

Liebe 6f,



wir senden Euch herzliche Grüße und hoffen, es geht Euch allen gut!

Schön, dass einige sich ab und zu bei uns über den Team-Chat melden. Wir freuen uns immer, von Euch zu hören, auch wenn Ihr „nur“ mal quatschen wollt!

Die Aufgaben für Deutsch, Mathe, Englisch und GL sowie die Idee für das Corona-Tagebuch hatten wir Euch schon per Post geschickt. Hoffentlich sind sie mittlerweile bei allen angekommen.



Hiermit bekommt Ihr die Aufgaben auch noch einmal digital sowie zusätzlich die Aufgaben für Französisch und Religion. Aufgaben in NW werden nächste Woche folgen. Wie schon im Team geschrieben ist der Plan, dass die Aufgaben ab jetzt immer **montags** auf der **Homepage** der Schule sowie in unserem **Team** (Kanal „Aufgaben in der Coronazeit“ → „Dateien“) abzurufen sein werden.

- **In Deutsch, Mathe, Englisch und Französisch müsst ihr alle Aufgaben zu den angegebenen Zeitpunkten fertigstellen.**
- **In GL, Reli und NW bearbeitet Ihr bitte soviel, wie Ihr schafft.**
- Für die Reli-Aufgabe gilt: Ihr dürft Euch entscheiden, ob Ihr dieses Tagebuch **oder** das von uns vorgeschlagene Tagebuch führen möchtet. Beides könnt Ihr Frau Isola (und uns) zeigen, wenn Ihr wollt.

Nochmal zur Erinnerung:

- Die Lösungen zu den Deutsch- und GL-Aufgaben zur Selbstkontrolle findet Ihr in unserem Team jeweils im Kanal „Deutsch“ oder „GL“ unter „Dateien“.
- Wer uns seine bearbeiteten Aufgaben (D, M, E, GL) zeigen möchte, stellt sie ins „OneNote“-Kursnotizbuch „FinniePooh“ ein, dort habt Ihr für jedes Fach einen eigenen Abschnitt.

Schaut auch immer wieder mal ins Team im Kanal „Allgemein“ (unter „Beiträge“) rein, dort gibt es immer die aktuellsten Infos. Viele von Euch haben sich dort ja auch schon gemeldet.

Herzliche Grüße und bis hoffentlich ganz bald!

Frau Gürtler-Scholl und Frau Hummerich



Arbeitsplan 6f Deutsch

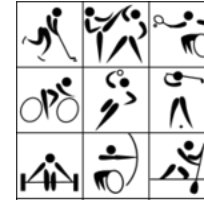
HOMESCHOOLING
 von Montag, 27. April, bis Freitag, 08. Mai 2020



Alle Aufgaben sollen in der angegebenen Reihenfolge bearbeitet werden, da sie aufeinander aufbauen! Bitte kontrolliert die Aufgaben mit den Lösungen in unserem Team. (Findet Ihr im Kanal „Deutsch“ unter „Dateien“.)

Aufgabe	Erledigt am (Tag)	Kontrolliert und verbessert am (Tag)
Arbeitsheft S. 54: Info-Kästchen ins Wichtigheft abschreiben, Nr. 1 und 2		
Arbeitsheft S. 55: Nr. 1 und 2		
Arbeitsheft S. 56: Nr. 1-3		
Arbeitsheft S. 57: Info-Kästchen ins Wichtigheft abschreiben, 1 und 2		
Arbeitsheft S. 58: Nr. 3 und 4		
Arbeitsheft S. 59: Nr. 1 und 2		
Arbeitsheft S. 60: Nr. 1 und 2		
Deutschbuch S.174: Nr. 1 und 2, Info-Kästchen ins Wichtigheft abschreiben		
Zusatzaufgabe: Deutschbuch S. 175: Nr. 1 und 2		
Deutschbuch S.44: Nr.1 (natürlich leider nur in Einzelarbeit möglich 😊)		
Deutschbuch S. 45: Nr.2-4		
Deutschbuch S. 46: Nr. 5-7, Info-Kästchen ins Wichtigheft abschreiben		
Deutschbuch S. 47: Nr. 1-3		
Deutschbuch S. 48: Nr. 4 und 5		














Arbeitsplan Klasse 6 GURT

Kapitel 5: Rund um den Sport

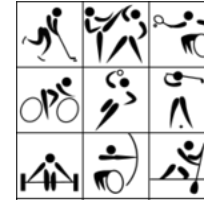
Name: _____

Klasse: _____

Noch mehr **HOME SCHOOLING**, 2 Wochen → Montag, 27. April bis Freitag, 8. Mai 2020

Pflichtaufgaben	Arbeitsform	Zusatzaufgaben	bearbeitet am (Tag)	⇨ kontrolliert 	leicht ☺ schwierig ☹ ?
1) WIEDERHOLUNG → Buch S. 105 Aufgaben 1 – 4, löse alle AUFGABEN sorgfältig in deinem Heft:		...und Aufgaben 5 bis 7		Kontrolle S. 243 ☺	
	😊😊	Unterhalte dich zu Hause über: Buch S. 107 B		😊😊😊	
2) SCHÄTZEN UND REAGIEREN → Buch S. 107 C , 1 – 4 → verabrede dich online oder frage ein Familienmitglied...				😊😊	
3) DEZIMALZAHLEN addieren → Buch S. 108, 5 und 6		...und <u>Arbeitsheft</u> S. 36, 1 - 4		Bitte im AH kontrollieren!	
4) DEZIMALZAHLEN subtrahieren → <u>AH</u> S. 37, 5 und 6		...und Aufgabe 7		Bitte im AH kontrollieren!	
5) DEZIMALZAHLEN multiplizieren 5.1 Lies den blauen Kasten, S. 204 gut durch danach 5.2 Lies den blauen Kasten auf S. 112 konzentriert 5.3 Übertrage die Beispiele auf S. 112 a) – c) ins Heft				😊	
	😊😊	KOPFRECHNEN , am Telefon: Buch S. 112, 1 und 2		😊😊	
6) DEZIMALZAHLEN multiplizieren → <u>AH</u> S. 38, 1 - 3				Bitte im AH kontrollieren (Seite 38 unten)	
	😊😊	TIER Olympiade : verabredet euch am Telefon / video chat → Buch S. 119 Aufgaben 1, 2 und 4		😊😊	
		POSTER gestalten: Buch S. 119 Aufgabe 3		Als Zusatzaufgabe gerne Fr. GURT abgeben, wenn wir uns wiedersehen 😊😊	
Siehe S.	😊😊😊	Spielt zu zweit / zu dritt online - BINGO (zoom ?)		😊😊😊	
7) TEXTAUFGABEN → Buch S. 113 Aufg. 6 und 7 ,  zeichne ein Diagramm mit Bleistift und Lineal (7b)				Bitte das Diagramm zeigen, wenn wir uns wiedersehen 😊😊	

Weitere Informationen für dich: **Arbeite in Ruhe, geh auch an die frische Luft und bleibt alle gesund** 😊!



Arbeitsplan Klasse 6 GURT

8) SCHRIFTLICHES RECHNEN → S. 116: 19, 23 und 26 a					
--	--	--	--	--	--

Alle **Pflichtaufgaben** sind im Unterricht und in den **Arbeitsstunden** zu bearbeiten & sowie möglichst viele Zusatzaufgaben.



UNIT 5: In the News

name: _____ form: _____

more HOME SCHOOLING, 2 weeks: from Monday, 27th April 2020

to Friday, 8th May 2020

Exercises	kind of work	additional (zusätzlich)	I do it on... (...day)	check it	easy 😊 difficult ☹️
1) READING in your textbook pages 88 & 89 , look at photos 1 – 4 and do exercises 1 and 2 in your <u>exercise book</u> (Schreibheft)				---	
2) <u>workbook</u> p. 66 exercises 1 and ex. 2 → make a poster , write down your name!	 			Give your poster to Mrs GURT when we see each other again 😊😊	
3) GRAMMAR a) read in your tb pages 173 and 174 b) and write down 1 – 6 ("Test yourself") Then do c) <u>workbook</u> page 68 & 69 ex. 4 - 6		and... <u>wb</u> p. 69 ex. 7 			
4) LISTENING → <u>workbook</u> page 67 ex. 3		(correct answers are: 1b, 2a, 3b, 4a, 5a, 6a)			
5) VOCABULARY → please, write down <u>and</u> learn: p. 227 – 229 "your turn" [AND all the boxes]		...call a classmate and check your vocabulary		 	
		Text messages (in Teams 😊 or via WhatsApp, for example) using the short forms → box on page 229		 	
6) WORDS → <u>workbook</u> p. 67 exercises 1 and 2					
7) MEDIA WORDS → textbook p. 91 ex. 4 a) and b) in your <u>exercise book</u> (Schreibheft)				show Mrs GURT	
		Tongue twister 😊 → <u>workbook</u> p. 70 ex. 1 a)			
8) PICTURE describing / WRITING → tb p. 90 ex. 1 and 2 a) in your <u>exercise book</u>		...and tb p. 90 ex. 2 b)			

Information for you:

1) work at home, find a quiet place 😊

2) always write and learn the vocabulary

3) Stay healthy, you & your family! 😊



SPEAKING on your phone → workbook p. 70 ex. 2 a)



Information for you:

1) *work at home, find a quiet place* 😊

2) always write and learn the **vocabulary**

3) **Stay healthy, you & your family!** 😊



Arbeitsplan 6f GL

HOMESCHOOLING von Montag, 27. April, bis Freitag, 08. Mai 2020

Alle Seitenzahlen und Nummern beziehen sich auf unser GL Buch „Trio“. Bitte kontrolliert die Aufgaben mit den Lösungen in unserem Team. (Findet Ihr im Kanal „GL“ unter „Dateien“.)

Aufgabe	Erledigt am (Tag)	Kontrolliert und verbessert am (Tag)
Kontrolle und eventuell Verbesserung der vor den Ferien bearbeiteten Aufgaben mit den Lösungen		
S. 232/233: Nr.1,2,3, 5 und 6		
S. 234: Nr.1-3 (zum Fernsehverhalten zählt auch das Streaming von Shows, Nachrichten, Serien, Filmen usw. auf dem Fernseher, Handy, Laptop oder anderen Geräten)		





#MeinCoronaTagebuch

Im Moment befinden wir uns durch die Corona-Pandemie in einer ganz besonderen Zeit: Schulschließungen, abgesagte Veranstaltungen und Kontaktverbot haben unsere täglichen Routinen abgelöst. Normaler Schulunterricht oder das Quatschen mit Freunden in den Pausen fehlen.

Du fühlst dich momentan vielleicht manchmal isoliert, einsam und beunruhigt von den alarmierenden Schlagzeilen.

Aber weißt du was?! Du bist damit nicht allein!

Angst ist etwas ganz Normales und sogar total wichtig. Laut Psychologen ist Angst eine normale und gesunde Reaktion, die uns vor Gefahren warnt und uns hilft, Maßnahmen zu ergreifen, damit wir uns schützen. Angst hilft dir also Entscheidungen zu treffen, die du gerade treffen musst - zum Beispiel sich nicht mit vielen Freunden oder in großen Gruppen zu treffen und die Hände regelmäßig und richtig zu waschen.

Freunde treffen, Hobbies, Sportturniere - das alles zu verpassen ist unglaublich frustrierend. Das geht uns allen momentan so. Aber es gibt in unserem Alltag auch immer wieder (manchmal kleine) schöne Momente, wenn man z.B. endlich mal Zeit hat, das Videotutorial auch wirklich auszuprobieren, sich mit seinen Freunden im Videochat kaputt lacht oder eine spontane Zimmerparty mit der kleinen Schwester feiert.

Unser Vorschlag (Die Umsetzung ist freiwillig.)

Wir wollen wissen, wie es dir geht! Erstelle dein individuelles #CoronaTagebuch. Du kannst dafür ganz kreativ werden und zum Beispiel:

- Jeden Tag ein Foto mit einem # machen
- Eine große Collage gestalten mit Bildern, Zeichnungen, Fotos, Zeitungsartikeln usw.
- Ein „klassisches“ Tagebuch führen
- Kleine Comics oder Karikaturen gestalten
- Gedichte schreiben
- ...und auch ganz eigene Ideen entwickeln, deinen Alltag festzuhalten

Dein #CoronaTagebuch könnte zum Beispiel folgende Aspekte beinhalten:

- So sieht mein Alltag aus.
- Das sind meine schönen Momente.
- Das macht mir Angst.
- Was kann mich gegen meine Angst stark machen?
- Das habe ich neu für mich entdeckt.
- Was sind für mich typische Symbole für die „Coronakrise“?



Wenn wir uns alle wiedersehen, können wir uns die Tagebücher gegenseitig zeigen und darüber sprechen, wie die Zeit für uns war. Wer mag, kann natürlich auch schon vorher etwas abfotografieren und in die Cloud stellen (für alle oder nur für uns).

Wir sind ganz gespannt auf dein persönliches #CoronaTagebuch!

Viel Spaß!

Aufgabe für Religion

Hallo zusammen, ich hoffe euch geht es allen den Umständen entsprechend gut.

Besondere Zeiten erfordern besondere Aufgaben. Im Moment ist alles anders. Ihr dürft nicht zur Schule gehen, eure Freunde sehen, Verwandte besuchen...das ist nicht schön und belastet euch sicherlich. Ich habe mir für euch daher Folgendes überlegt:

Besorge dir ein kleines Heft (DinA5 oder DinA6) oder Ähnliches. Dies soll **dein Tagebuch** werden.

Schreibe nun jeden Tag hinein:

Schreibe jeden **Tag** einen **Satz** oder auch mehrere über ein **Ereignis**, welches dir **besonders Spaß** gemacht hat oder **dich gefreut hat**. Es können ganz einfache Dinge sein z. B.: „Heute habe ich mit meiner Mama Kuchen gebacken, das hat Spaß gemacht“ oder „Ich habe ein tolles Spiel entdeckt...“ Wichtig ist, dass du dir am besten abends **überlegst**, was **dir Freude** bereitet hat.

Falls dich etwas **traurig** gemacht hat, **notiere dies** ebenfalls, wenn **du magst** z. B.: „Ich bin traurig, weil ich meine Freundin/meinen Freund nicht sehe“.

Jeden **Tageseintrag** darfst du **gestalten** mit Bildern oder einfach **farblich**; wie es zu deinen Gefühlen und dem jeweiligen Eintrag passt.

Dieses Tagebuch ist nur für dich gedacht, du darfst es anderen aber zeigen oder etwas daraus vorlesen.



Falls ihr Fragen habt oder ihr „nur mal etwas loswerden wollt“, dürft ihr mir gerne schreiben.

Liebe Grüße und bleibt gesund

Eure Frau Isola



Plan de travail du 27 avril au 07 juin 2020

Semaine 27.04. - 03.05.	
<p>I. Révision : Le verbe être et <i>die Possessivbegleiter</i></p> <p>Répétez la conjugaison du verbe être (G4, p.126) et <i>die Possessivbegleiter</i> (G5, p.127).</p> 	<p>II. Lisa à Paris – Approche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Écrivez et étudiez (=lernen) le vocabulaire p. 1572. Livre p. 68-69 : Regardez les photos. Puis, faites les exercices 1, 2 et 3.3. CdA p. 55 ex. 1 a + b4. Tâche additionnelle (=Zusatzaufgabe) : Faites une recherche sur Internet : Qu'est-ce qu'on peut faire encore (=noch) à Paris ? Trouvez au moins 5 monuments/musées/cathédrales et complétez le tableau (=die Tabelle) de l'exercice 3 à la page 69 (livre). <p>Vous trouvez tous les documents sonores (Hördokumente) de la leçon 5 sous ce lien : *</p>
Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 03.05.2020 im Klassennotizbuch (6 e, f Französisch 2020) unter Hausaufgaben hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).	
Semaine 04.05. - 10.05.	
<p>I. Atelier : Le bus va où ? (Le verbe aller + à)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Livre p. 70 ex. 1a + b (schriftlich 5x)2. Contrôlez avec G6 (p.128). Copiez G6 dans votre cahier de grammaire.3. CdA p. 56 ex. 24. Tâche additionnelle (=Zusatzaufgabe) : Où est-ce que tu vas à Wuppertal ? Écrivez au moins 5 phrases.	<p>II. Paris, je t'aime</p> <ol style="list-style-type: none">1. Écrivez et étudiez le vocabulaire, p.158 Atelier A2. Livre p. 71-72 : Lisez le texte et faites l'ex. 33. Écoutez le texte* et répétez (=sprecht nach). Tâche additionnelle (=Zusatzaufgabe) : Choisissez une partie du texte et faites un enregistrement (=Aufnahme). Vous pouvez m'envoyer votre enregistrement par e-mail.4. CdA p. 56 ex. 4 a + c (schriftlich) 
Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 10.05.2020 im Klassennotizbuch (6 e,f Französisch 2020) unter Hausaufgaben hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).	
<p>*Unter diesem Link findet ihr alle Texte und Hördokumente unseres Lehrwerks: https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&kapitel=1764732</p>	



Plan de travail du 27 avril au 07 juin 2020

Semaine 11.05. – 17.05.

I. Le verbe aller

1. Livre p. 73 ex. 4 et ex. 5
2. CdA p. 57 ex. 5 a + b
3. CdA p. 58 ex. 6



II. Les nombres

1. Écrivez et étudiez (=lernen) les nombres p. 160
2. Livre p. 74 ex. 7
3. CdA p. 59 ex. 7
4. Livre p. 74 ex. 8
5. CdA p. 59 ex. 8

Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 17.05.2020 im Klassennotizbuch (6 e,f Französisch 2020) unter Hausaufgaben hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).

Semaine 18.05. -24.05.

I. Une journée à l'Aquaboulevard

1. Écrivez et étudiez le vocabulaire p. 158-159
Atelier B
2. Livre p. 75-76 : Lisez le texte et faites les ex. 2 a + b (à l'écrit= schriftlich)
3. CdA p.60 ex. 9

II. Il est quelle heure ?

1. Livre : Étudiez G7 (p.129). Copiez G7 dans votre cahier de grammaire.
2. Livre p. 77 ex. 3 et ex. 4 a + b
(Écrivez 5 phrases).



Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 10.05.2020 im Klassennotizbuch (6 e,f Französisch 2020) unter Hausaufgaben hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).

*Unter diesem Link findet ihr alle Texte und **Hördokumente** unseres Lehrwerks:

https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&kapitel=1764732



Plan de travail du 27 avril au 07 juin 2020

Semaine 25.05. – 31.05.

I. On dit : Rendez-vous chez moi

1. Livre p. 78 : Lisez et étudiez les phrases.
2. CdA p. 61 ex. 11 a + b Présentez le dialogue à un membre de votre famille.
3. Tâche additionnelle (=Zusatzaufgabe) : Enregistrez (=aufnehmen) vos dialogues et envoyez les dialogues par e-mail.

II. Ce n'est pas vrai !

1. Écrivez et étudiez le vocabulaire, p. 159-160 Atelier C
2. Livre p. 79-81 : Lisez le texte et faites l'ex. 2
3. CdA p. 62 ex 12 + 13



Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 31.05.2020 im Klassennotizbuch unter Hausaufgaben (6 e,f Französisch 2020) hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).

Semaine 01.06. – 07.06.

I. Acheter quelque chose

1. Livre p. 82 ex. 4 : Lisez et étudiez le dialogue.
2. CdA. P. 53 ex. 14



II. Le numéro de téléphone

1. Livre p. 82 ex. 5 a + b
2. CdA p. 64 ex. 17 a

III. La négation

3. Livre p. 83 ex. 6 a + b
4. Livre : Contrôlez 6b avec G8 (p.130). Copiez G8 dans votre cahier de grammaire.
5. Livre p. 83 ex. 7
6. Tâche additionnelle (=Zusatzaufgabe): CdA p. 65 ex. 19 + 20

Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 07.06.2020 trotzdem zusätzlich im Klassennotizbuch unter Hausaufgaben (6 e,f Französisch 2020) hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).

*Unter diesem Link findet ihr alle Texte und **Hördokumente** unseres Lehrwerks:

https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&kapitel=1764732