



Aufgaben Deutsch: Lesetagebuch als Langzeitaufgabe

Ihr habt sicherlich schon fleißig an eurem Lesetagebuch gearbeitet. Es ist schade, dass wir uns während des Lesens nicht über die Handlung des Buches, über das, was Rico und Oskar erleben, unterhalten können.

Wenn wir uns am 26. Mai in der Schule sehen, bringt bitte euer Lesetagebuch mit, selbst wenn ihr noch nicht alle Pflichtaufgaben gemacht habt.

Druckt bitte auch die Zusatzaufgaben aus, die ihr machen wollt. Dann können wir sie im Unterricht besprechen.

Hier noch einmal die Aufgaben:

- Welche Erwartungen knüpfst du an das Buch?
- Beschreibe die Titelseite.
- Worum geht es in jedem Kapitel? Schreibe 6-8 Stichpunkte/2-3 Sätze zum Inhalt jedes Kapitels und zu den auftretenden Personen.
- Notiere Textstellen, die lustig, traurig, nachdenklich stimmen.
- Notiere eigene Gedanken zu den Kapiteln.
- Notiere: Das gefällt mir gut/nicht gut, weil...
- Verfasse mind. 2 Textproduktionen: Schreibe zum Beispiel einen Brief an eine Romanfigur, eine E-Mail, einen Inneren Monolog.
- Entwerfe mindestens 2 Skizzen, Zeichnungen, Bilder oder Comics zu einem oder zu mehreren Kapiteln deiner Wahl.
- Schreibe einen Steckbrief über den Autor.
- Bewerte und empfehle das Buch.
- Entwerfe schließlich ein Deckblatt, welches zum Buch passt und lege ein Inhaltsverzeichnis an.

Die Zusatzaufgaben stehen in der Cloud im Team 6d.

Aufgaben Englisch ab 25.05.2020

Die Hausaufgaben werden in den Online-Englischstunden gestellt.

Französisch F6

Plan de travail hebdomadaire/Wochenplan 5 : 25.05.-08.06.2020

Tous ensemble 1, Unité 5 « Lisa à Paris »

- **Corrigez vos devoirs.** Korrigiert zunächst sorgfältig eure Aufgaben aus Wochenplan 4 (18.-25.05.20) mit Hilfe der Lösungen Seite 2.
- **Révissez les verbes, le vocabulaire, la prononciation, les heures!** Wiederholt die Verben, die Vokabeln, die Aussprache, die Uhrzeiten.
- **Copie « A propos : il est quelle heure ? »:**
 - a) Ordnet den Uhren die passenden Uhrzeiten zu.
 - b) Bildet mit den Uhrzeiten einfache, aber sinnvolle Sätze, z.B.:
« A sept heures moins vingt, je mange une baguette. »
- **Copie Kopiervorlage 4**
 - a) Il est quelle heure ? Schreibt die Uhrzeiten 1-9 in Worten auf.
 - b) Qu'est-ce que les personnes font à quelle heure ? Was machen die Personen um wieviel Uhr ? Schreibt sinnvolle Sätze, z.B. „A cinq heures, Maxime va à la piscine.“
 - c) Schreibe deinen eigenen Tagesablauf mit Uhrzeiten. Nenne 6-8 Aktivitäten.

Hinweis: Ihr braucht mir eure Aufgaben NICHT zu schicken. Wir besprechen sie in unserem Videounterricht. Die neuen Uhrzeiten habe ich euch geschickt.

SOLUTIONS/Lösungen zum Wochenplan 4 18.-25.05.2020

Cahier d'activités

Die Lösungen sind als Blätter beigefügt.

Vocabulaire

Lisa habite à Berlin, en Allemagne.

Elle est la correspondante de Julie.

Aujourd'hui, les deux copines vont à la tour Eiffel.

Après, elles vont au Louvre. Le Louvre est un musée.

Elles aiment Notre-Dame, c'est une cathédrale.

Dimanche, elles vont à la piscine avec Maxime, c'est génial.

A six heures moins le quart, Madame Moretti arrive, la mère de Julie.

Ils vont à la crêperie.



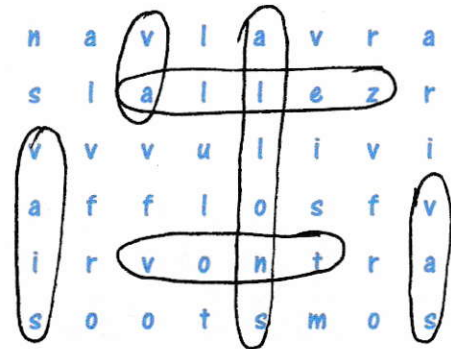
4 regarder A Montmartre → nach SB, Ü3

- a *Schaut euch den Film an. Was erfahrt ihr über Montmartre? Macht euch Notizen.*
- b *Tauscht euch mit eurem Partner/ eurer Partnerin aus. Ergänzt eure Notizen.*
- c *Berichtet der Klasse auf Deutsch eure Ergebnisse über Montmartre.*



5 Les mots-croisés du verbe aller → G6 → nach SB, Ü4

- a Entourez les formes du verbe **aller**.
*Kreist die Verbformen von **aller** ein.*



- b Lisez les codes et écrivez les phrases.
*Entschlüsselt die Codes und schreibt die Sätze mit der richtigen Form von **aller**.*

a	b	c	d	e	f	g
nous	à la	samedi	tu	avec	il	elle
h	i	j	k	l	m	n
Lisa et Julie	au	aller	on	à l'	où?	ils
o	p	q	r	s	t	u
aux	mercredi	vous	au	elles	je	Titou

Code 1: **d, j, m** Tu vas où?

Code 2: **t, j, l** Je vais à l'Arc de triomphe.

Code 3: **c, q, j, m** Samedi, vous allez où?

Code 4: **a, j, r, e, h** Nous allons au Louvre avec Lisa et Julie.

Code 5: **p, s, j, o** Mercredi, elles vont aux Champs-Élysées.

- c Faites des codes. Votre partenaire les devine.
Stellt selbst Codes zusammen. Euer Partner/ Eure Partnerin entschlüsselt sie.

6 Julie et Lisa à Montmartre → G2, 4, 6 → nach SB, Ü5

- a Complétez les cartes avec les verbes **aller**, **avoir**, **être**.
Vervollständigt die Verbkarten für **aller**, **avoir**, **être**.

aller	
je	vais
tu	vas
il/elle/on	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

avoir	
j'	ai
tu	as
il/elle/on	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

être	
je	suis
tu	es
il/elle/on	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

- b Complétez les phrases avec le bon verbe.
Zu jedem Text passt immer nur ein Verb. Findet heraus welches und tragt jeweils die passende Form ein.



1. Lisa est à Paris
pour deux semaines.

c' est la
correspondante de Julie.

Julie: Ici, nous sommes
à Montmartre.

Lisa: Regarde les artistes! Ils
sont super!

être

2. Lisa: Monsieur, vous
avez des bracelets?

Le vendeur: Oui. Et j' ai
aussi des foulards.

Julie: Regarde, Lisa. Il a
aussi des casquettes.

Lisa: Mais nous avons
seulement 6 euros!

avoir

3. Mme Moretti: Bon, les filles.
Maintenant, nous allons
aux Champs-Élysées.

Julie: Oh, non! Moi j'ai faim.

Mme Moretti: Alors, on
va à la crêperie!

Julie, Lisa et Mme Moretti
vont à la crêperie de

Mme Moretti.

aller

- c Écrivez l'infinitif des verbes sous le texte. Schreibt den jeweiligen Infinitiv unter dem Text.

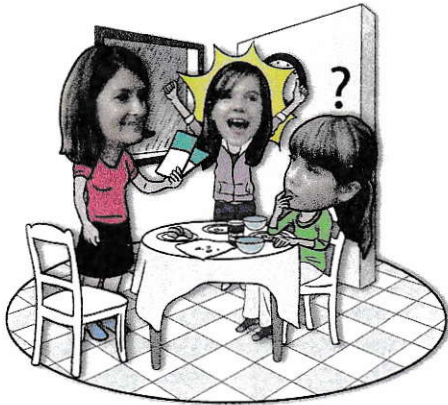
Lies dir noch einmal den Text im Buch auf Seite 75 durch.



9 Où vont les copains? → nach SB, Ü2

a Mettez les images dans le bon ordre. *Bringt die Bilder in die richtige Reihenfolge und nummeriert sie.*

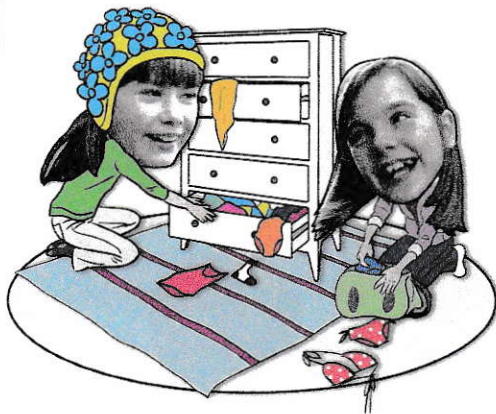
2



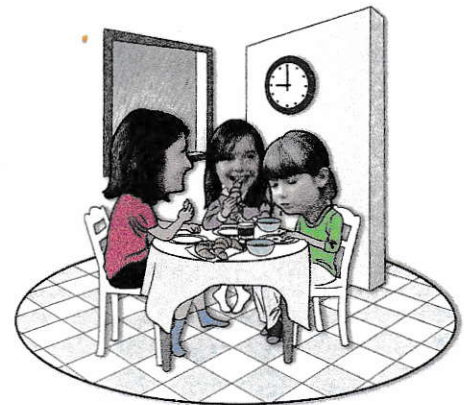
4



3



1



b Complétez les phrases. *Vervollständigt die Sätze passend zu den Bildern.*

1. C'est dimanche. Il est neuf heures. Il pleut.

2. Madame Moretti a deux billets pour l'Aquaboulevard.

L'Aquaboulevard, c'est une piscine énorme avec huit toboggans.

3. Julie prépare son sac et Lisa cherche son maillot de bain.

4. Maxime a rendez-vous avec les filles à midi et quart. Ils vont ensemble à la piscine.

10 Il est quelle heure? → G7 → nach SB, Ü4

a **écouter** Ecoutez et dessinez l'heure. *Hört euch die Szenen an und zeichnet die Uhrzeiger ein.*

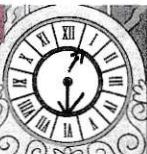
1



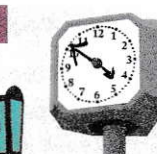
2



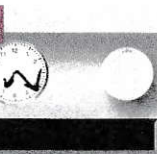
3



4



5



6



b **parler** Mettez la montre à l'heure. *Bastelt eure Uhr (Bastelbogen 1 am Ende des Cahiers). Einer sagt eine Uhrzeit an, die anderen stellen ihre Uhr passend ein.*

11 On va à la piscine? → nach SB, Ü6

a **médiation** Ecrivez le dialogue.

Schreibt den passenden Dialog.

Übertrag den
Dialog sinngemäß
ins Französische.



1. Du rufst Alex an und fragst, was ihr heute tun könntet.

Toi: Salut Alex. Tu'est-ce
qu'on fait aujourd'hui?

2. Alex schlägt vor, dass ihr in den Skaterpark geht.

Alex: Tu va au skatepark?

3. Du findest, dass es eine gute Idee ist. Aber du guckst aus dem Fenster und stellst fest, dass es regnet.

Toi: C'est une bonne idée.
Oh, mais il pleut.

4. Alex schlägt daraufhin vor, ins Kino zu gehen. Es läuft ein Film mit Johnny Depp.

Alex: Alors on va au
cinéma. Il ya un
film avec Johnny Depp.

5. Du bist ein Fan von Johnny Depp und fragst, um wie viel Uhr ihr dorthin geht.

Toi: J'adore Johnny Depp.
Tu y va à quelle
heure?

6. Alex schlägt vor, dass ihr euch um Viertel vor fünf vor dem Kino trifft.

Alex: Rendez-vous à
cinq heures
moins le quart
devant le cinéma.

7. Du bist einverstanden und verabschiedest dich bis später.

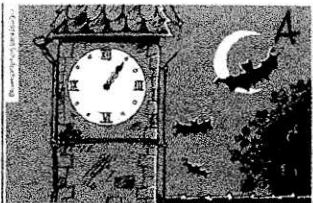
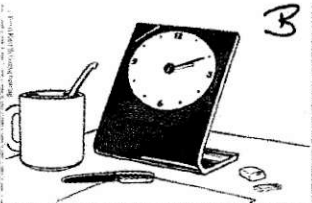

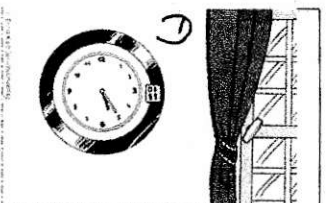
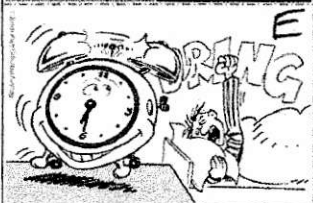
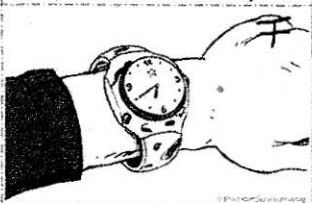
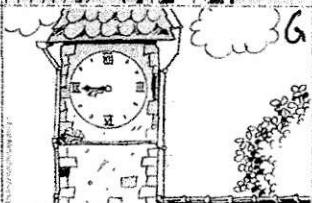
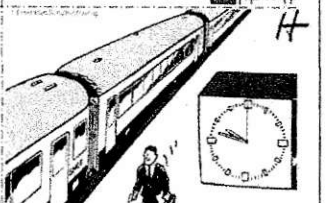
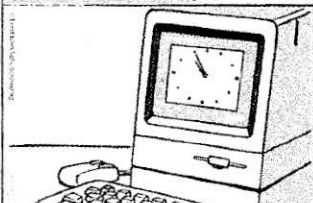
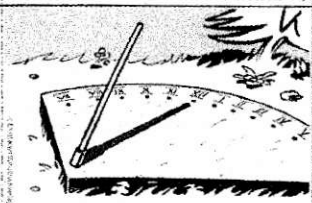
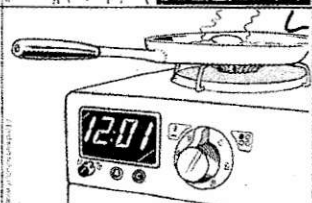
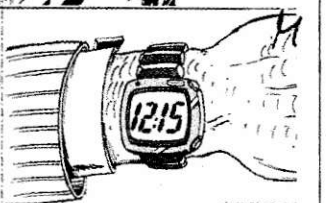

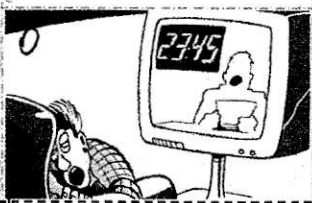


Toi: D'accord.
A plus.

● b Préparez un autre dialogue et jouez-le par cœur.

🗨️ Bereitet einen ähnlichen Dialog vor und spielt ihn auswendig vor.

A propos: il est quelle heure?

Osame In!

 <p>A</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>	 <p>D</p>
 <p>E</p>	 <p>F</p>	 <p>G</p>	 <p>H</p>
 <p>I</p>	 <p>J</p>	 <p>K</p>	 <p>L</p>
 <p>M</p>	 <p>N</p>	 <p>O</p>	 <p>P</p>
<p>1</p> <p>cinq heures vingt-cinq</p>	<p>2</p> <p>quatre heures et quart</p>	<p>3</p> <p>deux heures dix</p>	<p>4</p> <p>une heure cinq</p>
<p>5</p> <p>dix heures moins treize</p>	<p>6</p> <p>neuf heures moins le quart</p>	<p>7</p> <p>sept heures moins vingt</p>	<p>8</p> <p>six heures et demie</p>
<p>9</p> <p>midi et quart</p>	<p>10</p> <p>midi une</p>	<p>11</p> <p>midi</p>	<p>12</p> <p>onze heures moins cinq</p>
<p>13</p> <p>minuit et quart</p>	<p>14</p> <p>minuit cinq</p>	<p>15</p> <p>minuit moins le quart</p>	<p>16</p> <p>midi et demie</p>

(aus: Ensemble 1, Cahier d'activités, Seite 89, Zum Kopieren freigegeben.)

Kopiervorlage 4

