

English tasks: Unit 6 – Goodbye Greenwich



Lernziele:

In dieser Lektion lernst du,

- eine Nachricht zu schreiben
- über Pläne zu sprechen
- Hoffnungen und Wünsche auszudrücken
- eine Schmugglergeschichte zu verstehen

Week from 25th May – 31st May 2020	
<p>I. Way in</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write and study the vocabulary (book p. 233-234). 2. Book p. 108+109 ex. 1-3 3. Wb. p. 82 	<p>II. Summer plans</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Book p. 110 -111 ex. 1-4 → ex. 4: Phone at least 2 friends and write down their answers. 2. Wb. p. 83 3. ***Extra task: Read out the dialogue on p. 110 and record (=aufnehmen) yourself. Send me your recording.***
<p>III. Going-to-future</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the „language detectives“ on p. 112. Beantworte die Fragen auf Deutsch. 2. Vergleiche deine Antworten mit G17 + G18 (book p. 176+177) und schreibe G17+ G18 in dein Grammatikheft. 3. Test yourself (b.p.176 + 177). → Correct yourself! You find the solutions on p. 179 4. Book p. 112-113 ex. 6-10 5. Wb. p. 84-85 	
Week from 1st June -7th June 2020	
<p>I. The leaving party</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write and study the vocabulary (p. 235-237) 2. Book p. 114 ex. 1-3 3. Wb. p. 87 ex. 1+2 4. Book p. 115 ex. 5 	<p>II. Will-future (wishes, hopes, predictions)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read G19 (book p. 178) and copy it into your grammar exercise book. 2. Test yourself. → Correct yourself! You find the solutions on p. 179 3. Book p. 116-117 ex. 8-11 (alle schriftl.) 4. Wb. p. 88-89

Week from 8th June -14th June 2020

I. Secrets in the cave

1. Book p. 118 ex. 1+2
2. Book p. 118 ex. 3
3. Wb. p. 90 ex. 1
4. Book p. 119 ex. 4
5. Wb. p. 90 ex. 2

II. Language learning holidays

Book p. 120

III. *Extra task: An internet project*****

- Book p. 124-125

Week from 15th June -21st June 2020

I. Checkpoint

1. Wb. p. 92-93: Löse Ziele 1-5
Wenn du Schwierigkeiten bei den Aufgaben hast, kannst du alternativ den Checkpoint auf S. 94-95 lösen.
2. Überprüfe deine Ergebnisse eigenständig. Die Lösungen findest du online unter www.klett.de wenn du folgenden Webcode eingibst: wn68y3

SOLUTIONS Unit 6_2

Book p. 114 ex 3

1. Dave loves scones and Cornish pasties.
2. Dave thinks he won't like his new house.
3. Dave's new house has got a big garden.
4. Sid will love it too.
5. Jay thinks Dave will make lots of good friends.
6. Dave hopes his friends will visit him in the summer.

Book p. 115 ex. 5

1. I'm not going to make a farewell speech. I'm not good at speaking in front of people.
2. I'm a bit worried...
3. We're really going to miss you.
4. Thank you for the leaving card.
5. I love my presents. That was very kind of you.
6. We won't forget you!

Example: Dave has to move to a new house. He is going to have a new address and he is going to change school. He doesn't want to pack up his things and say goodbye. But he is going to explore Cornwall and he is going to feel at home quickly.

Book p. 116

Ex 8

1. Dave hopes **he'll** walk on the beach.
2. „I hope **I'll** like my new job.“
3. ... Sid **will** love the garden.
4. His mum hopes they **won't** forget to pack anything.
5. His parents hope Dave **won't** miss his friends too much.
6. His friends hope Dave **will** visit them.

Ex 9

A: I'm worried about the Science test.

B: It won't be a problem. You have worked a lot.

A: Maybe I will have a bad day.

B: Of course you won't! You will be OK!

Book p. 117 ex. 10

1. I think Olivia will be a dancer because she loves dancing. - I disagree. I think Olivia will be a teacher because she is good at school.
2. I think Jay will be a chef because he helps at his uncle's restaurant. - I disagree. I think Jay will be a singer because he sings very well.

-
-
3. I think Luke will be a football player because he loves football. – I disagree. I think he'll be a police officer.

113/10

1 (MEDIATION) Summer Holiday Club

Du machst mit deiner Familie Urlaub in Großbritannien. Deine Mutter möchte wissen, welche Aktivitäten in eurem Hotel angeboten werden. Beantworte ihre Fragen.

Summer Holiday Club

Monday: Barbecue in the park

Tuesday: Sports Day
Try football, cricket and tennis.
Please wear trainers.

Wednesday: Trip to Southend beach
Please bring your swimming things.

Thursday: Craft Day
Try making cakes, jewellery and pictures.

Friday: Film day
Write and act in your own film.

1. Was für Sportarten kann man machen?

Fußball, Cricket oder Tennis

2. Gibt es Ausflüge? Wenn ja, welche?

Ja, mittwochs gibt es einen Ausflug

nach Southend.

3. Was kann man freitags machen?

Selbst einen Film schreiben und bei

einem Film mitmachen.

4. Gibt es einen Backkurs?

Ja, am Donnerstag.

113/10

2 (SPEAKING) Make a dialogue. (Lösungsvorschlag)

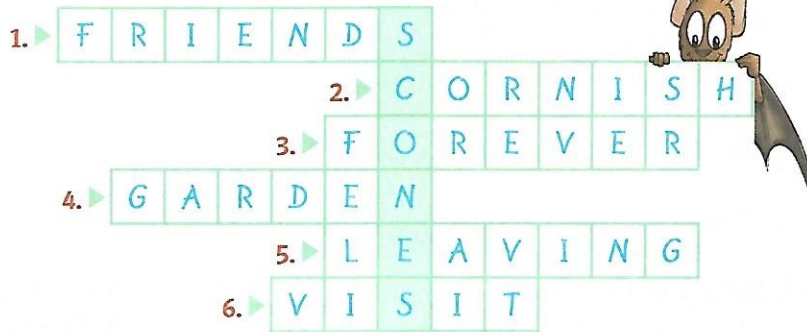
a) Complete the dialogue.

<div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Partner A</div> <p>Where are you going to go in your summer holidays?</p> <p>That sounds <u>great</u>.</p> <p>What are you going to do there?</p> <p>I'm going to <u>go to a football camp</u> and <u>visit my aunt</u>.</p>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Partner B</div> <p>I'm going to go to <u>Italy</u>.</p> <p>I'm going to <u>go shopping</u> and <u>go to the beach</u>.</p> <p>What are you going to do in your holidays?</p> <p>That sounds <u>cool</u>.</p>
--	--

b) Act the dialogue with a partner.

1 Write the words.

1. Jay says Dave will make lots of new
2. The friends are eating ... pasties.
3. Dave says they will be friends
4. Olivia thinks Sid will love the new
5. Dave is having a ... party.
6. Dave's friends will ... him in the summer.



What do people in Cornwall eat? scones

2 (LISTENING) After the leaving party

a) Right or wrong? Tick ✓ the right box.

	right	wrong
1. Dave didn't enjoy the party.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Dave liked his presents.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dave is worried his friends won't visit him.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Dave's mum thinks his friends will forget him.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

b) Right or wrong? Tick ✓ the right box.

	right	wrong
1. Dave feels unhappy about leaving his friends.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dave's mum doesn't think moving house is scary.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. There are lots of places Dave can explore in Cornwall.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Dave has already finished packing up his things.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3 (SOUNDS) Listen, read and say.

a) Listen and circle ○ the 'schwa' sounds.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. sleep in <u>ə</u> bed | 4. smuggl <u>ə</u> r |
| 2. <u>ə</u> Holly | 5. fanta <u>ə</u> sy |
| 3. the <u>ə</u> cat | 6. jeal <u>ə</u> sous |

b) Read and say.

Der Schwa-Laut kommt in Silben vor, die nicht betont sind. Wenn du dir nicht sicher bist, schlage das Wort in deinem Dictionary (S. 240 in deinem Buch) nach und schau dir die Aussprache an.





Nummeriere zuerst die Satzteile. Schreibe dann die Fragen auf.

116/8

4 What does Luke say? Make sentences with will.

1. miss (3) • I (1) • Dave (4) • will (2)

I will miss Dave.

2. visit (5) • hope (2) • Greenwich (6) • he (3) • again (7) • I (1) • will (4)

I hope he will visit Greenwich again.

3. will (2) • when (5) • goodbye (8) • be (3) • we (1) • unhappy (4) • say (7) • we (6)

We will be unhappy when we say goodbye.

4. Dave (3) • new (7) • will (4) • like (5) • school (8) • I (1) • his (6) • think (2)

I think Dave will like his new school.

5. soon (7) • I (1) • Dave (6) • hope (2) • visit (5) • will (4) • we (3)

I hope we will visit Dave soon.

6. sure (2) • Dave (3) • will (4) • I'm (1) • be (5) • in (7) • happy (6) • Cornwall (8)

I'm sure Dave will be happy in Cornwall.

116/9

5 What does Dave say? Write sentences with won't.



1. Dave will make new friends.

2. He will eat Cornish pasties for lunch.

3. He will like his new school.

4. His friends from Greenwich will visit him.

5. He will go to the beach every day.

6. Sid will love the new house.

I won't make new friends.

I won't eat Cornish pasties for lunch.

I won't like my new school.

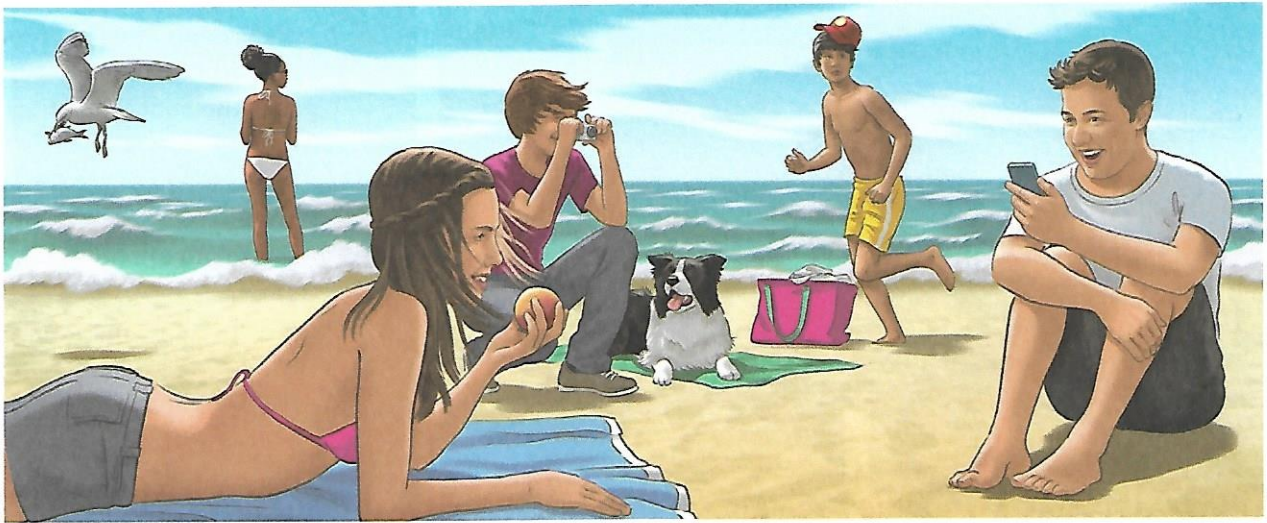
My friends from Greenwich won't visit me.

I won't go to the beach every day.

Sid won't love the new house.



6 What do you think will happen next? Write sentences with will or won't.



- Olivia will go swimming.
- Holly won't eat ice cream.
- Dave will call a friend.
- Jake will lose his cap.
- Jake won't see the bag.
- Luke will take a photo.
- Sherlock won't be on the photo.

eat

lose

take

be

go ✓

see

call

7 (YOUR TURN) Complete the postcard about Anna's holiday. (Lösungsvorschlag)

brilliant cool

awful OK boring

expensive scary

cold hot windy

wet sunny cloudy

go beach combing

go horse riding

go swimming

visit a museum

watch TV

buy some postcards

Hi Sarah,

I'm on holiday in Italy. It's brilliant!The weather is sunny and I think it will behot all week. On Wednesday I willgo swimming in the sea. And on FridayI think I will buy some postcards.But I won't go horse riding, it's too hot!

See you soon,

Anna

11 On va à la piscine? → nach SB, Ü6

a **médiation** Ecrivez le dialogue.
Schreibt den passenden Dialog.

Übertrag den Dialog sinngemäß ins Französische.



1. Du rufst Alex an und fragst, was ihr heute tun könntet.
Toi: **Salut Alex. Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui?**

2. Alex schlägt vor, dass ihr in den Skaterpark geht.
Alex: **On va au skatepark?**

3. Du findest, dass es eine gute Idee ist. Aber du guckst aus dem Fenster und stellst fest, dass es regnet.
Toi: **C'est une bonne idée.**
Oh, mais il pleut!

4. Alex schlägt daraufhin vor, ins Kino zu gehen. Es läuft ein Film mit Johnny Depp.
Alex: **Alors on va au cinéma. Il y a un film avec Johnny Depp.**

5. Du bist ein Fan von Johnny Depp und fragst, um wie viel Uhr ihr dorthin geht.
Toi: **J'adore Johnny Depp.**
On y va à quelle heure?

6. Alex schlägt vor, dass ihr euch um Viertel vor fünf vor dem Kino trefft.
Alex: **Rendez-vous à cinq heures moins le quart devant le cinéma.**


7. Du bist einverstanden und verabschiedest dich bis später.
Toi: **D'accord. A plus.**

b Préparez un autre dialogue et jouez-le par cœur.
Bereitet einen ähnlichen Dialog vor und spielt ihn auswendig vor.

12 Que font Maxime, Julie, Lisa et Mme Moretti? → nach SB, Ü2



a Complétez le texte. Vervollständigt den Text.

Maxime, Julie et Lisa vont à la  boulangerie


Maxime achète un  sandwich au fromage.



Lisa achète un  sandwich au jambon.


Julie achète un  pain au chocolat.

5 A six heures moins le quart, madame Moretti n'est pas devant la



piscine. Elle est en retard. Julie cherche son  portable.

Il n'est pas dans sa  poche. Lisa a une  idée.

Elle fait le numéro de Julie. Et le  portable sonne.

Il est dans le  sac de Julie.

b Ecoutez et contrôlez. Hört zu und überprüft euren Text.

13 regarder La baguette → nach SB, Ü2



a Schaut euch die Filmsequenz an und beantwortet die Fragen auf Deutsch.

1. Für wen soll der Junge Brot kaufen?
2. Was kauft er außerdem?
3. Wie viel zahlt er dafür?
4. Was passiert auf dem Heimweg?

b Überlegt euch, wie die Geschichte enden könnte.

Wissenwertes zum Judentum

In diesem kleinen Online Tutorial bekommt ihr wesentliche Informationen und Einblicke zum und in das Thema Judentum. Das Judentum ist die älteste Religion, die wir kennen. In ihrer langen Geschichte hat sie – besonders unter dem Nationalsozialismus - viel Leid und Verfolgung erfahren müssen. Zum Schluss dieses kleinen Lehrgangs könnt ihr euer erworbenes Wissen in verschiedenen Online Tests überprüfen!

Grundlagen:

Einführungsfilm (Der Judentum Check):

<https://www.youtube.com/watch?v=I1bA-uUvBao>

Etwas zum Lesen und Stöbern:

<https://www.religionen-entdecken.de/religionen/judentum>

Jüdische Feiertage:

- Chanukka:

<https://www.youtube.com/watch?v=ac2DwJqBwy4>

https://www.youtube.com/watch?v=7-eUY_UICew

- Purim:

<https://www.youtube.com/watch?v=S69GKg0PHhg>

- Rosh ha Schana (das jüdische Neujahrsfest im September/Oktober):

<https://www.youtube.com/watch?v=bM5Xx0l7WzI>

- Yom Kippur:

<https://www.youtube.com/watch?v=YEVCrzdOs9M>

Teste dein Wissen:

- Onlinetest leicht:

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/spielundquiz/quiz/judentum-quiz100.html>

- Online Test zum Judentum vom Schlaukopfgymnasium:

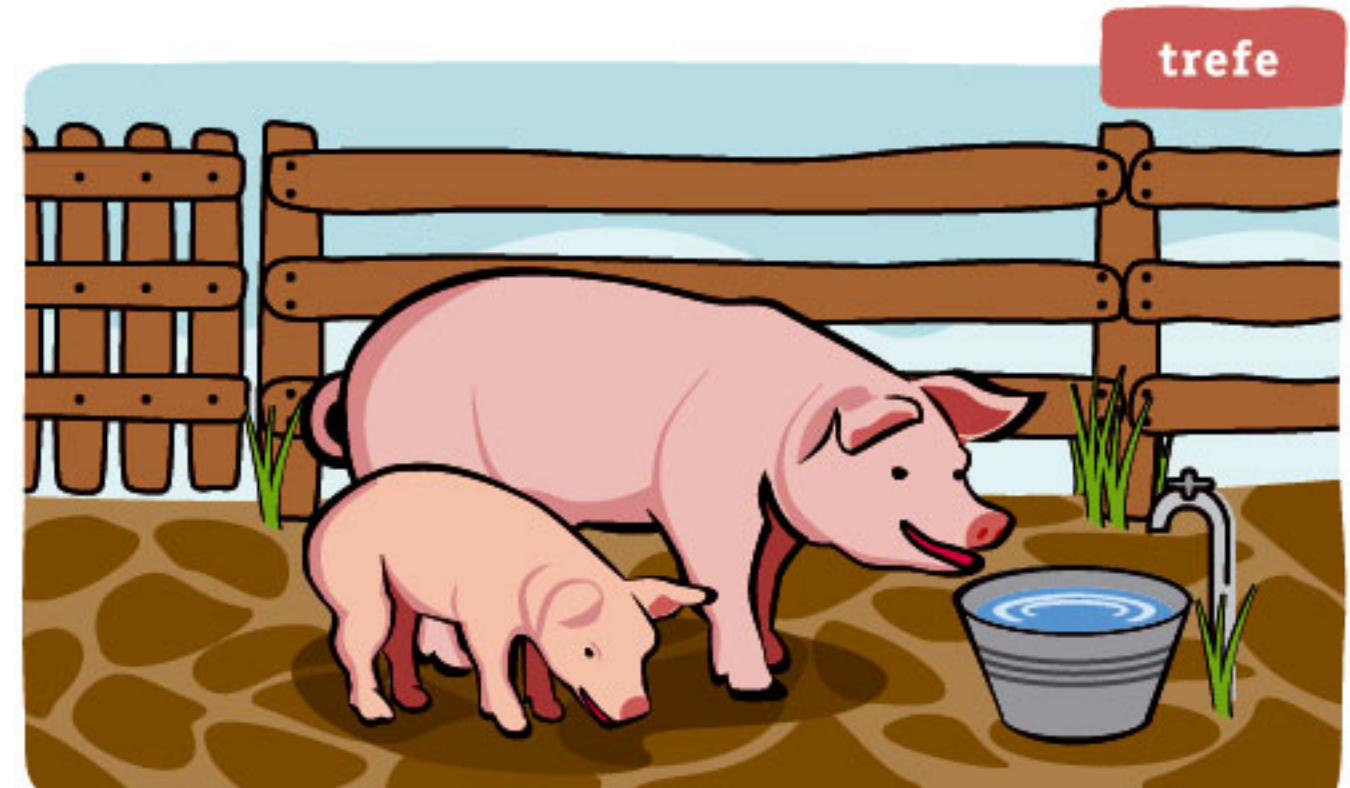
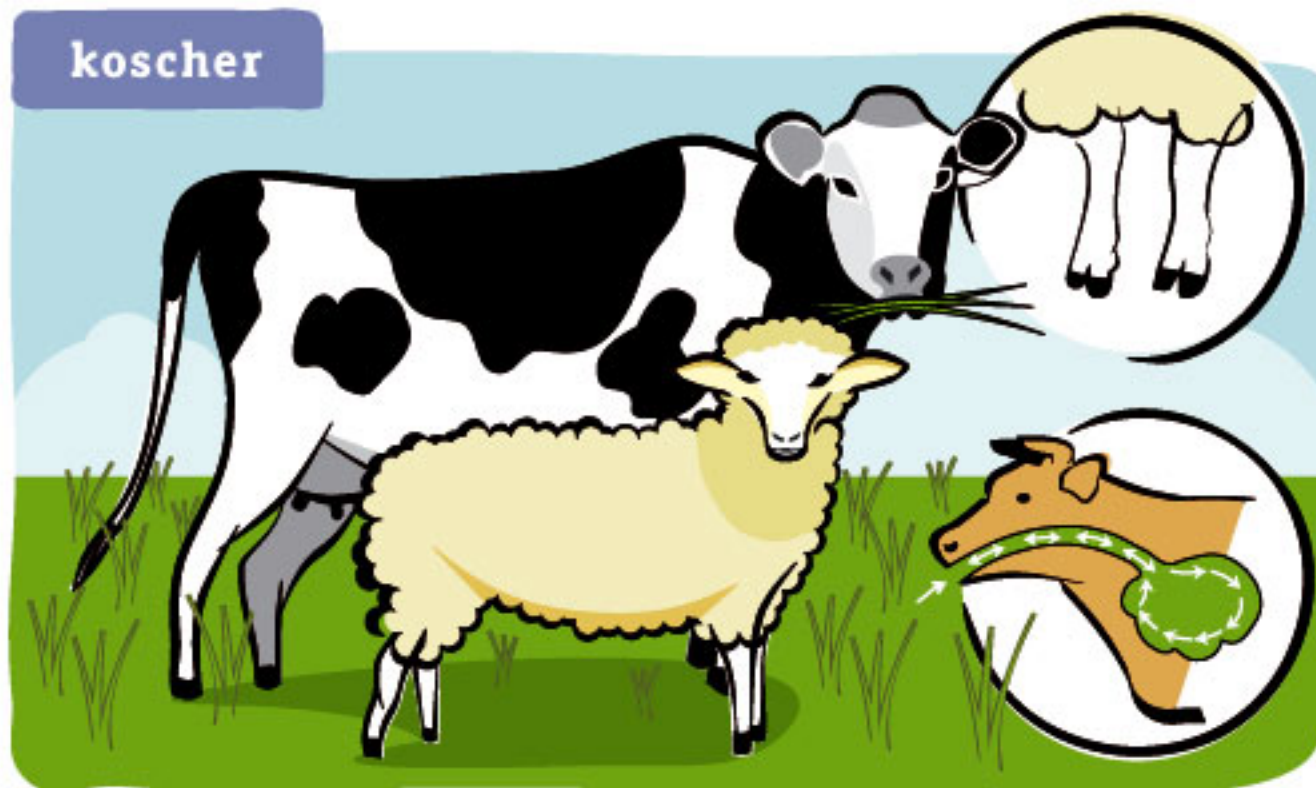
<https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse3/religion/judentum.htm?>

- Wissenstest Judentum (verschiedene Level!)

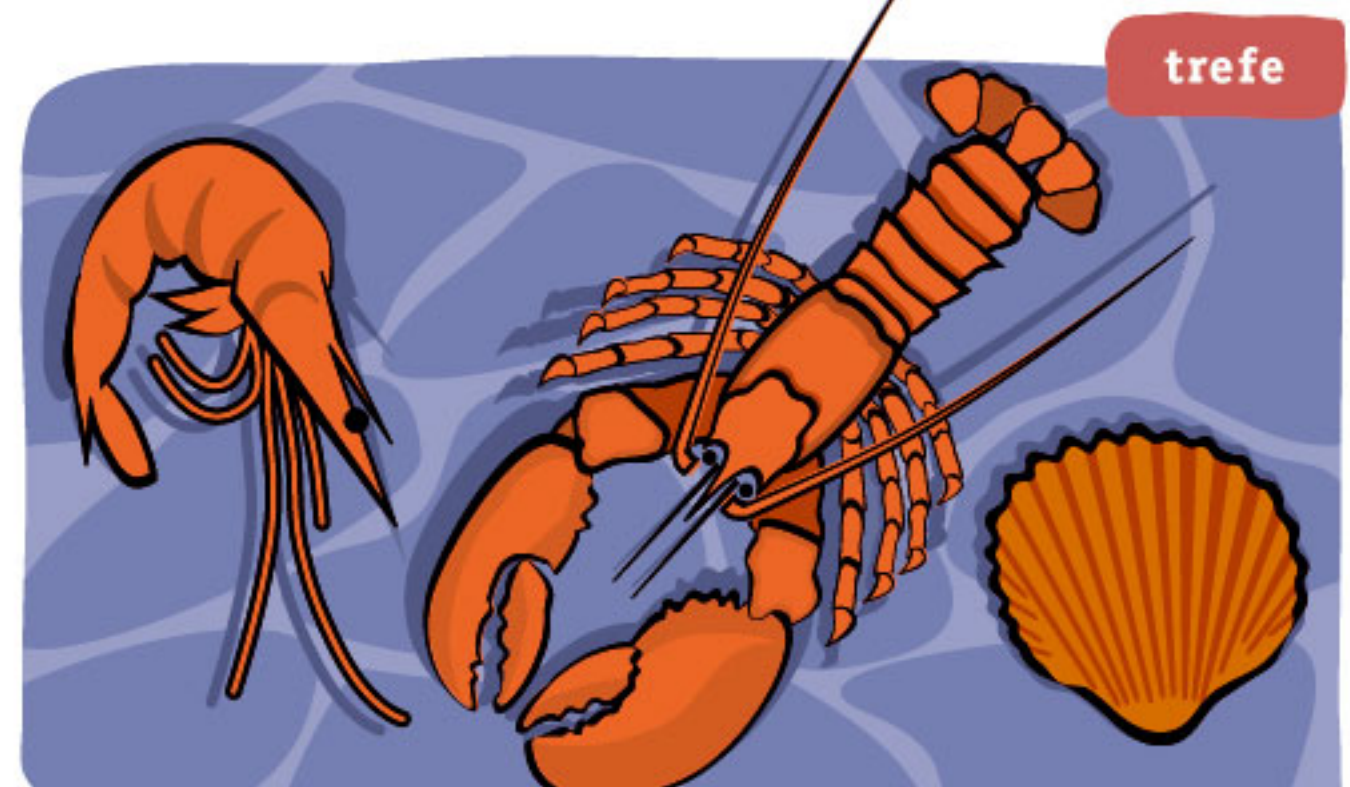
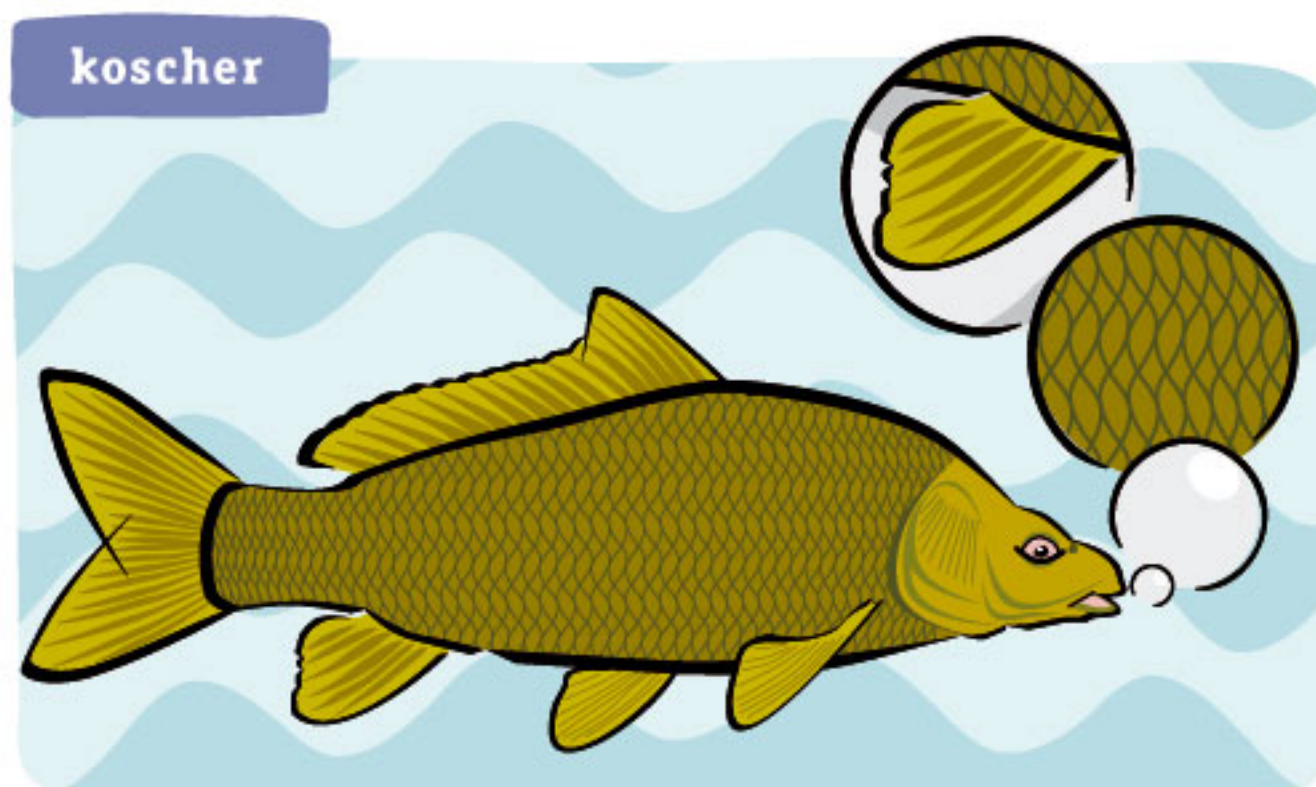
<https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=wissenstest-judentum>

Koscher - was ist das?

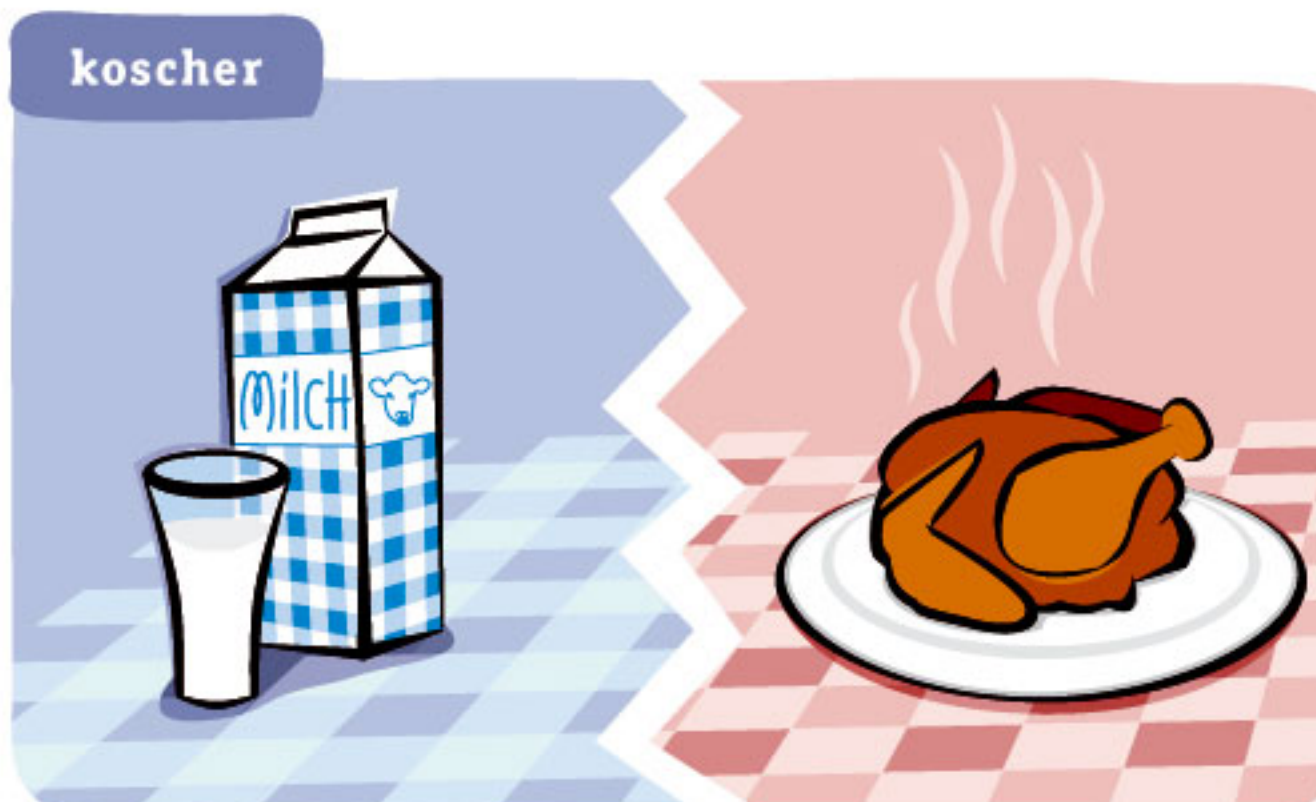
Koscher hat unter anderem mit Essen zu tun. Leben ist heilig, sagt die Tora. Und sie trägt uns nicht nur auf, uns um die Menschen zu kümmern, sondern auch, dass wir mit Tieren und Pflanzen sorgsam umgehen sollen. Deshalb gibt es in der Tora Regeln, die uns dabei helfen. Weißt du denn, was du isst? Ist es dir zum Beispiel wichtig, dass das Tier, das du isst, artgerecht gehalten wurde? War es bei der Schlachtung wirklich gesund und wie wurde es geschlachtet? Was nach den Regeln der Tora gegessen werden darf, nennt man kosher, was nicht gegessen werden darf, trefe.



Die Tora erklärt, welche Tiere kosher sind und welche nicht. Koschere Säugetiere kauen wieder und haben gespaltene Hufe, wie Schafe oder Kühe. Schweine sind keine Wiederkäuer und deshalb nicht kosher. Tiere, die im Wasser leben, müssen Flossen und Schuppen tragen, um gegessen werden zu dürfen. Damit ist klar, dass Garnelen, Schrimps und Tintenfische – gar keine Fische im echten Sinne – genau so wenig kosher sind, wie der Aal, der in der Evolution seine Flossen verloren hat.



Eine andere Regel bezieht sich auf den Verzehr von Milch und Fleisch. In der Tora steht, dass das Böcklein nicht in der Milch der Mutter gekocht werden soll. Lange haben die Weisen darüber nachgedacht, was das bedeuten könnte und sich schließlich darauf geeinigt, dass Milch und Fleisch nicht zusammen zubereitet und gegessen werden sollten. Kalbsgeschnetzeltes in Sahnesoße oder den Cheeseburger wirst du deshalb nicht auf dem Esstisch einer religiösen Familie finden. Speisen, die weder milchig noch fleischig sind, werden als neutral (parve) bezeichnet. Das sind zum Beispiel Obst und Gemüse.



Heute denken viele Menschen, dass es besondere hygienische oder gesundheitliche Gründe für diese alten Regeln gibt. Sie verweisen auf Krankheiten von Tieren oder fehlende Kühlschränke. Dennoch lassen sich keine solchen Erklärungen für die Speisevorschriften finden. Die Einhaltung der Speisegesetze bedeutet für religiöse Menschen, den Alltag zu heiligen und bewusst zu leben.

Illustration Amihai Green



I. Il est quelle heure ?

Livre p. 77 ex. 3 et ex. 4 a + b

Exercice 3 : Ecoutez et montrez l'heure.

A Il est deux heures moins le quart.

B Il est dix heures.

C Il est onze heures et quart.

D Il est quatre heures moins le quart.

E Il est huit heures 25.

F Il est onze heures moins 10.

G Il est cinq heures 20.

H Il est deux heures moins 25.

Exercice 4 : Ils vont où ?

Faites des phrases.

Par exemple :

A huit heures moins vingt, Maxime va au collège.

A midi, Julie et Lisa vont à la piscine.

A quatre heures moins dix, madame Moretti va à la crêperie.

A cinq heures et demie, les copains vont au cinéma.

Choisissez une personne et racontez sa journée.

Solution individuelle (individuelle Lösung)

II. On dit : Rendez-vous chez moi

Faites des dialogues. Par exemple :

- Qu'est-ce qu'on fait lundi ?
- On va à la piscine ?
- C'est nul.
- Qu'est-ce qu'on fait mercredi ?
- On va au skatepark ?
- Super idée- A quelle heure ?
- A 5 heures.



III. Ce n'est pas vrai !

Livre p. 79-81 : Lisez le texte et faites l'ex. 2 « A propos du texte »

Trouvez la bonne phrase :

1c, 2b, 3c, 4a

CdA ex. 13 Video « La baguette »

1. Für wen soll der Junge Brot kaufen?
 - Il doit acheter du pain pour la famille.
2. Was kauft er außerdem?
 - Il achète un pain au chocolat et une baguette.
3. Wie viel zahlt er dafür?
 - Il paie 1,65 (un soixante-cinq) euros
4. Was passiert auf dem Heimweg?
 - Sur le chemin de retour, il mange le pain au chocolat et toute la baguette.



III. Ce n'est pas vrai !

Livre p. 79-81 : Lisez le texte et faites l'ex. 2 « A propos du texte »

Trouvez la bonne phrase :

1c, 2b, 3c, 4a

CdA ex. 13 Video « La baguette »

1. Für wen soll der Junge Brot kaufen?
 - Il doit acheter du pain pour la famille.
2. Was kauft er außerdem?
 - Il achète un pain au chocolat et une baguette.
3. Wie viel zahlt er dafür?
 - Il paie 1,65 (un soixante-cinq) euros
4. Was passiert auf dem Heimweg?
 - Sur le chemin de retour, il mange le pain au chocolat et toute la baguette.

14 Vous désirez? → nach SB, Ü4

Complétez les bulles. *Bringt die Sätze in die richtige Reihenfolge und schreibt sie in die Sprechblasen.*

Ça fait 3,20 euros.

Bonjour. Vous désirez?

Et avec ça?

C'est tout. Ça fait combien?

Je voudrais un sandwich au fromage.



1. Bonjour. Vous désirez?
.....
.....

2. Je voudrais un sandwich au fromage.
.....
.....



3. Et avec ça?
.....
.....

4. C'est tout. Ça fait combien?
.....
.....

5. Ça fait 3,20 euros.
.....
.....

15 Bon appétit! → nach SB, Ü4

1 **BURGER**

Cheese Burger	5,30€
Kebab Burger	5,30€
Chicken Burger	5,50€
Fish Burger	5,50€

+ Frites 1,60€

2 **CREPES**

SUCRE	2.00€
CONFITURE	2.50€
CHOCOLAT	2.50€
GRAND MARNIER	3.00€

3 **CROQUES**

Croque Monsieur	5,50€
Croque Madame	5,90€

+ Frites 1,60€

Tous nos Croques sont accompagnés de SALADE VERTE

Sauces 0,20€
Ketchup, Mayonnaise, Curry, Barbecue, Moutarde

a **médiation** *Besprecht miteinander auf Deutsch, was auf den Schildern zu essen angeboten wird.*

b *Beantwortet die Fragen:*

1. Wo geht ihr hin, wenn ihr etwas Süßes essen wollt?

2. Welche Menus werden angeboten?

c **parler** *Achetez votre plat préféré. Jouez la scène.*

Entscheidet euch, was ihr essen wollt, und kauft es ein. Spielt Dialoge.

16 Les nombres: Trouvez les paires → nach SB, Ü5

Entourez les nombres qui se trouvent sur les deux cartes.

Kreist die Zahlen ein, die auf beiden Karten vorkommen. Verbindet sie oder verwendet verschiedene Farben.

17 Les numéros de téléphone des copains → nach SB, Ü5



a **écouter** Ecoutez et notez les numéros de téléphone. *Hört zu und notiert die Telefonnummern.*



01 35 42 71

06 80 14 41

01 18 39 99

06 91 64 45

b Dicter votre numéro à votre partenaire.

● Diktiert euch gegenseitig eure Telefonnummer.

Mon numéro, c'est le:

0049



Wenn du von Frankreich nach Hause telefonierst, wählst du 0049 vor. Die 0 bei der Vorwahl lässt du dann weg.

18 Ça bouge: On joue avec les nombres

a Jeder bastelt Kärtchen mit den Ziffern von 0 bis 9. Nun legt jeder eine Karte auf den Tisch. Wer nennt zuerst die richtige Zahl?

b Bildet zwei Teams. Team A legt eine Zahl aus zwei Karten. Team B liest die Zahl laut vor. Ist die Zahl richtig, darf Team B die Karten behalten. Ist sie falsch, gehen die Karten an Team A zurück. Wer hat am Ende die meisten Karten?



Quarante-cinq!

19 C'est vrai ou ce n'est pas vrai? → G8 → nach SB, Ü7

Placez **ne/n'... pas** aux bons endroits. *Lest den Text im Buch auf S. 79-81 und überlegt, ob die Sätze so richtig sind oder verneint werden müssen. Setzt dann ne/n'... pas an die passende Stelle.*

Lisa, Julie et Maxime ont faim.

Lisa **n'** aime **pas** le fromage.

Maxime **ne** cherche **pas** son portable.

Madame Moretti est en retard.

5 Lisa, Julie et Maxime **n'** ont **pas** rendez-vous devant le cinéma.

Julie **ne** cherche **pas** son portable à la boulangerie.

Le portable de Julie **n'** est **pas** dans sa poche.



Verneinte **Fragen** werden nach dem gleichen Muster gebildet wie verneinte **Sätze**.
Lest die Fragen und Antworten laut vor und überprüft, ob sie zueinander passen.

20 Non, non et non → G8 → nach SB, Ü7

Trouvez les bonnes questions.
Stellt die Fragen so, dass sie zu den Antworten passen.

1. Maxime: ~~Cinéma~~ ? **Vous n'allez pas au cinéma?**

Julie et Lisa: Non, nous allons à l'Aquaboulevard.

2. La mère de Maxime: ~~Skatepark~~ **Tu ne vas pas au skatepark?**

Maxime: Non, je vais à la piscine avec Julie et Lisa.

3. Maxime: ~~Fromage~~ **Tu n'aimes pas le fromage?**

Lisa: Non, mais j'aime le jambon.

4. Maxime: ~~Sac~~ **Ton portable n'est pas dans ton sac?**

Julie: Non, mon portable est toujours dans ma poche!

21 médiation Qu'est-ce qu'on dit en français?

Trouvez la bonne expression et écrivez-la.
Findet den passenden Ausdruck und schreibt ihn hin.

Dir geht alles zu langsam: **Vite!**

Etwas kommt dir merkwürdig vor: **C'est bizarre!**

Du findest etwas toll: **C'est fou!**

Du kannst etwas nicht fassen: **J'hallucine!**

C'est bizarre!

J'hallucine!

C'est fou!

Vite!



Le numéro de téléphone

1. Livre p. 82 ex. 5 a + b

a) Ecoutez et répétez.

(freie Aufgabe)

b) Ecoutez.

A C'est le 01 22 84 56.

B C'est le 01 28 67 55.

C C'est le 01 39 43 79.

D C'est le 01 81 58 97.

La négation

1. Livre p. 83 ex. 6 a + b

a) Complétez les phrases.

1. Madame Moretti **n'est pas** là.

2. Lisa **n'aime pas** le fromage.

3. Julie **ne trouve pas** son portable.

4. Il **n'est pas** dans sa poche.

b) Vor Vokal n', sonst ne

2. Livre p. 83 ex. 7 « Paris sous la pluie. »

a) Lisez les phrases.

(freie Aufgabe)

b) Ajoutez ne...pas/ n'...pas.

1. Lisa et Julie ne vont pas à Montmartre.

2. Traoré ne jongle pas avec son ballon.

3. Lisa ne regarde pas Traoré.

c) Ecoutez et contrôlez.

4. Elle ne cherche pas son portable


5. Le vendeur n'est pas là.

6. Les filles ne regardent pas les bracelets.

12 Que font Maxime, Julie, Lisa et Mme Moretti? → nach SB, Ü2



a Complétez le texte. Vervollständigt den Text.

Maxime, Julie et Lisa vont à la  boulangerie



Maxime achète un  sandwich au fromage.


Lisa achète un  sandwich au jambon.


Julie achète un  pain au chocolat.

5 A six heures moins le quart, madame Moretti n'est pas devant la  piscine.

Elle est en retard. Julie cherche son  portable.

Il n'est pas dans sa  poche. Lisa a une  idée.

Elle fait le numéro de Julie. Et le  portable sonne.

Il est dans le  sac de Julie.

b Ecoutez et contrôlez. Hört zu und überprüft euren Text.

13 regarder La baguette → nach SB, Ü2



a Schaut euch die Filmsequenz an und beantwortet die Fragen auf Deutsch.

1. Für wen soll der Junge Brot kaufen?
2. Was kauft er außerdem?
3. Wie viel zahlt er dafür?
4. Was passiert auf dem Heimweg?

b Überlegt euch, wie die Geschichte enden könnte.

Plan de travail du 08 au 14 juin 2020

Leçon 6: C'est l'été!

**Lernziele:**

In dieser Lektion lernst du,

- über deine Ferien zu sprechen
- über das Wetter zu sprechen
- eine Urlaubskarte zu schreiben
- einen Weg zu beschreiben
- jemanden aufzufordern, etwas zu tun

Semaine du 08 au 14 juin

I. Approche

- Écrivez et étudiez le vocabulaire livre p. 162 (l'été – dans les Pyrénées)
- livre p. 92-93 ex. 1, 2, 3 (schriftl.)
- CdA p.71 ex. 1+2
- *** Faites un enregistrement du rap.***
- Livre p. 93 ex. 4

II. Les vacances, c'est cool!

- Écrivez et étudiez le vocabulaire livre p. 162 – 164 (les vacances – Avec qui?)
- Livre p. 94-95: Lisez les textes et répondez aux questions „Après la lecture“ (p. 95).
- livre p. 96 ex. 2
- CdA p. 72 ex 3
- Écoutez et répétez (=sprecht nach) les textes (p-94-95).
- Choisissez une partie du texte et faites un enregistrement (=Aufnahme).