

## Homeschooling

Liebe Klasse 6c,

in der Cloud und auf der Homepage stehen nun für euch neue Aufgaben bereit. Die Umfrage hat ergeben, dass die meisten von euch die Möglichkeit haben, in der Cloud zu arbeiten. Bitte beachtet dabei folgende Dinge:

- Ladet eure Arbeitsergebnisse **wöchentlich** in der Cloud hoch. Neue Aufgaben kommen immer am Mittwoch. Falls nicht anders angegeben ist daher die **Abgabefrist** automatisch der **Dienstag** davor.
- Diejenigen Aufgaben, die ihr in den Arbeitsheften (z.B. Workbook o. Cahier d'activités) löst oder ins Grammatik- oder Vokabelheft schreibt, könnt ihr abfotografieren und hochladen.
- Alle anderen Aufgaben **bearbeitet** ihr bitte **direkt online in der Cloud**.
- Öffnet **für jede Woche eine neue Seite** und betitelt sie mit dem Datum (z.B. Woche vom 27.04.-03.05.2020).
- Achtung: Für **Französisch** gibt es ein **eigenes Team („Français 6a/c“)**, in das alle Franzosen zugefügt wurden! Auch dort habt ihr die Möglichkeit, im Klassennotizbuch zu arbeiten.
- Wo es möglich ist, bekommt ihr nach Ablauf einer Woche **Lösungen zur Selbstkontrolle** zur Verfügung gestellt. Überprüft und verbessert eure Ergebnisse damit gewissenhaft.
- Bei Fragen kontaktiert uns gern per E-Mail:  
[unta@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:unta@cloud.gesamtschule-barmen.de)  
[mein@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:mein@cloud.gesamtschule-barmen.de)

Einigen von euch steht keine ausreichende Internetanbindung zur Verfügung. Daher bekommt ihr im Wochentakt ein Aufgabenpaket per Post zugesandt. Bitte fotografiert eure Arbeitsergebnisse ab und lasst sie uns wöchentlich per Mail zukommen, sofern dies (z. B. mit dem Handy) möglich ist.

Viel Spaß und Erfolg beim Lernen wünschen euch

Herr Meiners und Frau unten Schrievers

## English tasks



Week from 27th April – 03rd May 2020	
<p><b>I.Way in</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write and study the vocabulary on p. 227 (TTYL-kiss).</li> <li>2. Read the texts on pp.88+89 and do ex. 1,2,4.</li> <li>3. Wb. p. 66 ex. 1+2</li> </ol>	<p><b>II.Station 1: At the shopping centre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write and study the vocabulary on p. 227+228 (Media-to take the dog for a walk).</li> <li>2. Wb p. 67 ex. 1+2</li> <li>3. Book p. 90-91 ex. 1, 2, 4</li> <li>4. Book p. 91 ex. 5: Write down the 5 questions. Phone a friend and write down his/her answers.</li> </ol>
<p><b>III.Present progressive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read the „language detectives“ on p. 92. Beantworte die Fragen auf Deutsch.</li> <li>2. Vergleiche deine Antworten mit G14 (book p. 173) und schreibe G14 in dein Grammatikheft.</li> <li>3. Test yourself (b.p.173).</li> <li>4. Book p. 92 ex. 6+7</li> <li>5. Wb. p. 68</li> </ol>	
Week from 04th May – 10th May 2020	
<p><b>I.Present progressive 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkläre in deinen Worten einem Familienmitglied die Bildung des <i>present progressive</i>.</li> <li>- Book p. 93 ex. 8+10</li> <li>- Wb. p. 69</li> </ul>	<p><b>II.Station 2: When Olivia phoned Holly</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write and study the vocabulary on p. 228 (activities-Your turn).</li> <li>2. Book p. 94-95 ex. 3, 5, 6 (schriftl.)</li> <li>3. Wb. p. 71</li> </ol>

## Deutsch

Das neue Thema lautet „Heldensagen“. Du beginnst damit zu überlegen, was einen Held überhaupt ausmacht. Du lernst antike und moderne Sagen kennen, beschreibst den Aufbau und erarbeitest Merkmale von Sagen.

### **Aufgaben bis Dienstag, den 05. Mai 2020:**

Lies die Seiten 93 bis 95 im Deutschbuch. Sie stehen auch als Datei in der Cloud bereit.

Bearbeite anschließend folgende Aufgaben schriftlich:

- S.93, Aufgaben 2 und 3
- S.94/95 lesen, dann auf der S.95 Aufgaben 3 und 4\*

\*Änderung der Aufgabe 4a: „Wie wird die Hydra in der Sage beschrieben? Beschreibe in eigenen Worten.“

Hinweis zu Aufgabe 4b: Ladet euer Ergebnis als Foto hoch, wenn möglich.



# 6

## Helden und Ungeheuer – Sagen untersuchen, nacherzählen, gestalten



- 1** a Welche Heldinnen und Helden könnt ihr auf dem Bild erkennen?  
Benennt sie.  
b Kennt ihr Geschichten von diesen Heldinnen und Helden? Erzählt sie.
- 2** Nennt eure persönlichen Heldinnen und Helden und erzählt von ihnen.
- 3** Was macht Helden zu Helden?  
Überlegt euch Eigenschaften, die sie haben.

### In diesem Kapitel ...

- lest ihr berühmte Heldensagen aus verschiedenen Zeiten,
- denkt ihr darüber nach, woran man Helden und Sagen erkennt,
- erzählt ihr Sagen spannend nach,
- gestaltet ihr ein Hörspiel.

## 6.1 Superheld Herakles? – Sagen der Antike lesen und verstehen

### Einen Helden beschreiben

Herakles ist ein berühmter Sagenheld aus der griechischen Antike (Zeitalter von etwa 800 bis 146 v. Chr.). Er ist der Sohn des Göttervaters Zeus und der Menschenmutter Alkmene. Schon als Neugeborener besitzt Herakles übermenschliche Körperkräfte. Bis heute erzählt man sich von seinen Heldentaten. Bekannt ist er auch unter seinem römischen Namen Herkules.

### Herakles und die Hydra von Lerna

*Die Götter wollen, dass Herakles einem König dienen soll. Dieser König befürchtet jedoch, dass Herakles ihn vom Thron stürzen würde. Um ihn loszuwerden, stellt der König dem Göttersohn zwölf gefährliche Aufgaben.*

*Bei seiner ersten Aufgabe kämpft er mit seiner Keule gegen den nemeischen<sup>1</sup> Löwen. Herakles besiegt das Tier. Als Zeichen dieses Sieges trägt er seitdem das Löwenfell als Umhang.*

Als Zweites bekam Herakles vom König die Aufgabe, die furchtbare Hydra von Lerna<sup>2</sup> zu töten.

Die Hydra war ein riesiges Schlangentier mit neun Köpfen, wovon acht sterblich waren. Der neunte Kopf in der Mitte aber war unsterblich. Die Hydra war gefürchtet, denn sie griff in der Landschaft Argolis die Viehherden an, tötete viele Tiere und verwüstete die Felder der Bauern.

Herakles zögerte nicht lange, sondern machte sich mit seinem Neffen Iolaos auf den Weg. Iolaos lenkte den Pferdewagen und so ging es im Fluge nach Lerna. Dort fand Herakles die grausame Schlange in einer Höhle liegen. Zuerst schoss er mit Brandpfeilen auf sie, um sie aus der Höhle zu treiben. Die Hydra kam zischend hervor. Sie hatte ihre neun fürchterlichen Köpfe drohend aufgerichtet und ging auf Herakles los.

Doch jetzt schwang Herakles unerschrocken



Antikes Tongefäß: Herakles kämpft gegen die Hydra

seine Keule und begann, die Schlangenköpfe damit zu zerschmettern. Das war jedoch schwieriger als gedacht: Jedes Mal, wenn er ein Haupt zerschlagen hatte, wuchsen an dieser Stelle gleich zwei neue Köpfe. Dennoch verließ den Helden nicht der Mut. Er befahl seinem Neffen, eine Fackel anzuzünden und ihm zu helfen. Das tat Iolaos: Immer, wenn Herakles einen Schlangenkopf zertrüm-

1 nemeisch: Herkunftsbezeichnung nach dem Ort Nemea. Dieser Ort liegt in der Region Argolis im Osten der Halbinsel Peloponnes (► Karte S. 95).

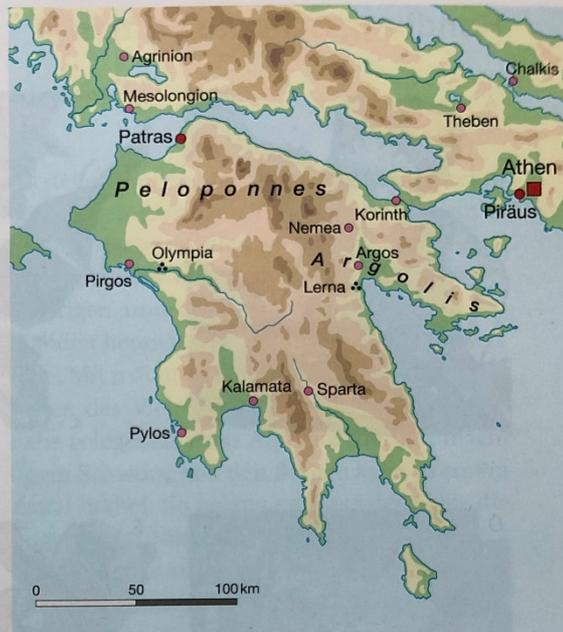
2 Lerna: antiker Ort in der Region Argolis

mert hatte, brannte sein Neffe diesen gleich mit der Fackel aus.

So gewannen die beiden die Oberhand.

Zuletzt schaffte es Herakles, auch das unsterbliche Haupt der Hydra vom Körper zu trennen. Das Untier war besiegt.

Ihren unsterblichen Kopf begrub Herakles am Wegrand und beschwerte das Grab mit mächtigen Steinen. Seine Pfeile tauchte er in das giftige Blut der Hydra. Von nun an waren diese Geschosse überall gefürchtet: Wer von einem Pfeil des Herakles auch nur geritzt wurde, war dem Tod verfallen.



1 Wie findet ihr Herakles als Helden? Begründet.

2 Was bedeuten die folgenden Formulierungen aus dem Text? Bearbeitet Aufgabe a oder b.

Z. 13f.: „... so ging es im Fluge nach Lerna.“

Z. 33: „So gewannen die beiden die Oberhand.“

Z. 38f.: „... und beschwerte das Grab mit mächtigen Steinen.“

●●● a Erklärt in eigenen Worten, wie ihr die Sätze versteht.

●○○ b Schreibt je Formulierung die Erklärung heraus, die am besten passt (A oder B).

Z. 13f.: **A** Sie flogen durch die Luft nach Lerna.

**B** Sie ritten in hohem Tempo nach Lerna.

Z. 33: **A** Sie wurden allmählich stärker als die Hydra.

**B** Sie bezwangen die Hand der Schlange.

Z. 38f.: **A** Er klagte über die schweren Grabsteine.

**B** Er legte schwere Steine auf das Grab.

3 a Was ist Herakles für ein Held? Wählt drei treffende Beschreibungen aus. Sucht zu jeder Beschreibung eine passende Textstelle und lest sie vor.

mutig stark furchtlos gewalttätig ausdauernd geschickt schlau gnadenlos ideenreich

b Informiert euch über Herakles' Aussehen. Notiert eure Ergebnisse.  
**Tipp:** Nutzt die Einleitung zur Hydra-Sage und das Bild (► S. 94).

4 a Wie wird die Hydra in der Sage beschrieben? Lest entsprechende Textstellen vor.

b Zeichnet und beschriftet die Hydra.

5 Findet mit Hilfe der Griechenlandkarte die Landschaft, in der die Hydra-Sage spielt.

**Tipp:** Lest noch einmal im Text nach.

## Mathe

Nachdem ihr in den letzten Wochen das Rechnen mit Dezimalzahlen geübt habt, könnt ihr jetzt überprüfen, ob ihr es beherrscht.

Bearbeitet bitte im Buch S. 127, Nr. 1 - 3, schreibt nach jeder bearbeiteten Nummer auf, ob ihr es könnt, fast sicher seid, unsicher seid oder es noch nicht könnt. (so ähnlich wie in der Tabelle auf S. 126) und was genau und an welcher Stelle ihr etwas nicht verstanden habt.

Fotografiert die gemachte Aufgaben und schickt sie mir per Mail: [hoff@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:hoff@cloud.gesamtschule-barmen.de)

Ich habe ein Sway erstellt, dessen Link ich mit euch per Mail teile. (<https://sway.office.com/lzPNb4VfRq11SVk4?ref=Link> )

Dort habe ich euch kleine Videos zum Rechnen mit Dezimalzahlen aufgenommen, die ihr euch anschauen könnt.

## Musik:

### Spielerisches zur Instrumentenkunde

<https://www.klassik4kids.at/wissen4kids/instrumente.php>

(hier landest du auf einer Übersicht der 5 Instrumentenfamilien. Clickst du auf eine Familie bekommst du die Familienmitglieder vorgestellt. Clickst du weiter auf ein Familienmitglied, kannst du auf Informationen über dieses Instrument und auf ein Klangbeispiel zugreifen)



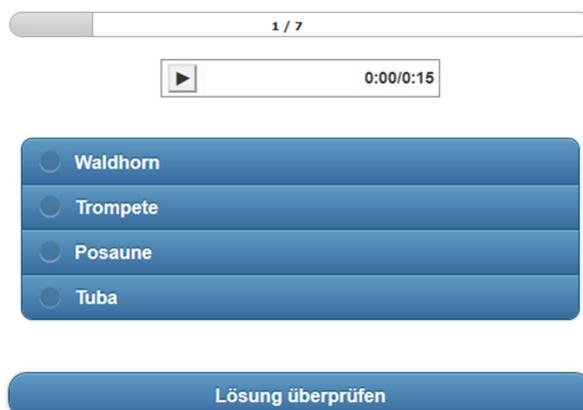
<https://www.musikkunde.info/instrumentenkunde>

(hier geht es darum, Namen und Fotos von Instrumenten einander zuzuordnen)



<https://www.musikkunde.info/instrumentenkunde/instrumente-erkennen-am-klang>

(hier musst du genau hinhören! Erkennst du die vorgestellten Instrumente?)



# Französisch

Bonjour, chers élèves de français! 😊

Comment ça va? J'espère que vous allez tous bien!

Hier kommen eure neuen Französischaufgaben. Erschreckt euch nicht über die Menge; ihr habt bis zum 07. Juni 2020 Zeit für die Bearbeitung. Damit mich eure Arbeitsergebnisse reibungslos erreichen, beachtet bitte folgenden Leitfaden:

- Ladet eure Arbeitsergebnisse **wöchentlich** in der Cloud im Team „Français 6a/c“ im Klassennotizbuch unter eurem Namen hoch.
- Diejenigen Aufgaben, die ihr im *Cahier d'activités* (CdA) löst oder ins Grammatik- oder Vokabelheft schreibt, könnt ihr abfotografieren und hochladen.
- Alle anderen Aufgaben **bearbeitet** ihr bitte **direkt online in der Cloud**.
- Öffnet **für jede Woche eine neue Seite** und betitelt sie mit dem Datum (z.B. Woche vom 27.04.-03.05.2020).
- Wo es möglich ist, bekommt ihr nach Ablauf einer Woche **Lösungen zur Selbstkontrolle** zur Verfügung gestellt. Überprüft und verbessert eure Ergebnisse damit gewissenhaft.
- Bei Fragen kontaktiert mich gern per E-Mail (unta@cloud.gesamtschule-barmen.de).

Amusez-vous bien! 😊

Très cordialement,

Madame unten Schrievers

Semaine 27.04. - 03.05.

I. Révision : Le verbe être et *die Possessivbegleiter*

Répétez la conjugaison du verbe être (G4, p.126) et *die Possessivbegleiter* (G5, p.127).



II. Lisa à Paris – Approche

1. Écrivez et étudiez (=lernen) le vocabulaire p. 157
2. Livre p. 68-69 : Regardez les photos. Puis, faites les exercices 1, 2 et 3.
3. Faites une recherche sur Internet : Qu'est-ce qu'on peut faire encore (=noch) à Paris ? Trouvez au moins 5 monuments/musées/cathédrales et complétez le tableau (=die Tabelle) de l'exercice 3.
4. CdA p. 55 ex. 1 a + b

Vous trouvez tous les documents sonores (Hördokumente) de la leçon 5 sous ce lien : \*

III. Atelier : Le bus va où ? (Le verbe aller + à)

1. Livre p. 70 ex. 1a + b (schriftlich 5x)
2. Contrôlez avec G6 (p.128). Copiez G6 dans votre cahier de grammaire.
3. CdA p. 56 ex. 2
4. Tâche additionnelle (=Zusatzaufgabe) : Où est-ce que tu vas à Wuppertal ? Écrivez au moins 5 phrases.

Semaine 04.05. - 10.05.

I. Paris, je t'aime

1. Écrivez et étudiez le vocabulaire, p.158 Atelier A
2. Livre p. 71-72 : Lisez le texte et faites l'ex. 3
3. Écoutez le texte\* et répétez (=sprecht nach).  
Tâche additionnelle (=Zusatzaufgabe) : Choisissez une partie du texte et faites un enregistrement (=Aufnahme). Vous pouvez m'envoyer votre enregistrement par e-mail.
4. CdA p. 56 ex. 4 a + c (schriftlich)

II. Le verbe aller

1. Livre p. 73 ex. 4 et ex. 5
2. CdA p. 57 ex. 5 a + b
3. CdA p. 58 ex. 6



\*Unter diesem Link findet ihr alle Texte und **Hördokumente** unseres Lehrwerks:

[https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk\\_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod\\_1.c.1775359.de&kapitel=1764732](https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&kapitel=1764732)

Semaine 11.05. – 17.05.

I. Les nombres

1. Écrivez et étudiez (=lernen) les nombres p. 160
2. Livre p. 74 ex. 7
3. CdA p. 59 ex. 7
4. Livre p. 74 ex. 8
5. CdA p. 59 ex. 8



II. Une journée à l'Aquaboulevard

1. Écrivez et étudiez le vocabulaire p. 158-159 Atelier B
2. Livre p. 75-76 : Lisez le texte et faites les ex. 2 a + b (schriftlich)
3. CdA p.60 ex. 9

Semaine 18.05. -24.05.

I. Il est quelle heure ?

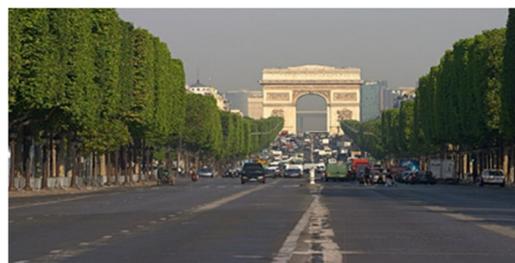
1. Livre : Étudiez G7 (p.129). Copiez G7 dans votre cahier de grammaire.
2. Livre p. 77 ex. 3 et ex. 4 a + b (Écrivez 5 phrases).

II. On dit : Rendez-vous chez moi

1. Livre p. 78 : Lisez et étudiez les phrases.
2. CdA p. 61 ex. 11 a + b Présentez le dialogue à un membre de votre famille.
3. Tâche additionnelle (=Zusatzaufgabe) : Enregistrez (=aufnehmen) vos dialogues et envoyez les dialogues par e-mail.

III. Ce n'est pas vrai !

1. Écrivez et étudiez le vocabulaire, p. 159-160 Atelier C
2. Livre p. 79-81 : Lisez le texte et faites l'ex. 2
3. CdA p. 62 ex 12 + 13



\*Unter diesem Link findet ihr alle Texte und **Hördokumente** unseres Lehrwerks:

[https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk\\_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod\\_1.c.1775359.de&kapitel=1764732](https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&kapitel=1764732)

Semaine 25.05. – 31.05.	
<p>I. Acheter quelque chose</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livre p. 82 ex. 4 : Lisez et étudiez le dialogue.</li> <li>2. CdA. P. 53 ex. 14</li> </ol>	<p>II. Le numéro de téléphone</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livre p. 82 ex. 5 a + b</li> <li>2. CdA p. 64 ex. 17 a</li> </ol>
<p>III. La négation</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livre p. 83 ex. 6 a + b</li> <li>2. Livre : Contrôlez 6b avec G8 (p.130). Copiez G8 dans votre cahier de grammaire.</li> <li>3. Livre p. 83 ex. 7</li> <li>4. CdA p. 65 ex. 19 + 20</li> </ol>	<p>Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 31.05.2020 im Klassennotizbuch unter Hausaufgaben (FranCais Cours 7) hoch oder sendet sie per Mail an unta (z.B. als Foto).</p> 
Semaine 01.06. – 07.06.	
<p>I. Aufgaben zur Selbstkontrolle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je m'entraîne (CdA p. 66 + 67)</li> <li>2. Mon bilan (CdA p.68)</li> <li>3. Auto-contrôle (CdA p. 69 + 70)</li> </ol> <p>➔ Autocorrection : Contrôlez vos résultats. Vous trouvez les solutions à la fin du cahier.</p> 	<p>II. Révisions</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livre p. 88 + 89</li> <li>2. Vous trouvez les solutions aux pages 191 et 192. Corrigez vous-mêmes.</li> </ol>
<p>*Unter diesem Link findet ihr alle Texte und <b>Hördokumente</b> unseres Lehrwerks:  <a href="https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&amp;titelfamilie=&amp;extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&amp;modul=inhaltsammlung&amp;inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&amp;kapitel=1764732">https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&amp;titelfamilie=&amp;extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&amp;modul=inhaltsammlung&amp;inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&amp;kapitel=1764732</a></p>	