

## Aufgaben für die Woche vom 3.6.- 5.6.

### Gesellschaftslehre (GL)

Es gibt keine Aufgaben.

### Deutsch

#### **Achtung:**

*Du kannst in dieser Woche so viele Aufgaben in der Detektivmappe bearbeiten, wie du willst. Wichtig ist, dass diese bis zum nächsten Dienstag (09-06.2020) vollständig ist und von dir in der Schule abgegeben wird. Die Zusatzaufgaben in der Detektivmappe brauchst du nicht bearbeiten, um eine vollständige Mappe abzugeben.*

*Der folgende Ablaufplan ist ein Beispiel, wie du die Arbeit aufteilen kannst.*

#### Mittwoch:

Arbeite an deiner Detektivmappe.

Bearbeite die Aufgabe 7 des Arbeitsplans: „*Du bist wirklich doof, oder?*“ – *Die erste Begegnung von Rico und Oskar*

Hierzu musst du die Arbeitsblätter 8a und b bearbeiten

#### Donnerstag:

Arbeite an deiner Detektivmappe.

*Bearbeite das Arbeitsblatt 9 Rico und Oskar – Der erste Eindruck voneinander*

#### Freitag:

Arbeite an deiner Detektivmappe.

*Bearbeite die Arbeitsblätter 10 und 10b mit einem Partner. Rufe dazu einen Klassenkameraden an und sprecht euch ab, wer welche Aufgabe bearbeitet.*

***Du brauchst mir keine Aufgaben für diese Woche schicken, da du nächsten Dienstag die gesamte Detektivmappe abgeben sollst.***

#### Montag:

Arbeite an deiner Detektivmappe.

*Bearbeite das Arbeitsblatt 11.*

*Kontrolliere anschließend deine Detektivmappe auf Vollständigkeit.*

### Englisch (Für die Englischaufgaben hast du ausnahmsweise zwei Wochen (bis zum 5.6. Zeit)

Achtung! Alle Bonus-Aufgaben sind freiwillig!

Diejenigen von euch, die schnell mit den Pflicht-Aufgaben fertig werden und eine gute bis sehr gute Note auf dem Zeugnis erreichen möchten, sollten die Bonus-Aufgaben in jedem Fall probieren.

Wenn ihr ganze Texte schreiben müsst, könnt ihr sie mir per Email zusenden. Ihr erhaltet dann von mir eine Rückmeldung. Email: [graa@could.gesamtschule-barmen.de](mailto:graa@could.gesamtschule-barmen.de)

## Day 1

- Überprüfe deine Ergebnisse aus der vergangenen Woche mithilfe der Musterlösungen.

Wenn du ganze Texte geschrieben hast, zu denen es keine Musterlösungen gibt, kannst du sie mir per Email zusenden. Du erhältst dann von mir eine Rückmeldung.

Email: [graa@could.gesamtschule-barmen.de](mailto:graa@could.gesamtschule-barmen.de)

- **Reading – A trip to the country**
  - Betrachte die Bilder auf TB110 und TB111

◦ Lies dir die Texte zu den Bildern einmal schnell durch.  
Keine Sorge, du musst nicht jedes Wort verstehen.

- Schaue dir die neuen Vokabeln auf TB232 an. Lege anschließend eine Hand zwischen TB232 und TB233, sodass du später jederzeit dorthin zurückblättern kannst.

◦ Lies dir nun die Texte auf TB110 und TB111 noch einmal sorgfältig durch.  
Schwierige Wörter kannst du auf TB232 nachschlagen.

- **Übungsaufgaben**
  - TB110 ex. 1a, b und c (schriftlich im Heft)
  - TB111 ex. 3a (schriftlich im Heft)
  - WB82 ex. 1
  - WB82 ex. 2a
  - Bonus: WB82 ex. 2b

## Day 2

- **Reading - A phone call to Olivia**
  - Betrachte die Bilder auf TB112.
  - Lies dir den Text auf TB112 einmal schnell durch. Keine Sorge, du musst nicht jedes Wort verstehen.

- Schaue dir die neuen Vokabeln auf TB233 an. Lege anschließend eine Hand zwischen TB232 und TB233, sodass du später jederzeit dorthin zurückblättern kannst.
- Lies dir nun den Text auf TB112 noch einmal sorgfältig durch. Schwierige Wörter kannst du auf TB233 nachschlagen.

- **Übungsaufgaben**

- TB112 ex. 2a (schriftlich im Heft)

Achtung! Die einfache Variante der Aufgabe findest du auf TB145.

- Bonus: TB112 ex.2b

- **New words: clothes (Kleidung)**

- Schaue dir auf folgende Internetseite das erste der beiden Lernvideos an und spreche die neuen Wörter nach: <https://padlet.com/graa/5bEnglisch2>

- Anschließend schaue das zweite Video. Hier lernst du zwischen Nomen (*nouns*) und Adjektiven (*adjectives*) zu unterscheiden: <https://padlet.com/graa/5bEnglisch2>

- **Übungsaufgaben**

- WB83 ex.1

- WB83 ex.3

- TB113 ex. 5

- Bonus: TB113 ex.6a und 6b (schr. im Heft)

Achtung! Die einfache Variante findest du auf TB145.

### Day 3

- **Vokabeln**

- Übertrage die Vokabeln von TB232 und TB233 in dein Vokabelheft.
- Lerne anschließend die Vokabeln.
- Bonus: Rufe einen Freunde/eine Freundin an und testet euch gegenseitig.

### Day 4

- **Learning Apps**

- <https://learningapps.org/display?v=pnd8a4r9t20>
- <https://learningapps.org/display?v=p4cp7xgs320>
- <https://learningapps.org/display?v=p66hwmicn20>
- <https://learningapps.org/display?v=pisi5q1q520>

- <https://learningapps.org/display?v=p2kjfetbc20>
- <https://learningapps.org/display?v=pa5g5jcrn20>
- <https://learningapps.org/display?v=pkijri2gk20>

## Day 5

- **Writing – What do you wear?**

- Schreibe einen kurzen Text darüber, was du heute trägst. Z.B.:  
*I wear a pair of jeans, trainers and my favourite sweater. Of course I wear my glasses, too.*

- **Bonus:** Nun rufe mindestens drei Freunde/Freundinnen an und frage sie, was sie heute tragen.

Notiere ihre Antworten schriftlich. Z.B.:

## Mathe

### Tag 1

1. Kontrolliere mit Hilfe der Musterlösung die Aufgaben der Vorwoche (vor allem die Aufgaben, die du mir nicht zugeschickt hast). Wenn du Aufgaben nicht richtig lösen konntest, versuche mit Hilfe der Musterlösung zu verstehen, was schiefgelaufen ist und korrigiere sie anschließend. Wenn auch das nichts hilft, rufe einen Klassenkameraden/in an, von dem/der du glaubst, dass er/sie dir weiterhelfen kann.

### Tag 2

Wiederholung: Üben mit Anton

Mache den Pin „Flächen und Körper“

### Tag 3 Schicke mir die Aufgabe, die du gewählt hast, zu.

Wähle selbst 1, 2, 3 oder 4 aus, sodass du dich anstrengen musst. Deine Zeichnung sollte auf jeden Fall sauber (siehe unten) sein. Der Schwierigkeitsgrad steigt an.

- 1) Zeichne den Quader aus der Musterlösung exakt nach.
- 2) Zeichne einen Quader mit den neuen Maßen Höhe 4cm, Breite 7cm und Tiefe 6cm...
  - a) ... in der leichten Variante: (siehe Musterlösung zur letzten Woche)  
Verkürzung der Tiefe → Anzahl der cm = Anzahl der Kästchendiagonalen
  - b) ... in der schwierigen Varianten: (siehe Musterlösung zur letzten Woche)  
Verkürzung der Tiefe → das Maß wird exakt halbiert

- 3) Zeichne den unter 2 angegebenen Quader in der schwierigen Variante mit dem Blick von unten vorne links.

**Tipp:** Bislang haben wir von schräg oben rechts auf den Quader geschaut.

- 4) Zeichne den unter 2 angegebenen Quader auf weißes Papier. Achte auf die Winkel. Die schräg nach hinten laufende Linien haben zu den horizontalen Linien einen Winkel von 45 bzw. 135 Grad. Das Rechteck im Vordergrund hat (natürlich) vier rechte Winkel (90 Grad). Anmerkung: Finde selbst heraus, wie man Winkel mit dem Geodreieck misst.

**Tipps:** Du weißt schon, wie man einen rechten Winkel (90 Grad) einzeichnet.  
Du weißt, wie die Linien ungefähr verlaufen müssen.

#### **Tipps für eine saubere Zeichnung:**

- Beschrifte deine Aufgabe (Für welche Aufgabe hast du dich entschieden?)
- plane ausreichend Platz für deine Zeichnung ein (Wie wird deine Zeichnung ungefähr aussehen?)
- zeichne mit spitzem Bleistift und Geodreieck
- lege das Geodreieck genau an
- vermeide doppelte Linien (halte dein Geodreieck gut fest und achte darauf, dass dir deine eigene Hand nicht im Weg ist)
- bei Ecken sollten sich die Linien genau treffen (die Linien dürfen weder zu lang noch zu kurz sein)

#### **Naturwissenschaften (NW)**

**Leider habe ich (Fr. Kolat) es versäumt euch letzten Donnerstag die Arbeitsblätter von Frau Eckert zu geben, weshalb ihr Portion 2 natürlich gar nicht bearbeiten könntet. Diese Arbeitsblätter werdet ihr nun diesen Donnerstag erhalten (ihr dürft mich auch gerne daran erinnern) und sollt diese dann bitte entweder Donnerstag nach dem Unterricht oder Freitag in dieser Woche bearbeiten.**

Liebe 5b,

wir wollen noch mehr über unseren Körper erfahren! Die neuen Aufgaben für diese Woche könnt ihr euch wieder in 2 Portionen aufteilen:

1. Portion: Bitte überprüft mithilfe Eurer Lösungen, ob ihr alles richtig herausgefunden habt!

Dann geht es mit praktischen und theoretischen Übungen weiter zum Thema „Das hat Hand und Fuß“ auf S. 233! Schaut euch die Abbildungen und kurzen Textteile genau an und bearbeitet dann die Aufgaben 1, 2, 3 und 5!

Nehmt für die Aufgabe 5 ein Blatt Papier, das ihr nach dem Trocknen auch in Eurer Mappe abheften könnt!

2. Portion: Ihr werdet dazu Puzzle- und Arbeitsblätter am nächsten Donnerstag von Euren Klassenlehrer\*innen für NW bekommen! Die Lösungen davon schickt mir dann bitte zu! ([ecke@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:ecke@cloud.gesamtschule-barmen.de))

Liebe Grüße und viel Spaß bei euren Besuchen in der Schule! Und ich drücke weiter ganz fest die Daumen, dass Ihr und Eure Familien gesund bleibt oder werdet!!!

Viele Grüße! S. Eckert

### **Kunst**

Frau Arens hat uns ebenfalls ein Arbeitsblatt für euch gegeben, das ihr ebenfalls am Donnerstag erhaltet.

### **Sport (s. letzte Woche)**

Schon mal jongliert?

Hier gibt es zwei verschiedene Anleitungen, wie man das Jonglieren mit drei Bällen lernen kann. Ihr benötigt dafür Bälle (z.B. Tennisbälle), Tücher oder im Notfall kann man auch ineinander zusammengerollte Socken nehmen.

<https://www.youtube.com/watch?v=3V6D2PyFEKM>

<https://www.youtube.com/watch?v=e6GbXfkXbAA>

eine sehr detaillierte Version mit vielen Einzelübungen (eher für eure Eltern 😊)

[https://www.youtube.com/watch?v=qJLypz\\_Md\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=qJLypz_Md_w)

### **Langzeitaufgabe (übt die nächsten 3 Wochen mind. 2-mal pro Woche 10-15 min)**

Leider kann ich selbst nicht jonglieren, sonst hätte ich euch ein eigenes Anleitungsvideo gedreht. Aber ich verspreche euch ein Video davon zu drehen, wie es aussieht, wenn ich ein bisschen geübt habe.

Wer schon jonglieren kann, kann ja vielleicht ein paar Tricks einüben. Schaut selbst nach Videos oder fragt mich danach.

Wenn ihr Jonglier- oder Antistressbälle (für euch selbst oder jemanden aus der Familie) selbst basteln wollt, gibt es hier verschiedene Anleitungen:

#### **Material:**

Luftballons (6-9 für drei Bälle), Reis (Sand, Mehl, Zucker, Leinsamen o. ä.), Schere, Klebeband, Trichter oder Frischhaltefolie (je nach Anleitung), evtl. eine PET-Flasche

**Tipp 1:** Jonglierbälle sollten gleich schwer sein. Vielleicht habt ihr eine Küchenwaage (ca. 90 g) oder könnt die Menge mit einem Behälter (gleiche Füllhöhe) abmessen.

**Tipp 2:** Ist ein Ball beschädigt, kann er mit einem weiteren Luftballon schnell repariert werden.

<https://www.youtube.com/watch?v=AEUAeSnWu3A>

Nicht nur zum Jonglieren: <https://www.youtube.com/watch?v=OWAJ75FFMmQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=K8vnc9nLn-U>

## Musterlösungen für die Woche vom 25.5.- 29.5.

### Deutsch

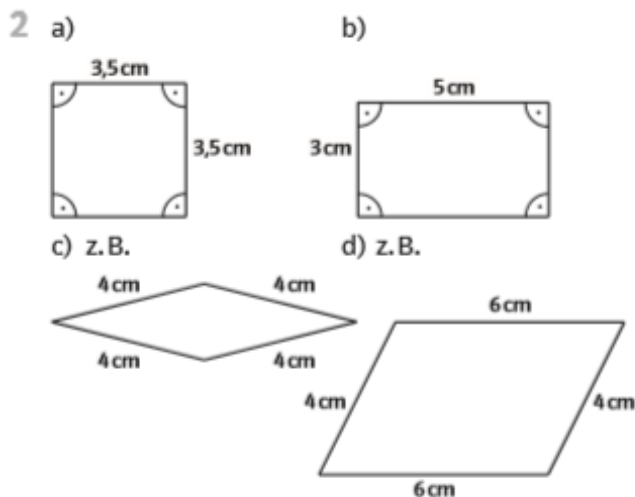
Es gibt (noch) keine Musterlösungen. Du bekommst nach Abgabe der Detektivmappe eine Rückmeldung und auch Musterlösungen von mir.

### Mathe

#### Tag 2

#### Mathebuch

S.109



**Tipp:** Bei den Lösungen zu den → Teilaufgaben c) und d) gibt es unterschiedliche Möglichkeiten, je nachdem wie groß die Winkel zwischen den Seiten gewählt wurden.

S. 110 Nr. 5

- 5 Parallelogramme sind die Figuren a), d), f) und i), Rauten sind f) und i); i) ist auch ein Quadrat, Rechtecke sind die Figuren d) und i).

**Tipp:** Die Figuren b) und g) sind unregelmäßige Vierecke; c) und e) sind Drachen und h) ist ein Trapez.

**Tipp:** Man kann die Seitenlängen messen und überprüfen, ob Seiten parallel zueinander verlaufen. Die Flächenformen können auch untersucht werden, indem man die Kästchen abzählt.



\*S. 110 Nr. 4

- 4 a) Die Aussage ist richtig. Bei der Raute sind gegenüberliegende Seiten gleich lang und parallel zueinander.  
**Tipp:** Das besondere an einer Raute ist, dass alle Seiten gleich lang sind.
- b) Die Aussage ist richtig. Rechteck und Quadrat haben vier rechte Winkel. Wenn alle Seiten gleich lang sind, dann sind auch die sich gegenüber liegenden Seiten gleich lang.  
**Tipp:** Das besondere an einem Quadrat ist, dass alle Seiten gleich lang sind.
- c) Die Aussage ist falsch. Ein Rechteck ist ein besonderes Parallelogramm: Die sich gegenüber liegenden Seiten sind gleich lang und parallel zueinander. Damit sind die Bedingungen für ein Parallelogramm erfüllt, aber: Außerdem hat das Rechteck noch vier rechte Winkel.
- d) Die Aussage ist richtig. Ein Quadrat hat, wie eine Raute, vier gleich lange Seiten. Die sich gegenüber liegenden Seiten sind parallel zueinander.  
**Tipp:** Die meisten Rauten haben zwei verschiedene Winkelgrößen; das Quadrat hat nur eine, den rechten Winkel.

### Arbeitsheft

siehe Lösungsheft

### **Tag 3**

### Mathebuch

1) S.112 oben

Überlegt euch zunächst, von wo aus ihr schauen müsstet, um die Verpackung, wie sie in Abbildung 1-5 dargestellt wurde, zu sehen.

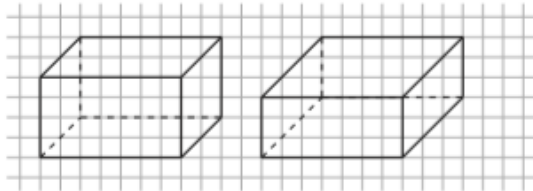
- a) Blick direkt von vorne → Abbildung 5
- b) Blick von oben, vorne rechts → Abbildung 3
- c) Blick von unten, vorne rechts → Abbildung 1
- d) Blick von oben, vorne links → Abbildung 4
- e) Blick von unten, vorne links → Abbildung 2

S.112 Nr.1 a, Nr.2 (wähle mind. zwei Teilaufgaben)

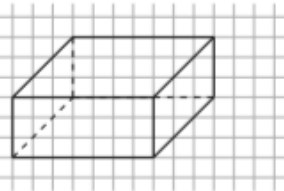
1 Individuelle Lösungen

**Tipp:** Zur Kontrolle der Zeichnung können die Kästchen gezählt und verglichen werden.

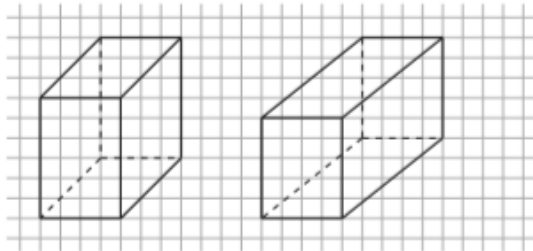
2 a)



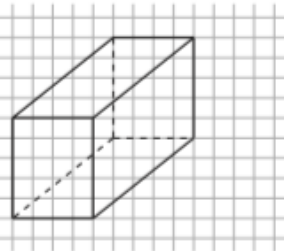
b)



c)



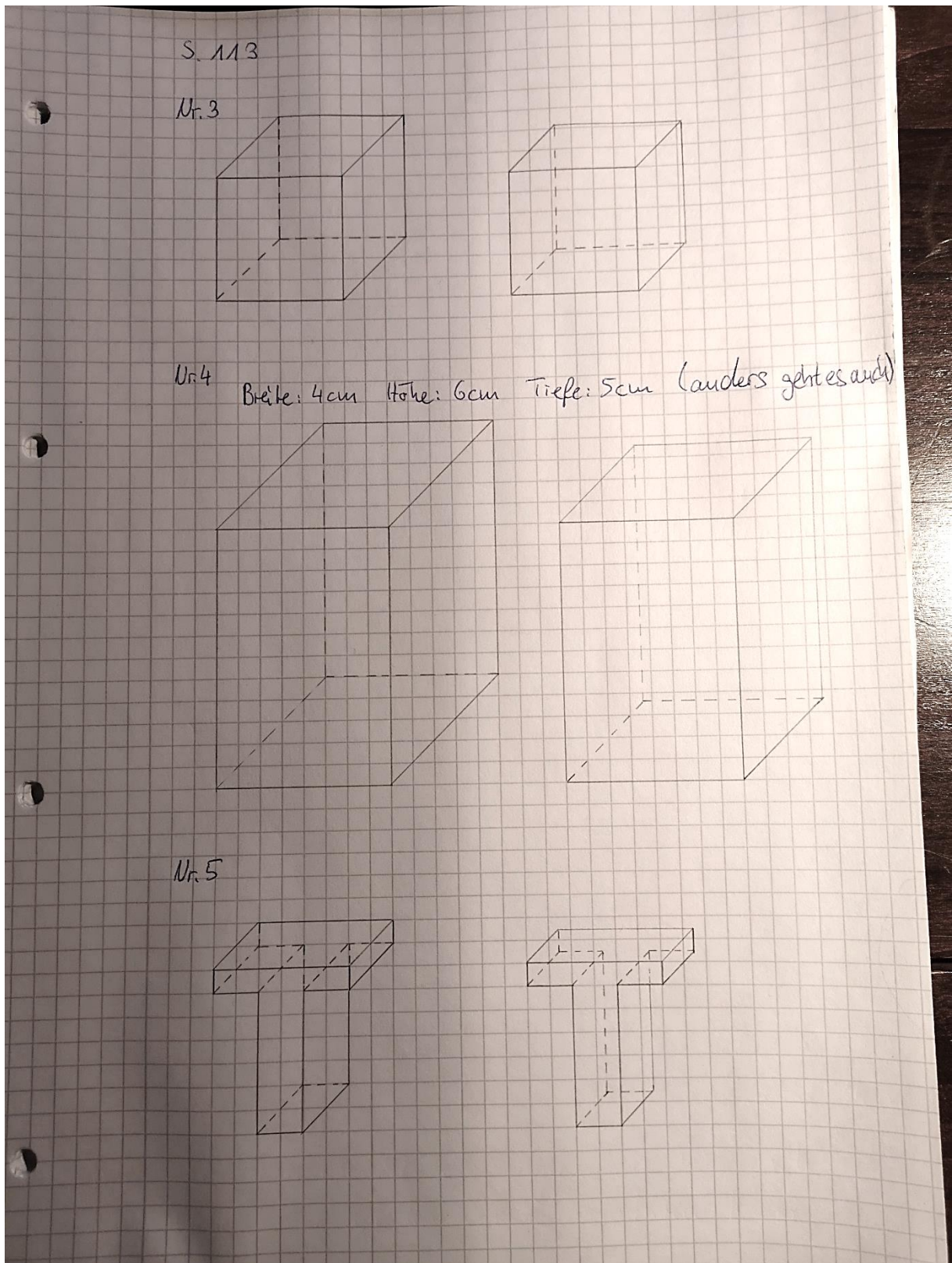
d)



### Verkürzung der Tiefenlinie (schräg nach hinten laufende Linie)

Linke Zeichnung: 1 cm  $\rightarrow$  1 Kästchendiagonale (einfache Variante)

Rechte Zeichnung: 1 cm  $\rightarrow$  0,5 cm (exakte Halbierung des Maßes)



## Arbeitsheft

S. 35 Nr. 1, \*2 siehe Lösungsheft

## **Tag 4**

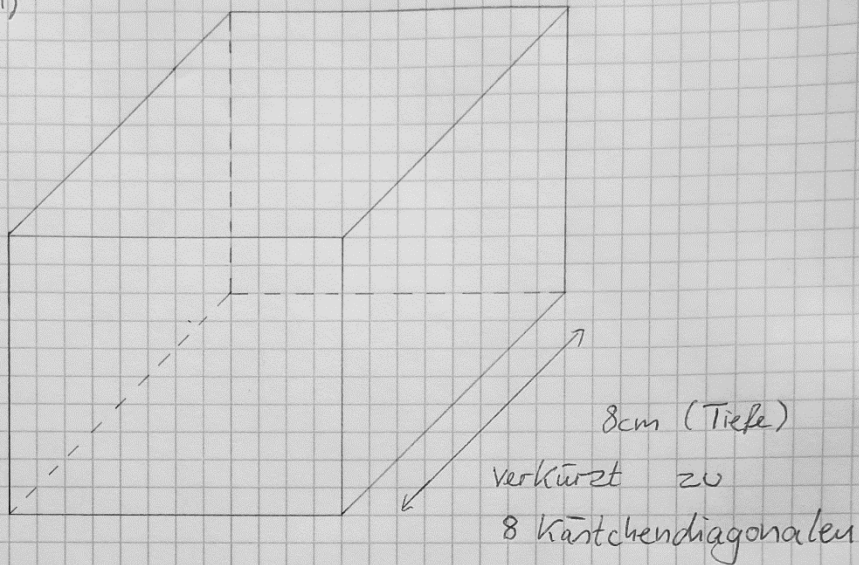
Mathebuch

S.115 Nr. 7 und 8

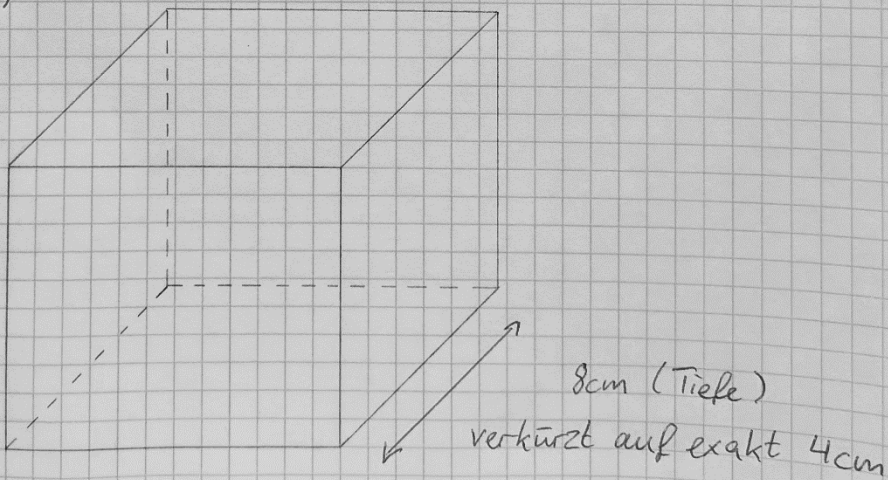
- 7** a) 1) Parallelogramm; 2) Raute; 3) Rechteck; 4) Quadrat  
b) Rechteck; Parallelogramm

S. 115 Nr. 8  
Mögliche Lösungen

1)



2)



Diese Variante ist schwieriger, weil man sich nicht immer an den Kästchen orientieren kann.

### Englisch

Da ihr die Aufgaben diese Woche noch bearbeiten könnt, gibt es erst nächste Woche eine Musterlösung.

### Gesellschaftslehre (GL)

Es gibt keine Musterlösungen, da die Aufgabe teilweise schon im Unterricht besprochen wurde und dort auch nochmal aufgegriffen wird.

## **Naturwissenschaften (NW)**

Die Musterlösung folgt in der nächsten Woche sobald beide Portionen erledigt wurden.