nach vorn und hinten durchführen, ebenso Drehungen nach links und rechts.
- *Scharniergelenk*: Mit der einen Hand das andere Handgelenk umfassen. Drehen. Damit werden die Bewegungsmöglichkeiten mit Zapfen und umgreifender Krallen simuliert.
- *Kugelgelenk*: Eine Hand zur Faust ballen und in die gewölbte Fläche der anderen Hand legen. Drehen. Damit werden die Bewegungsmöglichkeiten des Kugelgelenks simuliert.

Suche Gebrauchsgegenstände, die in ihrer Beweglichkeit den verschiedenen Gelenktypen entsprechen.  
**Sattelgelenk** (Bewegung in zwei Richtungen): Kardangelenk bei Fahrzeugantrieben  
**Scharniergelenk** (Bewegung in einer Richtung): Scharniere bei Türen und Fenstern, Autotüren, Buchrücken zur Bewegung des Buchdeckels  
**Kugelgelenk** (Bewegung in alle Richtungen): Klammhalterung für Christbaumkerzen.