

Gesamtschule Barmen  
- Herr Meiners-Klieser/ Frau unten Schrievers -  
Unterdörnen 1  
42283 Wuppertal

## Präsenzbeschulung

Wuppertal, 18.05.2020

Liebe Eltern,

ab der kommenden Woche beginnt allmählich wieder der Präsenzunterricht, welcher das Homeschooling ergänzen, aber nicht ersetzen wird. An folgenden Tagen kommen die Schüler des 6. Jahrgangs wieder zur Schule:

- Dienstag, **26.05.**
- Freitag, **29.05.**
- Freitag, **05.06.**
- Mittwoch, **10.06.**
- Mittwoch, **17.06.**
- Dienstag, **23.06.**
- Donnerstag, **25.06. oder Freitag, 26.06.:** Zeugnisverleihung

Welche Regeln Ihre Kinder beim Besuch der Schule zwingend einhalten müssen, entnehmen Sie dem Elternbrief der Schulleitung vom 08.05.2020. Bitte klären Sie Ihre Kinder im Voraus über die Hygiene- und Abstandsregeln der Gesamtschule Barmen auf.

Bis zu den Sommerferien wird die Klasse in die folgenden drei Blöcke eingeteilt und schichtweise zu verschiedenen Uhrzeiten in unterschiedlichen Räumen unterrichtet:

<b>Block 1 (8:30 – 10:00 Uhr)</b> Raum: C2.04	<b>Block 2 (10:30 – 12:00 Uhr)</b> Raum: C0.08	<b>Block 3 (12:30 – 14:00 Uhr)</b> Raum: C1.08
<ul style="list-style-type: none"><li>• Julia Backhaus</li><li>• Hawin Cakmak</li><li>• Hana Daban</li><li>• Luca Fon</li><li>• Deniz Havutcu</li><li>• Jessica Jung</li><li>• Luca Nündel</li><li>• Alina Rempe</li><li>• Max Sittek</li><li>• Emily Westhoff</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Isabella Ciuni</li><li>• Georgia Giannopoulou</li><li>• Irimi Giannopoulou</li><li>• Melda Gündogan</li><li>• Joshua Igbinomwanhia</li><li>• Mert Koca</li><li>• Lennart Schmitz</li><li>• Paul Wittke</li><li>• Jan Zander</li><li>• Maja Zoladkiewicz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Silas Danz</li><li>• Jonas Haaser</li><li>• Lukas Laack</li><li>• Leon Maluku</li><li>• Lynn Martin</li><li>• Nicole Rabicheva</li><li>• Laura Rybak</li><li>• Lena Senger</li><li>• Esther Stankovic</li><li>• Evangelos Voulgaris</li></ul>

In den Präsenzzeiten wird kein klassischer Fachunterricht erfolgen. Stattdessen sollen die Arbeitsergebnisse aus dem Homeschooling mitgebracht, offene Fragen geklärt und Probleme beim Lernen behoben werden. Außerdem können wir die Zeit nutzen, um die Schüler mit weiterem Material der Fachlehrer zu versorgen oder Ergebnisse für die Fachlehrer einzusammeln. Gegebenenfalls ist es ratsam, am ersten Tag eine große Tasche mitzubringen, um benötigte Lehrbücher o. Ä. aus der Schule mit nach Hause zu nehmen.

Außerdem macht die Mensa folgende Angebote:

Für Schüler des ersten Blocks gibt es eine Lunch-Box, die ab 10:00 in der Mensa abzuholen ist und entweder mitgenommen oder in der vor Ort verspeist werden kann. Für die Schüler des zweiten und dritten Blocks wird ein Mittagessen um 12 Uhr in der Mensa angeboten.

Damit die Mensa die Hygieneverordnung einhalten kann, **teilen Sie uns bitte bis spätestens Donnerstag, den 21.05.2020 mit, ob Ihr Kind von dem Angebot Gebrauch macht.**

Wir freuen uns trotz neuer Bedingungen sehr, euch bald wiederzusehen!

Herzliche Grüße

C. Meiners-Klieser und A. unten Schrievers

# English tasks: Unit 6 – Goodbye Greenwich



## Lernziele:

In dieser Lektion lernst du,

- eine Nachricht zu schreiben
- über Pläne zu sprechen
- Hoffnungen und Wünsche auszudrücken
- eine Schmugglergeschichte zu verstehen

Week from 25th May – 31st May 2020	
<p><b>I. Way in</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write and study the vocabulary (book p. 233-234).</li> <li>2. Book p. 108+109 ex. 1-3</li> <li>3. Wb. p. 82</li> </ol>	<p><b>II. Summer plans</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Book p. 110 -111 ex. 1-4 → ex. 4: <b>Phone</b> at least <b>2 friends</b> and write down their answers.</li> <li>2. Wb. p. 83</li> <li>3. ***Extra task: Read out the dialogue on p. 110 and record (=aufnehmen) yourself. Send me your recording.***</li> </ol>
<p><b>III. Going-to-future</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read the „language detectives“ on p. 112. Beantworte die Fragen auf Deutsch.</li> <li>2. Vergleiche deine Antworten mit G17 + G18 (book p. 176+177) und schreibe G17+ G18 in dein Grammatikheft.</li> <li>3. Test yourself (b.p.176 + 177). → Correct yourself! You find the solutions on p. 179</li> <li>4. Book p. 112-113 ex. 6-10</li> <li>5. Wb. p. 84-85</li> </ol>	
Week from 1st June -7th June 2020	
<p><b>I. The leaving party</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write and study the vocabulary (p. 235-237)</li> <li>2. Book p. 114 ex. 1-3</li> <li>3. Wb. p. 87 ex. 1+2</li> <li>4. Book p. 115 ex. 5</li> </ol>	<p><b>II. Will-future (wishes, hopes, predictions)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read G19 (book p. 178) and copy it into your grammar exercise book.</li> <li>2. Test yourself. → Correct yourself! You find the solutions on p. 179</li> <li>3. Book p. 116-117 ex. 8-11 (alle schriftl.)</li> <li>4. Wb. p. 88-89</li> </ol>

Week from 8th June -14th June 2020	
<p><b>I. Secrets in the cave</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Book p. 118 ex. 1+2</li> <li>2. Book p. 118 ex. 3</li> <li>3. Wb. p. 90 ex. 1</li> <li>4. Book p. 119 ex. 4</li> <li>5. Wb. p. 90 ex. 2</li> </ol>	<p><b>II. Language learning holidays</b></p> <p>Book p. 120</p>
<p><b>III. ***Extra task: An internet project***</b></p> <p>– Book p. 124-125</p>	
Week from 15th June -21st June 2020	
<p><b>I. Checkpoint</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wb. p. 92-93: Löse Ziele 1-5 Wenn du Schwierigkeiten bei den Aufgaben hast, kannst du alternativ den Checkpoint auf S. 94-95 lösen.</li> <li>2. Überprüfe deine Ergebnisse eigenständig. Die Lösungen findest du online unter <a href="http://www.klett.de">www.klett.de</a> wenn du folgenden Webcode eingibst: wn68y3</li> </ol>	

**11 On va à la piscine?** → nach SB, Ü6

a **médiation** Ecrivez le dialogue.  
Schreibt den passenden Dialog.

Übertrag den Dialog sinngemäß ins Französische.



1. Du rufst Alex an und fragst, was ihr heute tun könntet.  
  
Toi: **Salut Alex. Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui?**

2. Alex schlägt vor, dass ihr in den Skaterpark geht.  
  
Alex: **On va au skatepark?**

3. Du findest, dass es eine gute Idee ist. Aber du guckst aus dem Fenster und stellst fest, dass es regnet.  
  
Toi: **C'est une bonne idée.**  
  
**Oh, mais il pleut!**

4. Alex schlägt daraufhin vor, ins Kino zu gehen. Es läuft ein Film mit Johnny Depp.  
  
Alex: **Alors on va au cinéma. Il y a un film avec Johnny Depp.**

5. Du bist ein Fan von Johnny Depp und fragst, um wie viel Uhr ihr dorthin geht.  
  
Toi: **J'adore Johnny Depp.**  
  
**On y va à quelle heure?**

6. Alex schlägt vor, dass ihr euch um Viertel vor fünf vor dem Kino trefft.  
  
Alex: **Rendez-vous à cinq heures moins le quart devant le cinéma.**


7. Du bist einverstanden und verabschiedest dich bis später.  
  
Toi: **D'accord. A plus.**

b Préparez un autre dialogue et jouez-le par cœur.  
Bereitet einen ähnlichen Dialog vor und spielt ihn auswendig vor.

## 12 Que font Maxime, Julie, Lisa et Mme Moretti? → nach SB, Ü2



a Complétez le texte. Vervollständigt den Text.

Maxime, Julie et Lisa vont à la  boulangerie.


Maxime achète un  sandwich au fromage.



Lisa achète un  sandwich au jambon.


Julie achète un  pain au chocolat.

5 A six heures moins le quart, madame Moretti n'est pas devant la




piscine. Elle est en retard. Julie cherche son  portable.

Il n'est pas dans sa  poche. Lisa a une  idée.

Elle fait le numéro de Julie. Et le  portable sonne.

Il est dans le  sac de Julie.

 b Ecoutez et contrôlez. Hört zu und überprüft euren Text.

CD 145

 **13 regarder** La baguette → nach SB, Ü2

Vidéo



a Schaut euch die Filmsequenz an und beantwortet die Fragen auf Deutsch.

1. Für wen soll der Junge Brot kaufen?
2. Was kauft er außerdem?
3. Wie viel zahlt er dafür?
4. Was passiert auf dem Heimweg?

b Überlegt euch, wie die Geschichte enden könnte.



**I. Il est quelle heure ?**

**Livre p. 77 ex. 3 et ex. 4 a + b**

**Exercice 3 : Ecoutez et montrez l'heure.**

A Il est deux heures moins le quart.

B Il est dix heures.

C Il est onze heures et quart.

D Il est quatre heures moins le quart.

E Il est huit heures 25.

F Il est onze heures moins 10.

G Il est cinq heures 20.

H Il est deux heures moins 25.

**Exercice 4 : Ils vont où ?**

**Faites des phrases.**

Par exemple :

A huit heures moins vingt, Maxime va au collège.

A midi, Julie et Lisa vont à la piscine.

A quatre heures moins dix, madame Moretti va à la crêperie.

A cinq heures et demie, les copains vont au cinéma.

**Choisissez une personne et racontez sa journée.**

Solution individuelle (individuelle Lösung)

**II. On dit : Rendez-vous chez moi**

**Faites des dialogues. Par exemple :**

- Qu'est-ce qu'on fait lundi ?
- On va à la piscine ?
- C'est nul.
- Qu'est-ce qu'on fait mercredi ?
- On va au skatepark ?
- Super idée- A quelle heure ?
- A 5 heures.



### **III. Ce n'est pas vrai !**

#### **Livre p. 79-81 : Lisez le texte et faites l'ex. 2 « A propos du texte »**

Trouvez la bonne phrase :

1c, 2b, 3c, 4a

#### **CdA ex. 13 Video « La baguette »**

1. Für wen soll der Junge Brot kaufen?
  - Il doit acheter du pain pour la famille.
2. Was kauft er außerdem?
  - Il achète un pain au chocolat et une baguette.
3. Wie viel zahlt er dafür?
  - Il paie 1,65 (un soixante-cinq) euros
4. Was passiert auf dem Heimweg?
  - Sur le chemin de retour, il mange le pain au chocolat et toute la baguette.



# Spielerisches zur Instrumentenkunde

<https://www.klassik4kids.at/wissen4kids/instrumente.php>

(hier landest du auf einer Übersicht der 5 Instrumentenfamilien. Clickst du auf eine Familie bekommst du die Familienmitglieder vorgestellt. Clickst du weiter auf ein Familienmitglied, kannst du auf Informationen über dieses Instrument und auf ein Klangbeispiel zugreifen)



<https://www.musikkunde.info/instrumentenkunde>

(hier geht es darum, Namen und Fotos von Instrumenten einander zuzuordnen)



<https://www.musikkunde.info/instrumentenkunde/instrumente-erkennen-am-klang>

(hier musst du genau hinhören! Erkennst du die vorgestellten Instrumente?)

