

## **7b - Aufgaben für die Woche vom 27.4. bis zum 1.5.2020**

### **Liebe Schülerinnen und Schüler der 7b,**

es geht weiter mit dem Unterrichten und Lernen auf Distanz und wir hoffen natürlich, dass ihr „am Ball“ bleibt und die Aufgaben für jede Woche auch innerhalb dieser Woche erledigt. Die Aufgaben bis Seite 3 sind für alle, danach gibt es noch neue Aufgaben für drei WP-Fächer.

Bleibt gesund und herzliche Grüße  
von Herrn Obermann und Frau Schnepf

Hier kommen die Aufgaben:

### **ENGLISCH:**

(In einer schön formatierten Übersicht findet ihr die Aufgaben im Englisch-Ordner der Klasse und natürlich dort, wo ihr die Englisch-Aufgaben bearbeiten sollt.)

weekly schedule class 7b English KW 18 (Monday, 27th - Thursday, 30th March 2020)  
Reading "The Titanic disaster"

- read tb pp. 84-85 (look up new words pp. 205-206)
- tb p. 84 no. 3
- tb. p. 84 no. 4
- tb p. 85. no. 5a

Grammar revision

- tb p. 83 read the language box and answer the questions
- tb p. 165 G12 read and understand the Grammar file
- test yourself (solutions p. 169)
- tb. p. 83 no. 9a
- wb. p. 78 no. 8

Optional: [www.schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de)

Wenn ihr da „Gesamtschule Klasse 7“ anklickt, bekommt ihr viele tolle Vokabel-/ Grammatik-/ Landeskundefragen, die euer Wissen spielerisch abfragen 😊 Beschäftigt euch doch gerne noch ein bisschen damit, wenn eure Aufgaben des Wochenplans erledigt sind.

### **MATHEMATIK:**

Neues Thema: „Gesundheit – Ernährung – Konsum (Prozentrechnung)“  
(21.04-28.04)

Die Aufgaben sind **ohne** den Taschenrechner zu bearbeiten!

- 1. Check-in:** Bearbeite die folgenden Aufgaben im Buch: S. 77 Nr.1 – 7. Führe anschließend eine Selbstkontrolle durch (Lösungen im Buch S.251)
- 2. Mathebuch** S. 80: Schreibe den Merksatz und das zugehörige Beispiel ab. Bearbeite folgende Aufgaben im Buch: S. 80 Nr. 1-4
- 3. Arbeitsheft:** Bearbeite die folgenden Aufgaben im Arbeitsheft: S. 25 Nr. 1-3 Führe eine Selbstkontrolle durch! Die Lösungen befinden sich im Arbeitsheft!

## DEUTSCH:

Am Ende der Woche soll euer Portfolio zur Lektüre fertiggestellt sein, d.h. alle Pflichtarbeitsblätter der Langzeitaufgabe (5 Wochen) habt ihr dann erledigt und sauber und in der richtigen Reihenfolge in eurer Lektüre-Portfolio eingeklebt. Für diese letzte Woche stehen die Arbeitsblätter Nr. 13-15 auf dem Programm – und die freiwilligen Zusatzaufgaben 😊. Am Donnerstag (30.4.) gibt es wieder eine Video-Konferenz, zu der ihr dann bitte **alle bis dahin bearbeiteten Aufgaben** vorliegen habt. Einladungen mit Zeitvorgaben folgen noch!

## AUFGABEN EV. RELIGION (SREK):      **Bearbeitungszeitraum: 27.04.-01.05.2020**

1. Definiere den Begriff „Gerechtigkeit“. Eine Definition ist eine genaue Beschreibung und eindeutige Zuordnung eines Begriffs/einer Sache.
2. Schreibe eine Stellungnahme zur aktuellen Situation. Wie „gerecht“ ist es, dass die Schule nur für einzelne Jahrgänge wieder geöffnet ist. Ist das im Sinne einer Gerechtigkeit?
  - a. Beachte dabei, dass du eine klare Struktur in deinem Text hast.
  - b. Beachte außerdem, dass du jede Aussage mit einem Argument unterstreichen musst.
  - c. Achte zudem (wenn du bei Word oder ähnlichem arbeitest) auf die Formatierung deines Textes.

(Es geht unten weiter mit GL)

## GL - Aufgaben für die Woche vom 28. April bis zum 1. Mai 2020

### Thema: Neue Welten und neue Horizonte

#### Handel verändert die Welt (Buch S. 74-75)

Dadurch, dass die Menschen nun wussten, dass die Erde rund ist, wollten viele jetzt die Welt erkunden. Viele Seefahrer brachen auf und umrundeten die Welt. Sie brachten neue Erkenntnisse, neue Erfahrungen, neue Handelskontakte und neue Waren aus den fernen Ländern mit.

Erledige die **Aufgaben im Buch Nr. 1-3 auf Seite 74!**

Erläuterungen und Vorschläge zur Erledigung:

➔ **Erläuterung zu Aufgabe 1: Lege eine Tabelle, in die du die Reisedaten einträgst, z.B. so:**

Wer?	Startdatum	Startort	Reiseetappen	Reisemeere
Bartolomäus Diaz	Ca. 1488	Portugal	Entlang der afrikanischen Westküste bis zum Kap der guten Hoffnung und zurück	Atlantischer Ozean
Vasco da Gama				
Christoph Kolumbus				
Fernand de Magellan				

➔ **Erläuterung zu Aufgabe 2:**

Ordne die Bilder und Erklärungen einander zu und notiere sie **im Glossar in Sonntagschrift!** z.B. schreibst du in das Glossar: „Kompass“ und dahinter folgt die zugeordnete Texterläuterung.

➔ **Erläuterung zu Aufgabe 3:**

Da dein Atlas in der Schule ist, wirst du auf eine Karte im Internet zurückgreifen müssen. Nimm eine politische Karte, auf der die Ländernamen eingetragen sind. Notiere jeweils einen Handelsweg zu Lande und einen Handelsweg zu See und die dazugehörigen Waren. (Zur Auswertung der Karte findest du auch Hilfen im gelb markierten Kasten unter der Karte (M3)!

Beispiel:

*Die Europäer trieben z.B. Handel mit China (Peking).*

*Der Handelsweg zu Lande führte durch die folgenden (heutigen) Länder: ....*

*Gehandelt wurde mit ..... [Hier trägst du die Waren ein].*

#### **Aufgabe 4:**

Lies im Anschluss daran den **Text im Buch auf S. 75** („Kaufleute werden reich und mächtig“) und beschreibe in der **Ich-Form, welche Folgen der Handel für dich als Händler** hat.

Beginne so:

***Der Handel macht mich reich und mächtig.***

*Seit ich mit den wertvollen Gewürzen wie ... handele, ...*

***Viel Spaß, frohes Lernen, bleibt gesund! B. Schnepf***

## AUFGABEN AL-TECHNIK (SREK):

**Bearbeitungszeitraum: 27.04.-01.05.2020**

Diese Woche bekommt ihr von mir einmal eine theoretische Aufgabe (für alle) und optional eine praktische (für jeden, der das Material hat).

### **Theorie Aufgabe:**

Die Herstellung von Werkstücken macht im Technikunterricht am meisten Spaß. Planloses Bauen führt aber meistens nicht zu brauchbaren Ergebnissen. Deshalb lernen wir nun den Planungsprozess und Herstellungsprozess kennen.

Im Normalfall gibt es immer den gleichen Ablauf:

#### 1. Ideen sammeln

Was soll hergestellt werden?

Triff eine Entscheidung. Ideenzettel helfen dabei kreativ zu sein.

#### 2. Werkstück entwickeln

Welche Anforderungen soll das Werkstück erfüllen?

Wie soll das Werkstück aussehen (zeichnen)?

Hier bringt eine Zeichnung, eine Liste oder ein Modell Klarheit.

#### 3. Fertigung planen

Womit kann das Werkstück hergestellt werden?

Zur Planung gehört eine Stückliste (Material & Werkzeug).

In einem Arbeitsplan legt ihr einzelne Arbeitsschritte und Fertigungsverfahren fest.

#### 4. Werkstück herstellen

Wie und wo stellt ihr das Werkstück her?

Eine gute Organisation am Arbeitsplatz erleichtert euch die Arbeit.

**ACHTUNG:** Beachtet immer die Sicherheitsregeln!

#### 5. Werkstück beurteilen und optimieren

Wie gut war deine Planung?

Ist dir die Umsetzung gelungen?

Die Optimierung lassen wir aktuell weg und nehmen diese nächste Woche mit auf.

Die Grundidee des zu planenden Werkstückes gebe ich euch vor: Ihr werdet einen „Tischbutler“ planen. Ihr kennt bereits einen aus der 6. Klasse. Wir haben im Werkunterricht ein Auto gebaut, das Platz für Stifte, einen Notizblock und weiteres hatte. Überlegt euch einen neuen praktikablen Tischbutler, wie dieser Tischbutler nachher aussieht, ist eure individuelle Entscheidung. Auch die Funktionen müsst ihr selber festlegen. Ich erwarte lediglich Platz für Stifte, ein Radiergummi und ein Geodreieck. Ihr könnt gerne mehr einplanen, da könnt ihr planen, was ihr möchtet.

Erstellt die Punkte 1-3 für euren geplanten Tischbutler und lasst mir die Ergebnisse zukommen. Ob auf einem Zettel gezeichnet und abfotografiert oder bei Word eine geschriebene Liste oder etwas anderes überlasse ich euch! Das Werkstück selber müsst ihr NICHT herstellen.

**Praktische Aufgabe:**

Für jede/jeden der/die die Möglichkeiten dazu hat:

Baue aus 4 Klopapierrollen und Zahnstochern ein „Ding“, das in der Lage ist zu fahren. Zahnstocher und Klopapierrolle müssen dabei sein, ansonsten kannst du alles andere verwenden, was du finden kannst und was praktikabel ist. Ich nehme gerne Beweisvideos an (freiwillig).

(Es geht unten weiter mit DuG und Französisch!)

## DARSTELLEN UND GESTALTEN – 7. JAHRGANG



### **#MeinCoronaTagebuch**

Im Moment befinden wir uns durch die Corona-Pandemie in einer ganz besonderen Zeit: Schulschließungen, abgesagte Veranstaltungen und Kontaktverbot haben unsere täglichen Routinen abgelöst. Normaler Schulunterricht oder das Quatschen mit Freunden in den Pausen fehlen.

Du fühlst dich momentan vielleicht manchmal isoliert, einsam und beunruhigt von den alarmierenden Schlagzeilen.

Aber weißt du was?! Du bist damit nicht allein!

Angst ist etwas ganz Normales und sogar total wichtig. Laut Psychologen ist Angst eine normale und gesunde Reaktion, die uns vor Gefahren warnt und uns hilft, Maßnahmen zu ergreifen, damit wir uns schützen. Angst hilft dir also Entscheidungen zu treffen, die du gerade treffen musst - zum Beispiel sich nicht mit vielen Freunden oder in großen Gruppen zu treffen und die Hände regelmäßig und richtig zu waschen.

Freunde treffen, Hobbies, Sportturniere - das alles zu verpassen ist unglaublich frustrierend. Das geht uns allen momentan so. Aber es gibt in unserem Alltag auch immer wieder (manchmal kleine) schöne Momente, wenn man z.B. endlich mal Zeit hat, das Videotutorial auch wirklich auszuprobieren, sich mit seinen Freunden im Videochat kaputt lacht oder eine spontane Zimmerparty mit der kleinen Schwester feiert.

### **Aufgabe**

Wir wollen wissen, wie es dir geht! Erstelle dein individuelles #CoronaTagebuch. Du darfst dafür ganz kreativ werden und zum Beispiel:

- Jeden Tag ein Foto mit einem # machen
- Eine große Collage gestalten mit Bildern, Zeichnungen, Fotos, Zeitungsartikeln usw.
- Ein „klassisches“ Tagebuch führen
- Kleine Comics oder Karikaturen (wie im Beispiel rechts) gestalten
- Gedichte oder Poetry Slams schreiben
- ...und auch ganz eigene Ideen entwickeln, deinen Alltag festzuhalten

Dein #CoronaTagebuch sollte folgende Aspekte beinhalten:

- So sieht mein Alltag aus.
- Das sind meine schönen Momente.
- Das macht mir Angst.
- Was kann mich gegen meine Angst stark machen?
- Das habe ich neu für mich entdeckt.
- Was sind für mich typische Symbole für die „Coronakrise“?

(Es müssen aber nicht jeden Tag alle Fragen beantwortet werden!)

Du kannst deine Ergebnisse mit dem Handy abfotografieren und uns über die Cloud schicken.

Wir sind ganz gespannt auf dein persönliches #CoronaTagebuch!

(Der Bearbeitungszeitraum ist vorerst nicht begrenzt.)

Viel Spaß!

### **Hinweis: Und wie wird das jetzt bewertet?!**

Aufgrund der besonderen Situation des „Distanz-Lernens“ werden wir dein erstelltes Tagebuch nicht als Kursarbeit oder ähnliches bewerten. Wir werden aber besonderes Engagement und schöne Ergebnisse positiv in deiner „sonstigen Mitarbeit“ notieren, d.h. du kannst dir freiwillig ein paar Pluspunkte verdienen!

# FRANZÖSISCH

Cours de français

Année 7

UNTA/WENG

## Plan de travail du 27 avril au 24 mai 2020

Semaine 27.04. - 03.05.	
<p>I.Révision: Le passé composé</p> <p>Répétez la formation du <i>passé composé</i> avec <i>avoir</i> (G8, l.p.129) et lisez aussi sur le <i>passé composé</i> avec <i>être</i> (G9, l.p.130). Écrivez maintenant un texte sur une journée spéciale pendant les dernières 5 semaines (=während der letzten 5 Wochen). Écrivez au moins 10 phrases.</p>	<p>II.Balades et découvertes – Approche</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Écrivez et étudiez le vocabulaire (une balade – avoir envie de faire qc.) p. 167-168</li><li>2. Livre p. 64-65: Regardez les photos et lisez les textes. Puis, faites les exercices 1, 2 et 4.</li><li>3. Faites une recherche sur internet: Qu'est-ce qu'on peut faire à Avignon?</li><li>4. CdA p. 59 + 60 ex. 3</li></ol> <p>Vous trouvez tous les documents sonores de la leçon 4 sous ce lien: *</p>
<p>III.Atelier: Qu'est-ce que tu vas faire? (Le futur composé)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Livre p. 66 ex. 1a-d</li><li>2. Contrôlez avec G10 (p.131). Copiez G10 et G11 dans votre cahier de grammaire.</li><li>3. Pour pratiquer:<ul style="list-style-type: none"><li>- livre p. 66 ex. 1e</li><li>- CdA p. 61</li></ul></li><li>4. *Tâche additionnelle*: Qu'est-ce que tu vas faire le week-end? Écris au moins 5 phrases.</li></ol>	<p>Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 03.05.2020 trotzdem zusätzlich im Klassennotizbuch unter Hausaufgaben (7a,b,c Französisch 2020) hoch oder sendet sie per Mail an weng@cloud.gesamtschule-barmen.de (z.B. als Foto).</p>
Semaine 04.05. - 10.05.	
<p>I.Une balade à vélo</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Écrivez et étudiez le vocabulaire (Qu'est-ce que tu vas faire – plonger), p.168-171</li><li>2. Livre p. 67-69: Lisez le texte et faites les ex. 3a +b</li><li>3. Écoutez le texte* et répétez (=sprecht nach). *Tâche additionnelle*: Choisissez une partie du texte et faites un enregistrement (=Aufnahme). Vous pouvez m'envoyer votre enregistrement par e-mail.</li><li>4. CdA p. 62-63 ex.6-8</li></ol>	<p>II.Prendre</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Livre p. 70 ex. 4</li><li>2. CdA p. 64</li><li>3. CdA p. 65 ex 10<ul style="list-style-type: none"><li>a: Présentez les dialogues à un membre de votre famille.</li><li>b: Écrivez d'autres dialogues.</li></ul></li></ol> <p>*Tâche additionnelle*: Enregistrez vos dialogues et envoyez les dialogues par e-mail.</p> <p>Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 10.05.2020 trotzdem zusätzlich im Klassennotizbuch unter</p>

<p>5. CdA p. 66 ex 14 6. *Tâche additionnelle*: CdA p. 67</p>	<p>Hausaufgaben (7a,b,c Französisch 2020) hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).</p>
<p>*Unter diesem Link findet ihr alle Texte und <b>Hördokumente</b> unseres Lehrwerks: <a href="https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&amp;titelfamilie=&amp;extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&amp;modul=inhaltsammlung&amp;inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&amp;kapitel=1788425">https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&amp;titelfamilie=&amp;extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&amp;modul=inhaltsammlung&amp;inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&amp;kapitel=1788425</a></p>	
<p>Semaine 11.05. – 17.05.</p>	
<p>I. Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livre p. 70 ex. 5</li> <li>2. CdA p. 75 ex. 11</li> <li>3. Stellt Fragen auf Französisch zum Text „Une balade à vélo“.</li> </ol>	<p>II. Le temps</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livre p. 72 ex. 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>a: schriftl.</li> <li>b: mdl. (Ihr könnt mir gern eine Aufnahme senden.)</li> <li>c: schriftl.</li> </ul> </li> <li>2. CdA p. 66 ex. 12 (c schriftl.)</li> </ol>
<p>III. Aufgaben zur Selbstkontrolle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je m'entraîne (CdA p. 68)</li> <li>2. Mon bilan (CdA p.71)</li> <li>3. Auto-contrôle (CdA p72-73)</li> </ol> <p>➔ Autocorrection: Contrôlez vos résultats. Vous trouvez les solutions aux pages 96+98 du CdA.</p>	<p>IV. *Tâche additionnelle: La Pétanque* (CdA p. 70)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expliquez la règle du jeu en allemand.</li> <li>2. Jouez à la pétanque (wenn die Kontaktbeschränkungen bis dahin noch gelten, maximal zu zweit) et prenez une photo de votre jeu.</li> </ol> <p>Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 17.05.2020 trotzdem zusätzlich im Klassennotizbuch unter Hausaufgaben (7a,b,c Französisch 2020) hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).</p>
<p>Semaine 18.05. -24.05.</p>	
<p>I. Gemeinsame Abschlussaufgabe: Qu'est-ce qu'on va faire en Camargue?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. On prépare la tâche (CdA p. 69).</li> <li>2. Lisez la tâche (livre p. 74/75).</li> <li>3. Bereitet in 3er- oder 4er-Gruppen eurer Wahl die <i>tâche</i> vor. Da ihr eure Diskussion nicht vorspielen könnt, verfasst ihr sie stattdessen gemeinsam schriftlich. Nutzt dazu den Bereich Platz zur Zusammenarbeit (Collaboration Space) im Klassennotizbuch „Französisch 7a,b,c 2020“.</li> <li>4. Utilisez les expressions du livre (p. 73) et du CdA (p.69)</li> </ol>	<p>II. Révisions</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livre p. 78-79</li> <li>2. Vous trouvez les solutions aux pages 208+209. Corrigez vous-mêmes.</li> </ol> <p>Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 24.05.2020 trotzdem zusätzlich im Klassennotizbuch unter Hausaufgaben (7a,b,c Französisch 2020) hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).</p>
<p>*Unter diesem Link findet ihr alle Texte und <b>Hördokumente</b> unseres Lehrwerks: <a href="https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&amp;titelfamilie=&amp;extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&amp;modul=inhaltsammlung&amp;inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&amp;kapitel=1788425">https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&amp;titelfamilie=&amp;extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&amp;modul=inhaltsammlung&amp;inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&amp;kapitel=1788425</a></p>	