

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

für das Fach Religion bekommst du keinen Aufgabenzettel, sondern diesen Brief. Im Religionsunterricht geht es ja oft um Dinge, die man nicht einfach mit ja oder nein beantworten oder auswendig lernen kann. Sondern es geht um Themen, die man gemeinsam besprechen muss. Das geht nicht gut, wenn wir alle von zu Hause aus Unterricht machen. Deshalb habe ich dir diesen Brief geschrieben – und lade dich ein, mir auch einen Brief zu schreiben.

Ich habe am 18. März die Ansprache der Bundeskanzlerin, Frau Merkel, im Fernsehen angeschaut. Sie hat einen Satz gesagt, den ich sehr wichtig fand: „Im Moment ist nur Abstand Ausdruck von Fürsorge.“ Denn das versuchen wir ja alle gerade: Wir gehen uns aus dem Weg, um uns und anderen nicht zu schaden.

Mir kam da ein Lied in den Sinn. Wir haben es früher manchmal gesungen. Es ist ein Jesus-Lied. „Einer hat uns angesteckt“, heißt es. Du kannst den Text leicht im Internet recherchieren. Ansteckung ist in dem Lied durch und durch positiv gemeint: Jesus hat Menschen ermuntert und ermutigt, anders zu leben. Er hat Menschen „angesteckt mit der Flamme der Liebe“, heißt es in dem Lied.

Wir sprechen im Moment ganz anders von Ansteckung. Die Ansteckung mit dem Corona-Virus wollen wir vermeiden. Damit wir nicht krank und andere nicht von uns angesteckt werden.

Ansteckung – mal ist die schlecht, mal ist die richtig gut. In der Schule würden wir jetzt gemeinsam überlegen, welche Ansteckung gut, und welche schlecht ist. Du kannst das aber auch allein machen (und du merkst, dass auch in diesem Brief ein paar Aufgaben versteckt sind). Du kannst in einer Tabelle in einer Spalte festhalten, wo „Ansteckung“ eher gut, und in einer weiteren Spalte, wo Ansteckung eher schlecht ist.

Das hat dann auch eine ganze Menge mit dem Religionsunterricht und der Religion zu tun. Im Religionsunterricht geht es ja immer wieder darum, die Welt und die Menschen aus einer anderen Perspektive sehen zu lernen. Kanzlerin Merkel hat das am Beispiel von „Fürsorge“ in ihrer Ansprache gemacht. Du hast es am Begriff „Ansteckung“ ausprobiert. Religion kann tatsächlich helfen, den Blick zu weiten und Neues zu entdecken!

Und jetzt kommt meine Bitte (das ist gewissermaßen schon die dritte Aufgabe nach der Lied-Recherche und der Tabelle, ich weiß): Ich würde mich nämlich sehr freuen, wenn du mir auf diesen Brief eine kurze Antwort schreibst. Ich freue mich über eine kurze Nachricht, wie es dir geht. Und vielleicht auch, welche Ideen du hast, wie man die Tage, in denen wir jetzt leben, anders sehen kann!

Deinen Brief kannst du entweder als Email an [sek@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:sek@cloud.gesamtschule-barmen.de) schicken oder per Post an:

Gesamtschule Barmen  
Frau Sekund  
Unterdörnen 1  
42283 Wuppertal

Ich freue mich auf die neuen Perspektiven, die ich von dir lerne!

Viele liebe Grüße

Frau Sekund

## **Liedtext: Einer hat uns angesteckt**

Wer sich selbst verliert  
Wird das Leben finden  
Wer die Freiheit spürt  
Kann sich selber finden

Einer hat uns angesteckt  
Mit der Flamme der Liebe  
Einer hat uns aufgeweckt  
Und das Feuer brennt hell

Wer die Armut kennt  
Wird im Reichtum leben  
Wer von Herzen brennt  
Kann sich andren geben

Einer hat uns angesteckt  
Mit der Flamme der Liebe  
Einer hat uns aufgeweckt  
Und das Feuer brennt hell

Wer betroffen ist  
Wird das Wort neu sagen  
Wer sich selbst vergisst  
Kann auch Lasten tragen

Einer hat uns angesteckt  
Mit der Flamme der Liebe  
Einer hat uns aufgeweckt  
Und das Feuer brennt hell

Einer hat uns angesteckt  
Mit der Flamme der Liebe  
Einer hat uns aufgeweckt  
Und das Feuer brennt hell

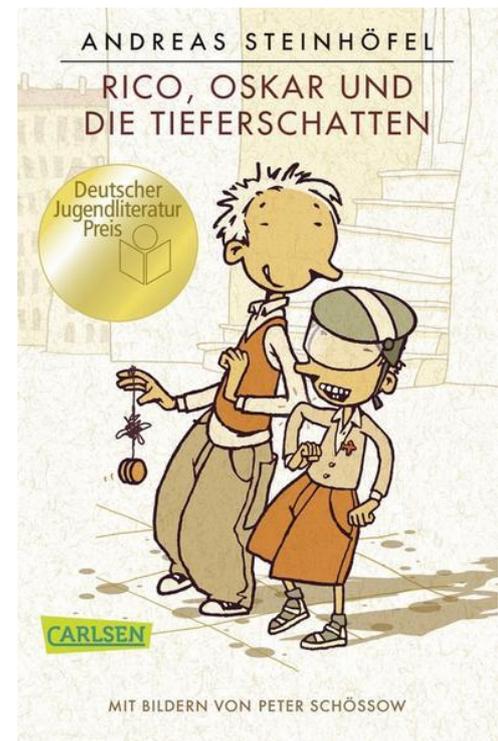
## Aufgabe für Deutsch Lernen auf Distanz ab dem 4.5.20

**1) Lies das Buch Oskar, Rico und die Tieferschatten bis zum 11.5. 20 komplett durch.**

**2) Zusatz:** Beginne für Oskar und Rico einen Steckbrief anzulegen. Nutze dafür jeweils eine Doppelseite in deinem Deutschheft, sodass du viel Platz hast für Ergänzungen.

PS: Ich bin bei Rückfragen immer für Sie und euch unter folgender Email-Adresse erreichbar:

[beiz@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:beiz@cloud.gesamtschule-barmen.de)



## Besondere Vierecke

### Aufgaben (4. – 11. Mai):

- Ab heute geht es um verschiedene Vierecke. Bearbeite zuerst die Einstiegsaufgabe oben im Buch auf Seite 109.
- Lies dir anschließend den blauen Regelkasten und die Beispiele genau durch.
- Bearbeite dann auf Seite 110 die Aufgaben 3, 4, 5 und 7. Alle Lösungen findest du unten auf diesem Blatt.
- Wenn du noch Zeit und Lust hast, kannst du zusätzlich auf den Seiten 109/110 die Aufgaben 1, 2 und 6 bearbeiten.

### Lösungen:

#### Seite 109

Einstiegsaufgabe: Es gibt auf dem Foto ein Quadrat (gelb) und ein Parallelogramm (grün). Die anderen Figuren sind Dreiecke. Gemeinsamkeiten der Vierecke: vier Ecken, vier Seiten, die sich gegenüber liegenden Seiten sind parallel zueinander. Unterschiede von Parallelogramm und Quadrat: Beim Parallelogramm sind nicht alle Seiten gleich lang und das Parallelogramm besitzt keine rechten Winkel.  
Tipp: Ein Quadrat ist ein besonders Parallelogramm, aber nicht umgekehrt.

#### Seite 110

- 3** Jede Teilfläche ist ein kleines Parallelogramm (7 Stück). Es gibt etwas größere Parallelogramme, die aus zwei Teilflächen bestehen (8 Stück) und solche, die aus drei Teilflächen hintereinander bestehen (2 Stück) und große Parallelogramme, die aus vier Teilflächen 2 mal 2 bestehen (2 Stück). Insgesamt kann man 19 Parallelogramme entdecken.
- 4** a) Die Aussage ist richtig. Bei der Raute sind gegenüberliegende Seiten gleich lang und parallel zueinander.  
Tipp: Das besondere an einer Raute ist, dass alle Seiten gleich lang sind.  
b) Die Aussage ist richtig. Rechteck und Quadrat haben vier rechte Winkel. Wenn alle Seiten gleich lang sind, dann sind auch die sich gegenüber liegenden Seiten gleich lang.  
Tipp: Das besondere an einem Quadrat ist, dass alle Seiten gleich lang sind.  
c) Die Aussage ist falsch. Ein Rechteck ist ein besonderes Parallelogramm: Die sich gegenüber liegenden Seiten sind gleich lang und parallel zueinander. Damit sind die Bedingungen für ein Parallelogramm erfüllt, aber: Außerdem hat das Rechteck noch vier rechte Winkel.  
d) Die Aussage ist richtig. Ein Quadrat hat, wie eine Raute, vier gleich lange Seiten. Die sich gegenüber liegenden Seiten sind parallel zueinander.  
Tipp: Die meisten Rauten haben zwei verschiedene Winkelgrößen; das Quadrat hat nur eine, den rechten Winkel.
- 5** Parallelogramme sind die Figuren a), d), f) und i), Rauten sind f) und i); i) ist auch ein Quadrat, Rechtecke sind die Figuren d) und i).  
Tipp: Die Figuren b) und g) sind unregelmäßige Vierecke; c) und e) sind Drachen und h) ist ein Trapez.  
Tipp: Man kann die Seitenlängen messen und überprüfen, ob Seiten parallel zueinander verlaufen. Die Flächenformen können auch untersucht werden, indem man die Kästchen abzählt.
- 7** Gleich lange Diagonalen haben Rechtecke, Quadrate und Rauten. Senkrecht zueinanderstehende Diagonalen haben Quadrate und Rauten. Die Diagonalen halbieren sich gegenseitig in den Rechtecken, Quadraten, Rauten und Parallelogrammen.

## English

- Zeichne eine Mindmap/Vokabelfeldzeichnung auf ein DIN A3-Blatt (oder eine Doppelseite im Heft) und ergänze sie mit den Vokabeln zum Thema „free-time activities“. Du findest eine schon fertige Mindmap im Buch auf S. 212. Diese kannst du abzeichnen und die Vokabeln hinzufügen. Mit Hilfe eines Wörterbuches/Online-Wörterbuches/ des Vokabelteils im Buch ab S.260 trage noch weitere Freizeitaktivitäten ein.

- Eine solche Mindmap fertige auch zum Thema „animals“ an. Auf S. 213 findest du ein Beispiel und viele Tiernamen. Du kannst du Bilde/Fotos der jeweiligen Tiere aus Zeitschriften auf diese zweite Mindmap kleben. Ergänze auch dieses Bild um weitere Tiere.

- Wiederhole diese Vokabeln immer wieder und präge sie dir ein.

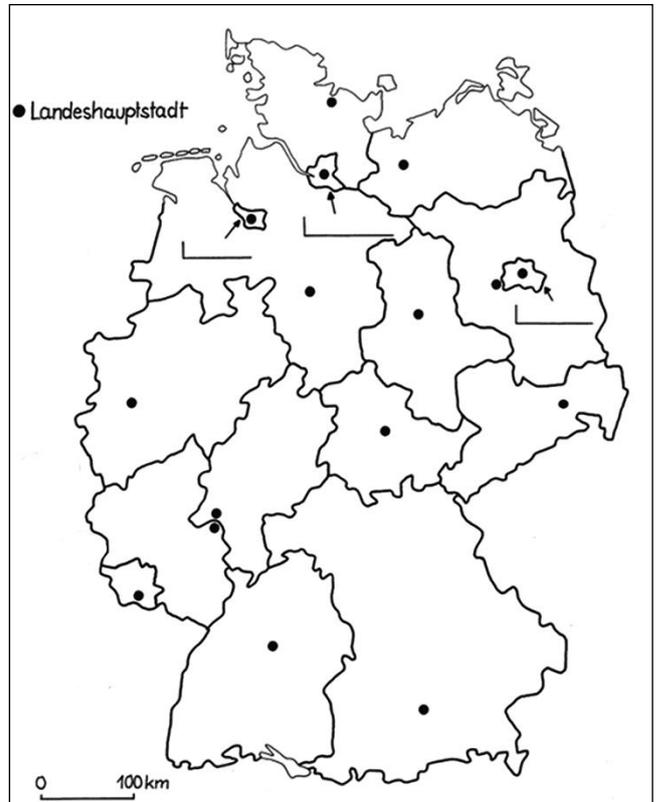
Sofern du einen Internetzugang hast, schicke mir bis Ende der Woche unter Angabe deines Namens ein Foto von deinen Vokabelbildern an [rahn@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:rahn@cloud.gesamtschule-barmen.de) .

## 16 Bundesländer – ein Staat



**1** Arbeite mit der Karte.

- a) Gestalte das Bundesland, in dem du lebst, farbig.
- b) Beschrifte seine Landeshauptstadt.
- c) Übertrage die Großbuchstaben für die Bundesländer in die Karte.  
 Berlin (BE), Hamburg (HH), Bremen (HB), Schleswig-Holstein (SH), Mecklenburg-Vorpommern (MV), Niedersachsen (NI), Brandenburg (BB), Sachsen-Anhalt (ST), Nordrhein-Westfalen (NW), Hessen (HE), Rheinland-Pfalz (RP), Saarland (SL), Sachsen (SN), Baden-Württemberg (BW), Bayern (BY), Thüringen (TH).  
 Tipp: Sieh im Atlas oder Schulbuch nach.



**2** Liste die Bundesländer auf, die keine Grenze zu einem Nachbarstaat haben. Kleine Hilfe: Es sind sechs.

---



---



---

**3** Finde die richtige Lösung.

- a) Hauptstadt von Hessen
- b) Hauptstadt von Baden-Württemberg
- c) Bundesland mit der Hauptstadt Erfurt
- d) gehört zu Württemberg
- e) größtes Bundesland
- f) Bundesland südlich von Brandenburg
- g) größter Stadtstaat
- h) kleinstes Bundesland (ohne Stadtstaaten)
- i) Hauptstadt von Bayern
- j) Bundesland mit elf Buchstaben

a)	W										
b)	S										
c)	T										
d)	B										
e)	B										
f)	S										
g)	B										
h)	S										
i)	M										
j)	B										

Lösung: \_\_\_\_\_

**4** Arbeite mit der Karte oben. Unternimm eine Reise auf der Luftlinie durch Deutschland. Schreibe auf, welche Bundesländer du passierst. Tipp: Lege ein Lineal von Stadt zu Stadt.

a) Düsseldorf – Dresden:

---

b) Kiel – Stuttgart:

---

Name:

Klasse:

Datum:

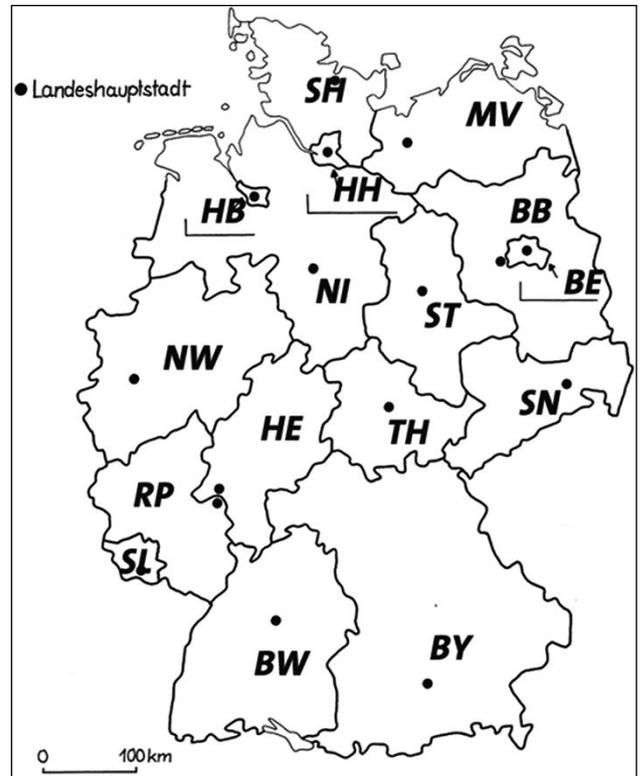


# 16 Bundesländer – ein Staat

Lösung  

1 Arbeite mit der Karte.

- a) Gestalte das Bundesland, in dem du lebst, farbig.
- b) Beschrifte seine Landeshauptstadt.
- c) Übertrage die Großbuchstaben für die Bundesländer in die Karte.  
Berlin (BE), Hamburg (HH), Bremen (HB), Schleswig-Holstein (SH), Mecklenburg-Vorpommern (MV), Niedersachsen (NI), Brandenburg (BB), Sachsen-Anhalt (ST), Nordrhein-Westfalen (NW), Hessen (HE), Rheinland-Pfalz (RP), Saarland (SL), Sachsen (SN), Baden-Württemberg (BW), Bayern (BY), Thüringen (TH).



2 Liste die Bundesländer auf, die keine Grenze zu einem Nachbarstaat haben.

**Sachsen-Anhalt, Thüringen, Hessen, Bremen, Hamburg, Berlin**

3 Finde die richtige Lösung.

- a) Hauptstadt von Hessen
- b) Hauptstadt von Baden-Württemberg
- c) Bundesland mit der Hauptstadt Erfurt
- d) gehört zu Württemberg
- e) größtes Bundesland
- f) Bundesland südlich von Brandenburg
- g) größter Stadtstaat
- h) kleinstes Bundesland (ohne Stadtstaaten)
- i) Hauptstadt von Bayern
- j) Bundesland mit elf Buchstaben

- a) W I E S B A D E N
- b) S T U T T G A R T
- c) T H Ü R I N G E N
- d) B A D E N
- e) B A Y E R N
- f) S A C H S E N
- g) B E R L I N
- h) S A A R L A N D
- i) M Ü N C H E N
- j) B R A N D E N B U R G

Lösung: **BUNDESLAND**

4 Arbeite mit der Karte oben. Unternimm eine Reise auf der Luftlinie durch Deutschland. Schreibe auf, welche Bundesländer du passiert. Tipp: Lege ein Lineal von Stadt zu Stadt.

a) Düsseldorf – Dresden:

**Nordrhein-Westfalen, Hessen, Thüringen, Sachsen-Anhalt, Sachsen**

b) Kiel – Stuttgart:

**Schleswig-Holstein, Hamburg, Niedersachsen, Hessen, Bayern, Baden-Württemberg**

Name:

Klasse:

Datum:

### Aufgabe für das Fach Kunst

Suche bei einem Spaziergang in der Natur nach einem ca. 25-30cm langen und ca. 2cm dicken Holzstückchen. Wenn das Holz trocken ist, kannst du die Rinde leicht abziehen. Geht das nicht gut, bitte einen Erwachsenen dir zu helfen, die Rinde mit einem Messer zu entfernen. Nun werde kreativ bei der Gestaltung, indem du beispielsweise das Holz mit Mustern bunt bemalst, schnitzt, beklebst oder darauf schreibst. Sicher fallen dir tolle Gestaltungsmöglichkeiten ein. Bringt eure Arbeit zur ersten Kunststunde mit in die Schule. Gemeinsam gestaltet ihr aus euren Werken ein großes Kunstobjekt.

Viel Spaß und bleibt gesund, liebe 5d.

Liebe Grüße von Frau Arens