



Liebe 6f,

wir senden Euch herzliche Grüße und hoffen, es geht Euch allen gut! Am 26. Mai kommt Ihr zum ersten Mal wieder in die Schule. Juhu!

Wie wir Euch ja bereits geschrieben hatten, werden wir im Laufe dieser Woche diejenigen, die bald noch das WP-Fach wählen, anrufen. Wir freuen uns schon, mit Euch und Euren Eltern zu sprechen!

Hiermit bekommt Ihr die Arbeitspläne für Deutsch, Englisch, Mathe und GL für die nächsten zwei Wochen. Die Aufgaben und Arbeitspläne für Französisch, Religion und NW habt Ihr ja schon, sie bleiben bestehen.

Wie immer werden die Aufgaben in unserem **Team** (Kanal „Aufgaben in der Coronazeit“ → „Dateien“) sowie ab **Montag** auf der **Homepage** der Schule abzurufen sein werden.

- **In Deutsch, Mathe, Englisch und Französisch müsst ihr alle Aufgaben zu den angegebenen Zeitpunkten fertigstellen.**
- **In GL, Reli und NW bearbeitet Ihr bitte soviel, wie Ihr schafft.**
- Für die Reli-Aufgabe gilt: Ihr dürft Euch entscheiden, ob Ihr dieses Tagebuch **oder** das von uns vorgeschlagene Tagebuch führen möchtet. Beides könnt Ihr Frau Isola (und uns) zeigen, wenn Ihr wollt.

Nochmal zur Erinnerung:

- Die **Lösungen** zu den Deutsch- und GL-Aufgaben zur **Selbstkontrolle** findet Ihr in unserem Team jeweils im Kanal „Deutsch“ oder „GL“ unter „Dateien“.
- Wer uns seine **bearbeiteten Aufgaben (D, M, E, GL) zeigen** möchte, stellt sie ins „**OneNote**“-Kursnotizbuch „**FinniePooh**“ ein, dort habt Ihr für jedes Fach einen eigenen Abschnitt. Wie das geht, habe ich Euch in unserem Team (unter „Beiträge“) erklärt.
- Denkt daran, dass wir es natürlich **positiv in Eure Note** einfließen lassen werden, wenn Ihr uns Eure Ergebnisse zeigt. Dasselbe gilt natürlich auch für die Aufgaben in den anderen Fächern. Die KollegInnen freuen sich, wenn Ihr Ihnen Eure Ergebnisse per Mail oder OneDrive zukommen lasst.

Schaut auch immer wieder mal ins Team im Kanal „Allgemein“ (unter „Beiträge“) rein, dort gibt es immer die aktuellsten Infos. Viele von Euch haben sich dort ja auch schon gemeldet.

Herzliche Grüße und spätestens bis zum 26. Mai in der Schule!

Frau Gürtler-Scholl und Frau Hummerich





Arbeitsplan 6f Deutsch

HOMESCHOOLING

von Montag, 11. Mai, bis Montag, 25. Mai 2020

→ am 26. Mai seid Ihr in der Schule! 😊

Alle Aufgaben sollen in der angegebenen Reihenfolge bearbeitet werden, da sie aufeinander aufbauen! Bitte kontrolliert die Aufgaben mit den Lösungen in unserem Team. (Findet Ihr im Kanal „Deutsch“ unter „Dateien“.)

Aufgabe	Erledigt am (Tag)	Kontrolliert und verbessert am (Tag)
Arbeitsheft S. 11: Info-Kästchen ins Wichtigheft abschreiben, Nr. 1 und 2		
Arbeitsheft S. 12: Nr. 3 bis 6		
Arbeitsheft S. 13: Nr. 1 bis 4		
Arbeitsheft S. 14: Checkliste ins Wichtigheft abschreiben		
Arbeitsheft S. 14: Nr. 1 und 2		
Deutschbuch S. 52: Nr. 1 bis 3b		
Deutschbuch S. 53: Nr. 4 (4d vielleicht am Telefon?) bis 6		
Deutschbuch S. 53: Info-Kästchen ins Wichtigheft abschreiben		
<p>Verfasse einen kurzen Bericht über unser letztes Sportfest für die Jugendseite der Westdeutschen Zeitung (WZ). Gehe so vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notiere Dir zuerst Stichworte mit allen wichtigen Infos (W-Fragen). • Plane den Aufbau des Berichtes, nummeriere die Stichworte dazu in der Reihenfolge, in der du sie verwenden möchtest. • Verfasse mit Hilfe Deiner Planung einen zusammenhängenden Text. • Gib Deinem Text eine passende Überschrift. 		
Deutschbuch S.55: Checkliste ins Wichtigheft abschreiben		
Kontrolliere Deinen Zeitungsbericht mit Hilfe der Checkliste und überarbeite ihn. (Das könnt Ihr auch gern am Telefon machen und Euch gegenseitig Eure Berichte vorlesen und Tipps dazu geben.)		





Arbeitsplan

Klasse 6



Kapitel 5: Rund um den Sport, Teil 2

Name: _____

Klasse: _____

Das Ende naht (?) 😊 **HOME SCHOOLING**, 2 Wochen → Montag, 11. Mai bis Freitag, 22. Mai 2020

Pflichtaufgaben	Arbeitsform	Zusatzaufgaben	bearbeitet am (Tag)	⇨ kontrolliert 👍	leicht 😊 schwierig 😞 ?
1) HARRY POTTER: In der Winkelgasse 1.1 Lies <u>Arbeitsheft</u> Seite 39 1.2 Bearbeite im <u>Arbeitsheft</u> S. 40 Aufgaben 1 und 2 1.3 Buch Seite 110 Aufgabe 1 , Tabelle mit <u>Lineal</u> ! 😊		Hilfe: Buch S. ...und <u>AH</u> , Seite 40 Nr. 3 und 4		Bitte im AH kontrollieren	
	😊😊	Unterhalte dich zu Hause über: S. 110 Nr. 3 und 4		😊😊😊...	
2) MASSEINHEITEN → Buch Seite 113 Aufgabe 5 a – c)	📱			Partnerkontrolle am Telefon 😊😊	
3) DEZIMALZAHLEN addieren → Buch S. 109, 8 und 9	📝	..und mündlich Aufg. 10 , ruft euch dazu am Telefon an		😊 (+😊)	
4) DEZIMALZAHLEN dividieren 4.1 Lies den blauen Kasten, S. 205 gut durch danach 4.2 Bearbeite <u>schriftlich</u> : S. 205 Aufgaben 1 und 4 4.3 Übertrage in dein <u>Regelheft</u> : Buch S. 117, blauen Kasten UND Beispiele a) und b)	📝				
5) KOPFRECHNEN : Buch S. 117 Aufgaben 1 und 2	😊😊			Partnerkontrolle am Telefon 😊😊	
6) DIVISION , im Heft → Buch S. 118 Aufgaben 6 und 7	📝	...und Aufgabe 10		Bitte Frau GURT zeigen, wenn wir uns sehen 😊	
	😊😊	TIER Olympiade : verabredet euch am Telefon / via video chat → Buch S. 119 Aufgaben 1, 2 und 4	letzte Woche?	😊😊	
	✂️	POSTER gestalten: Buch S. 119 Aufgabe 3	letzte Woche?	Als Zusatzaufgabe gerne Fr. GURT abgeben	
7) WIEDERHOLUNG: DEZIMALZAHLEN multiplizieren → Buch Seite 116 Aufgaben 17 und 21	📝			Bitte Frau GURT zeigen, wenn wir uns wiedersehen 😊	
8) SCHRIFTLICHES RECHNEN → S. 118 Aufgabe 13	📝			Kontrolle mit Taschenrechner 😊	

Weitere Informationen: **Arbeite in Ruhe, geh auch an die frische Luft und bleibt alle gesund! Vielleicht bis Ende Mai in der Schule!** 😊



Arbeitsplan

Klasse 6



GURT



Wiederholt mündlich die 1x1 – Reihen...

Partnerkontrolle am Telefon



UNIT 5: In the News, Part 2

name: _____ form: _____

The END of HOME SCHOOLING, 2 weeks: from Monday, 11th May 2020

to Friday, 22nd May 2020

Exercises	kind of work	additional (zusätzlich)	I do it on... (...day)	check it	easy 😊 difficult ☹️
1) GRAMMAR: PRESENT PROGRESSIVE [for help: p.173/ 174] 1.1 read information box in your tb on p. 92 1.2 write in your <u>exercise book</u> : tb p. 92 ex. 6 1.3 and ex. 7 a)		[solution for ex. 6: are eating / is talking / are reading / is drinking / I'm waiting / are listening ex. 7a) is dancing / is choosing / are chatting / is sitting / is writing]			
2) WRITING → describe a picture tb p. 93 ex. 10 , 40 – 60 words				give it to Mrs GURT when we see each other again	
3) WORDS → activities [see: tb p. 228, box] <u>workbook</u> p. 71 ex. 2 and 3				check with a partner on the phone	
4) LISTENING (tracks 18 and 19 on your CD) 4.1 workbook page 71 ex. 1 4.2 workbook page 72 ex. 5		[correct answers ex. 1: tomorrow / run / wait / you / red / French ex. 5: 1 st box / 1 st box / 2 nd box / 2 nd box / 1 st box / 2 nd box]			
5) VOCABULARY → please, write down <u>and</u> learn: p. 229– 231... you have finished UNIT 5, GREAT 😊		...call a classmate and check your vocabulary !			
		Text messages → workbook page 71 ex. 4		check with a partner on the phone	
6) GRAMMAR: negative form, PRESENT PROGRESSIVE → <u>workbook</u> p. 72 ex. 6		[correct answers ex. 6: isn't / aren't / isn't / aren't / aren't / isn't] ...and ex. 7a) + b)			
7) READING → When Olivia phoned Holly , tb p. 94 and please, write down ex. 3a) in your exercise book				show Mrs GURT	
		MEDIATION → workbook page 73 ex. 9			
		Tongue twister → <u>workbook</u> p. 70 ex. 1 a)	last week ?		
		SPEAKING on your phone → <u>workbook</u> p. 70 ex. 2 a)	last week ?		

for help: tb page 232

Record it as a CHAT and send to Mrs

Information for you:

1) work at home, find a quiet place 😊

2) always write and learn the vocabulary

3) Stay healthy and maybe C U SOON ! 😊

ENGLISH  Year 6 GURT

 **working PLAN**

Information for you:

1) *work at home, find a quiet place* 😊

2) always write and learn the **vocabulary**

3) **Stay healthy and maybe C U SOON!** 😊



Arbeitsplan 6f GL

HOMESCHOOLING von Montag, 11.Mai, bis Montag, 25. Mai 2020
 → am 26. Mai seid Ihr in der Schule! 😊

Alle Seitenzahlen und Nummern beziehen sich auf unser GL Buch „Trio“. Bitte kontrolliert die Aufgaben mit den Lösungen in unserem Team. (Findet Ihr im Kanal „GL“ unter „Dateien“.)

Aufgabe	Erledigt am (Tag)	Kontrolliert und verbessert am (Tag)
S. 235: Nr.1 und 2		
Werte Dein Medientagebuch aus, indem Du die durchschnittliche Nutzungsdauer jedes Mediums aus der Tabelle errechnest. (Dazu rechnest Du für jedes Medium jeweils alle Minuten zusammen und teilst sie durch die Anzahl der Tage, die Du Dein Medientagebuch geführt hast.) Zeichne dann ein Balkendiagramm zu den sechs Medien, die Du am häufigsten genutzt hast. (So wie Du es im Matheunterricht gelernt hast.)		
Bestimmen die Medien auch Deinen Alltag? Verfasse eine schriftliche Stellungnahme. (Zur Erinnerung: Das bedeutet Du schreibst darüber, welche Meinung Du persönlich zu dieser Frage hast). Schau dazu noch einmal im GL-Reader und auch im Deutsch Wichtigheft zum Thema „Argumentieren“ nach, wie Dein Text aufgebaut sein sollte. Nenne mindestens drei Argumente und Beispiele.		

