

# Aufgaben 6b

## 04.05. bis 08.05.2020

### Englisch

Achtung: Alle Bonus-Aufgaben sind freiwillig! Du solltest sie erledigen, wenn dir die vorherigen Aufgaben leicht fielen und du für deine Englisch-Note ein paar Bonus-Punkte sammeln möchtest.

#### 1) Lösungen zu den Aufgaben aus der vergangenen Woche

- Überprüfe deine Ergebnisse anhand der Musterlösungen. Du findest Sie am Ende dieser Aufgaben-Seiten.

#### 2) When Olivia phones Holly

- TB94
  - Lies den Text zu ex. 2 einmal schnell durch.
  - Falls nötig, schlage neue Wörter auf TB 228 nach.
  - Lies den Text ein zweites Mal.
  - TB94 ex. 3a und 3b schriftlich (im Heft)  
Achtung! Die leichte Version von ex. 3a steht auf TB141.
  - Bonus: Falls du zuhause einen CD-Player hast, erledige folgende Aufgaben:
    - TB94 ex.4
    - WB71 ex.1

#### 3) New words: free time activities

- TB95
  - Für die folgenden Aufgaben solltest du immer TB228 bereit halten, um schwierige Wörter ggf. nachschlagen zu können.
  - TB95 ex. 5a schr. (im Heft)
  - WB71 ex. 2 und 3
  - Bonus: TB95 ex.5b
  - Bonus: WB71 ex.4
- TB228
  - Übertrage die Vokabeln in dein Vokabelheft.
  - Lerne anschließend die Vokabeln.

#### 4) Fragen und Verneinungen im Present Progressive

- TB96
  - Zunächst solltest du die Verneinung von „to be“ wiederholen.
    - I am → I'm not
    - you are → you aren't
    - he/she/it is → he/she/it isn't
    - we/you/they are → we/you/they aren't
  - Lies dir den Text im grünen Kasten oben auf TB96 aufmerksam durch.
  - Alternativ kannst du dir dieses Video (Minute 1:30 – 2:30) anschauen: <https://www.youtube.com/watch?v=gozh5N6VRmM>  
Anschließend bearbeite folgende Aufgaben:
  - TB96 ex.8 schr. (im Heft)

- WB72 ex.6
- TB96: Lies dir den Text im grünen Kasten unter dem Foto Luke durch.
- TB96 ex. 9a schr. (im Heft)
- WB72 ex. 7a
- **Bonus:** Ruf einen Freund/eine Freundin an bearbeitet folgenden Aufgaben mündlich:
  - TB96 ex.9b
  - WB72 ex.7b
  - Fragt euch die Vokabeln auf TB228 gegenseitig ab.

## 5) Fragen und Verneinungen im Present Progressive – Vertiefung

- TB97
  - TB97 ex.10a schr. (im Heft)
 Achtung! Die einfache Version der Aufgabe steht auf TB143
  - WB73 ex.8
  - **Bonus:** TB97 ex.10b schr. (im Heft)
- **Bonus:** LearningApps
  - Die Learning Apps findest du bei uns in der Cloud:  
ClassNotebook → Inhaltsbibliothek → English Learning Apps → LearningApps Year 6 → Unit 5
  - Du kannst die LearningApps auch direkt aufrufen:
    - <https://learningapps.org/display?v=pthqa7gt520>
    - <https://learningapps.org/display?v=phqn62ibj20>
    - <https://learningapps.org/display?v=pon4su8ra20>
    - <https://learningapps.org/display?v=pretd8dc520>
    - <https://learningapps.org/display?v=pn1jzr61520>
    - <https://learningapps.org/display?v=p005z9qi220>
    - <https://learningapps.org/display?v=pzko808t320>
    - <https://learningapps.org/display?v=phw1rk6wk20>
    - <https://learningapps.org/display?v=puxxkbcn320>

## Kunst

Suche bei einem Spaziergang in der Natur nach einem ca. 25-30cm langen und ca. 2cm dicken Holzstückchen. Wenn das Holz trocken ist, kannst du die Rinde leicht abziehen. Geht das nicht gut, bitte einen Erwachsenen dir zu helfen, die Rinde mit einem Messer zu entfernen. Nun werde kreativ bei der Gestaltung, indem du beispielsweise das Holz mit Mustern bunt bemalst, schnitzt, beklebst oder darauf schreibst. Sicher fallen dir tolle Gestaltungsmöglichkeiten ein. Bringt eure Arbeit zur ersten Kunststunde mit in die Schule. Gemeinsam gestaltet ihr aus euren Werken ein großes Kunstobjekt.

Viel Spaß und bleibt gesund, liebe 6b.

Liebe Grüße von Frau Arens

## Mathe

Lernpfad Flächeninhalt 1  
(s. Aufgaben vom 27.04.2020)

## Deutsch

Langzeitaufgabe

Abgabe ist in der Woche vom 25.5. bis 29.5.2020

Das genau Abgabedatum wird noch bekanntgegeben.

Die Langzeitaufgabe muss in der Woche abgegeben werden, unabhängig davon, ob der Unterricht in der Schule in der Zwischenzeit wieder aufgenommen wird oder nicht.

## Französisch

Wochenplan 2 : 04.-11.05.2020

Tous ensemble 1, Unité 5 « Lisa à Paris »

- **Corrigez vos devoirs.** Korrigiert zunächst sorgfältig eure Aufgaben aus Wochenplan 1 (21.04.-04.05.20) mit Hilfe des Lösungsblattes.
- « A propos du texte » KV11: **Marquez les curiosités dans le plan de Paris.** Markiert die Sehenswürdigkeiten, die im Text genannt werden, im Stadtplan. (Arbeitsblatt) Welche Museen, Bauwerke, Bahnhöfe (la gare), Plätze (la place), Parks/Gärten (le parc/le jardin), Boulevards usw. seht ihr noch? Sammelt sie in einer Tabelle.
- « Elles vont à la place du Tertre » KV 12: **Apprenez le verbe ALLER et faites des phrases.** Lernt das Verb ALLER und bildet Sätze. (Arbeitsblatt)
- « On jongle avec les verbes » KV 6 : **Complétez les phrases avec les verbes.** Vervollständigt die Sätze mit den richtigen Verformen. (Arbeitsblatt).
- **Ecrivez un E-Mail à un/e ami/e français/e et présentez les curiosités à Wuppertal.** Schreibt eine Mail an eine/n französische/n Freund/in und stellt die Sehenswürdigkeiten von Wuppertal vor.
- **HINWEIS:** Ich habe ein **TEAM Französisch 6** und einen **Gruppenchat Français 6** eingerichtet. Dort stehen die Dokumente auch. Vielleicht versuchen wir mal, unter Chat/Dateien eine gemeinsame TP zu schreiben. Ich weiß nicht, ob das geht. Vielleicht habt ihr Ideen.

## NW

Liebe 6b,

Ich hoffe, es geht euch gut und ihr seid gesund! Wie geht es in NW thematisch weiter?

Da wir erst einmal mit dem Unterricht auf Distanz weitermachen, haben wir als NW-Lehrer beschlossen, das nächste Thema „Sexualkunde“ vorerst zu überspringen und ein Thema aus der Klasse 7 vorzugreifen. Das neue Thema lautet „Der Wald – ein Ökosystem“ und wird uns bis zum Schuljahresende begleiten. Da ihr zuhause nicht das passende NW-Buch dazu besitzt, werde ich euch bei Bedarf immer die Buchseiten einscannen und mitschicken, die ihr zu Bearbeitung der Arbeitsaufträge benötigt.

Das sind eure Aufgaben für die nächsten drei Wochen (04.05. - 22.05.):

1. Lies die eingescannten Buchseiten 10-11 aufmerksam durch.
2. Erstelle ein kreatives Deckblatt für das neue Thema „Ökosystem Wald“.
3. Fertige eine Wörterliste in Form einer Tabelle für die komplette Unterrichtsreihe an. Links trägst du den biologischen Fachbegriff ein und rechts deine Erklärung. Erkläre nacheinander die im Text kursiv (schräg) gedruckten Begriffe mit eigenen Worten.

Beispiel:

Lebensraum/Biotop	durch bestimmte Pflanzen und Tiere gekennzeichnete Lebensraum
Umweltfaktoren	...

4. Erstelle ein Baumtagebuch (als Plakat). Die genaue Anleitung findest du in der beigefügten PowerPointPräsentation.

Was machst du mit den Ergebnissen? Schicke mir deine Ergebnisse per Mail (thim@cloud.gesamtschule-barmen.de) bis zum 22.05., so dass ich euch eine persönliche Rückmeldung geben kann.

Viel Spaß und Erfolg bei den Aufgaben!

Euer Herr Thiem

## Lösungen zur Vorwoche (27.04. bis 01.05.2020)

### Englisch

- **Übungen zum Present Progressive**
  - WB68 ex 4
    1. *is*
    2. *is*
    3. *are*
    4. *am*
    5. *is*
    6. *am*
    7. *are*
  - WB68 ex 5
    1. *is reading*
    2. *is eating*
    3. *is looking*
    4. *is calling*
    5. *are talking*
    6. *are drinking*
  - WB68 ex 6
    1. *Sherlock is eating his breakfast.*
    2. *Sherlock is running with Luke.*
    3. *Sherlock is watching the cat.*
    4. *Sherlock is helping Luke.*
    5. *Sherlock is thinking about food.*
  - TB92 ex 6
    1. *Two boys are eating chips.*
    2. *A man is talking on the phone.*
    3. *Two women are reading magazines.*
    4. *A boy is drinking a bottle of water.*
    5. *Girl: "I am waiting for a friend."*
    6. *Two girls are listening to music.*
  - TB92 ex 7a
    1. *Holly and Olivia are writing messages.*
    2. *Jay is dancing to cool music.*
    3. *Dave is choosing a new game.*
    4. *Amber and a friend are chatting online.*
    5. *Jay's brother Shahid is sitting at the computer.*
    6. *Luke is writing an e-mail.*
- **Bonus-Aufgaben**
  - TB92 ex 7b
    - Fluff and Honey are running around in Holly's room.*
    - Irina is saving photos.*
    - Sid is sunbathing.*
    - Luke's mum and Jamie are taking Sherlock for a walk.*
  - WB69 ex 7
    1. *A family is having a picnic.*
    2. *A boy is reading a book.*
    3. *A man is sleeping.*
    4. *A girl is eating an ice cream.*
    5. *Two boys are eating burgers.*
    6. *Two girls are running.*

7. A police officer is talking to a boy.  
8. A boy is listening to music.

- TB93 ex 8a
  1. Luke is sitting in the park.
  2. He is listening to music.
  3. Luke is eating a sandwich.
  4. Sherlock is eating a sandwich too.
  5. He is making a mess.
  6. Luke is thinking about a concert.
- TB93 ex 8b
 

Dave is looking at a picture.  
He is playing a game.  
He is saving a file.  
He is writing a message.
- TB93 ex 10
 

Mögliche Lösungen :  
This is a picture of a party.  
The people are sitting in the garden.  
They are drinking apple juice.  
They are smiling.  
They are having fun.  
etc. ...

## Französisch

### **SOLUTIONS/Lösungen** **Pages 68/69**

#### **Ex. 1+2)**

- A : le Sacré-Cœur  
B : l'Arc de triomphe  
C : Notre-Dame  
D : Le Louvre  
E : les Champs-Élysées  
F : la tour Eiffel  
z.B. La photo A, c'est le Sacré-Cœur.

#### **Ex. 3 : Les monuments de Paris**

un musée	Le Louvre
une cathédrale	Notre-Dame, Sacré-Cœur
un monument	L'Arc de triomphe, la tour Eiffel
un boulevard	Les Champs-Élysées

#### **Page 70**

##### **Ex. 1a+b)**

- Le bus 09 va à la tour Eiffel.  
Le bus 11 va aux Champs-Élysées.  
Le bus 03 va au Louvre.  
Le bus 18 va à l'Arc de triomphe.  
Le bus 22 va au Sacré-Cœur.

#### **Page 72**

##### **Ex. 3a)**

- Les curiosités (Sehenswürdigkeiten) dans le texte sont :  
Le Sacré-Cœur, la tour Eiffel, Notre-Dame, la place du Tertre, l'Arc de triomphe.

##### **Ex. 3b)**

- + d ; 2. + e ; 3. + f ; 4. + b ; 5. + g ; 6. + c ; 7. + a ;

**Page 73**

**Ex. 4a)**

Verb aller = gehen

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il/elle/on va	ils/elles vont

**Ex. 4b)**

Je vais à la place du Tertre.

Tu vas à l'Arc de Triomphe ?

Nous allons à la tour Eiffel.

...

**Ex. 5)**

1. vont ; regardent ; jongle ; tombe ; dansent ; cherche ;
2. visitons ; arrivons ; avez ; prépare ;