7b Aufgaben für die Woche vom 2.6.2020 bis zum 5. 6 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7b,

zwar sehen wir uns schon am Mittwoch wieder und zwar habt ihr „eigentlich“ auch Pfingstferien, aber für diejenigen, die sich die Aufgaben lieber über die ganze Woche verteilen wollen, gibt es hier schon die neuen Aufgaben für diese Woche für die Fächer Englisch, Mathematik, Deutsch und GL.

Was ihr am Mittwoch (3.6.2020) zum Unterricht mitbringen sollt, steht am Dienstagnachmittag in TEAMS.

Bis Mittwoch grüßen euch
H. Obermann und B. Schnepp

ENGLISCH:

weekly schedule class 7b English KW 23

Wednesday, 3rd – Friday, 5th June 2020
(Abgabe/ Einsendung der Aufgaben bis spätestens 07.06.!)

1. Grammar

- tb p. 167 *G14* read and understand the *Grammar file* + copy the green box

  test yourself (solutions p. 169)

- tb p. 99 no. 9a

- wb p. 96 no. 11a

2. Writing *text messages*

- tb p. 99 no. 10

Hinweis: Stellt euch vor ihr seid in einer Gastfamilie und seid im Moment zu Hause und euer Gastbruder/ eure Gastschwester ist in der Stadt. Denkt euch mithilfe der vorgegebenen Inhalte einen Dialog aus, den ihr euch z. B. als „WhatsApp“-Nachrichten hin und her schreiben würdet. (Beispiel für die erste Nachricht: “Hi! Where are you and what are you doing?”)

3. Vocabulary (revision)

practice again tb pp. 210-212 (Way In + Station 1)

Sprinters:
-tb p. 99 no. 9b

-wb p. 96 no. 11b

DEUTSCH:

Thema: „Reisen in ferne Länder“ – Reportagen untersuchen

Nachdem du dich mit den Reisebeschreibungen einer Frau beschäftigt hast, die als 13-jähriges Mädchen die erste (und letzte) Fahrt der „Titanic“ miterlebt und überlebt hat, sollst du nun eine Reportage lesen von einem Flug ins Weltall. („Mit Thomas Reiter im All“, im Deutschbuch S. 151)

Erledige nach der Lektüre folgende Aufgaben:

1. Notiere spontan wenigstens drei Aspekte oder Details aus der Reportage, die dich fasziniert oder überrascht haben.
2. Stelle fünf W-Fragen an den Text (z.B. *„Wer verbrachte viel Zeit im All?“*) und beantworte sie im ganzen Satz.
3. Schaue dir die beiden Bilder an, die die Reportage illustrieren. Erledige dann die Aufgabe a) oder b)
   a) Formuliere zu beiden Bildern (S. 151) eigene passende Bildunterschriften.
   b) Schreibe zu einem der Fotos (S. 151) eine passende Textstelle heraus (mit Zeilenangabe).
4. Schreibe abschließend den blau hinterlegten Informationstext (S. 150) in die Wichtig-Seiten des Deutschordners, lerne die Kennzeichen (auswendig).
5. **Freiwillige Zusatzaufgabe:**
   Suche in der Reportage „Mit Thomas Reiter im All“ je ein Beispiel dafür, dass eine Reportage sachlich „informieren“ und „unterhalten“ will. Notiere die Textpassage.
   ➔ Sachliche Information: „....“ (Z. xy)
   ➔ Unterhaltung: „...“ (Z. yz)

Schreibe immer die Aufgabenstellung mit ab, gib der Seite eine Überschrift und ein Datum.

RELIGION:

Erkläre, welchen Feiertag wir diese Woche haben. Schreibe einen Text, in dem erklärt wird, was dieser Feiertag bedeutet und warum er gefeiert wird.

(Nachtrag: Bitte bringt die Reflexionen zur Corona-Zeit, die ihr in der letzten Woche erledigen solltet, am Mittwoch mit in die Schule.)

MATHEMATIK:

„Gesundheit – Ernährung – Konsum (Prozentrechnung)"

(02.06.- 09.06.20)

Bearbeite alle Aufgaben mit dem Taschenrechner!

Der Prozentwert

1. Mathebuch S. 85: : Bearbeite folgende Aufgaben: Nr. 12,13,14, 15a-d,19
(Führe eine Selbstkontrolle durch! Die Lösungen werden hochgeladen!)

2. Arbeitsblatt *„Prozentwerte bestimmen":* Bearbeite alle Aufgaben!
(Führe eine Selbstkontrolle durch! Die Lösungen werden hochgeladen!)

Der Grundwert

3. Mathebuch S. 86: Schreibe den blauen Kasten und das dazugehörige Beispiel **ab.**

4. Arbeitsblatt *„Grundwert":* Bearbeite alle Aufgaben!
(Führe eine Selbstkontrolle durch! Die Lösungen werden hochgeladen!)

5. Arbeitsheft: Bearbeite die folgenden Aufgaben im Arbeitsheft: S. 29 Nr. 1-4.
(Führe eine Selbstkontrolle durch! Die Lösungen befinden sich im Arbeitsheft!)

Grundwert

1 Bestimme den Grundwert:

3 % sind 21 40 % sind 320

a) mit dem Dreisatz.

Prozent	Anteil
3 %	21
1 %	
100 %	

(: 3 / : 3 / · … / · …)

Prozent	Anteil
40 %	320
1 %	
100 %	

b) mit der Formel.

$G = \frac{21}{3} \cdot 100 =$ $G = \square \cdot \ldots\ldots = \ldots\ldots$

c) Welchen Lösungsweg findest du leichter?

.....

2 Wie viele sind es insgesamt?

a) 12 Mäuse sind 4 %.

b) 44 Katzen sind 11 %.

c) 15 % sind 45 Hunde.

Grundwert

das Ganze

Jan hat eine Uhr gefunden und dafür 25 € Finderlohn bekommen. Das sind 5 % des Wertes. Welchen Wert hat die Uhr?

Dreisatz

5 % sind 20 €.

1 % ist $\frac{20}{5}$ € = 4 €.

100 % sind 4 € · 100 = 400 €.

Prozent	Anteil
5 %	20
1 %	$\frac{20}{5}$
100 %	$\frac{20}{5} \cdot 100 = 400$

(: 5 / · 100 / : 5 / · 100)

Formel

Grundwert = $\frac{\text{Prozentwert}}{\text{Prozentzahl}} \cdot 100$; $G = \frac{20}{5} \cdot 100 = 400$

3 Berechne den Grundwert im Kopf.

a) 10 % sind 8 €. .....

50 % sind 450 g. .....

25 % sind 12 Schüler. .....

20 % sind 40 m. .....

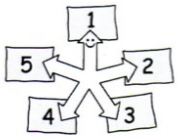
60 % sind 300 ml. .....

b)

Prozentsatz (p %)	80 %	25 %	5 %	2 %
Prozentwert (W)	160	12 m	6 h	3 €
Grundwert (G)				

4 Wie viel g Früchte braucht man jeweils, wenn für eine Marmelade 500 g Fruchtfleisch benötigt werden?

	Pflaumen	Mangos
Fruchtfleisch (Anteil)	90 %	80 %
Früchte (in g)		



Prozentwerte bestimmen

1 Berechne den Prozentwert.

a) p % = 15, G = 60 €
b) 67 % von 510 kg
c) p % = 3 %, G = 10 t
d) 120 % von 5 h
e) p % = 500 %, G = 76 m^2
f) 3,4 % von 190 m

2 Vervollständige die Tabelle.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)
p %	24 %	4 %	3,2 %	65 %	10,5 %	7,75 %	170 %	0,8 %	89 %
G	240 €	115 kg	1800 m	25 h	700 g	5400 km	18 cm	106 €	89 dm
W									

3 a) Vermindere 165 € (320 m, 5 t, 25 h) um 13 %.
b) Erhöhe den Preis von 50 € (83 €, 1200 €, 49 €) um die Mehrwertsteuer.

4 Eine Reparatur kostet 243,50 €. Berechne den Endpreis, der zu zahlen ist, wenn noch die Mehrwertsteuer hinzukommt.

5 Das Kreisdiagramm (Abb. 1) zeigt die Zusammensetzung von Schokopulver.
a) Bestimme die Mittelpunktswinkel des Diagramms.
b) Wie viel g wiegen die einzelnen Bestandteile einer 800-g-Packung?

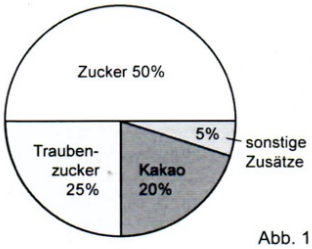


Abb. 1

6 Täglich sollte man etwa $2\frac{1}{2}$ Liter Flüssigkeit trinken. Fruchtgetränke sind auch bei Jugendlichen beliebte Durstlöscher.
a) Wie viel ml Fruchtsaft enthalten die Getränke in Fig. 2 pro Liter mindestens?
b) Berechne den Fruchtanteil in einer Flasche mit 500 cm^3 (750 cm^3; 0,7 l; 1,5 l).

Abb. 2

7 Hilf der Verkäuferin eines Haushaltswarenladens und berechne die neuen Verkaufspreise.

Klett
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Einzelarbeit | 30 Minuten

WP: AL-Technik (Srek)

Aufgaben AL-Technik Srek Bearbeitungszeitraum 01.06.-05.06.2020

Auch wenn Pfingsten ist, stelle ich euch die Aufgabe bereit. Es kann ja sein, dass trotzdem jemand arbeiten möchte.

Beachte die Texte und beantworte anschließend die folgenden Aufgaben:

Gesetze legen die Bedingungen für das Zusammenleben der Menschen fest. So gibt es Regeln für den Straßenverkehr oder die Schulpflicht. Auch für die Arbeitswelt gelten verschiedene Gesetze. Wollen Kinder und Jugendliche arbeiten, so stellt das Jugendarbeitsschutzgesetz die wichtigste gesetzliche Regelung für sie dar.

Das Jugendarbeitsschutzgesetz

Das Gesetz regelt die Arbeitsbedingungen von Kindern und Jugendlichen unter 18 Jahren. Das Gesetz soll vor allem die Gesundheit der Heranwachsenden schützen. Akkordarbeit ist für Kinder und Jugendliche verboten und Schichtarbeit nur unter bestimmten Bedingungen erlaubt. Wenn ein Betrieb die Gesundheit oder die
Arbeitsfähigkeit eines Kindes oder eines Jugendlichen vorsätzlich gefährdet, kann er dafür belangt werden. Für die Betriebe gilt: Es drohen Strafen, wenn gegen das Gesetz verstoßen wird. Aber auch die Kinder und Jugendlichen müssen das Gesetz beachten.

Überwachung des Gesetzes

Die Gewerbeaufsichtsämter kontrollieren die Einhaltung des Jugendarbeitsschutzgesetzes. An diese kann man sich wenden, wenn man der Meinung ist, dass das Gesetz nicht eingehalten wird. Die Ämter sind verpflichtet, angezeigte Verstöße zu überprüfen und darauf zu drängen, dass die

Bestimmungen eingehalten werden. Manchmal werden von den Gewerbeaufsichtsämtern auch Bußgelder (bis zu 15000€) verhängt.

Gesetz zum Schutze der arbeitenden Jugend

Jugendarbeitsschutzgesetz vom 12. April 1976 (BGBI. I S. 965), das zuletzt durch Artikel 3 Absatz 2 des Gesetzes vom 31. Oktober 2008 (BGBI. I S. 2149) geändert worden ist.

§ I Geltungsbereich.

Dieses Gesetz gilt für die Beschäftigung von Personen, die noch nicht 18 Jahre alt sind, in der Berufsausbildung als Arbeitnehmer oder Heimarbeiter 3. […]

§ 2 Kind, Jugendlicher.

Kind im Sinne dieses Gesetzes ist, wer noch nicht 15 Jahre alt ist.
Jugendlicher im Sinne dieses Gesetzes ist, wer 15, aber noch nicht 18 Jahre alt ist. […]

§ 5 Verbot der Beschäftigung von Kindern

(1) Die Beschäftigung von Kindern (§ 2 Abs. 1) ist verboten. […]

§ 8 Dauer der Arbeitszeit

(1) Jugendliche dürfen nicht mehr als acht Stunden täglich und nicht mehr als 40 Stunden wöchentlich beschäftigt werden. […]

§ 9 Berufsschule

Der Arbeitgeber hat den Jugendlichen für die Teilnahme an dem Berufsschulunterricht freizustellen. Er darf den Jugendlichen nicht beschäftigen an einem Berufsschultag mit mehr als fünf Unterrichtsstunden je 45 Minuten, einmal in der Woche. […]

§ 14 Nachtruhe

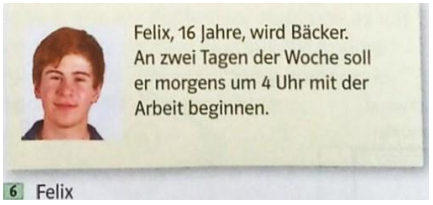
(1) Jugendliche dürfen nur in der Zeit von 6 bis 20 Uhr beschäftigt werden.

Auszüge aus dem Jugendarbeitsschutzgesetz.

Karim, 16 Jahre, erlernt den Beruf der Restaurantfachkraft. Am Samstag soll er wegen einer großen Familienfeier bis Mitternacht arbeiten.

Suzan, 17 Jahr nach sechs Stunden Berufsschulunterricht noch für zwei Stunden in ihren Ausbildungsbetrieb gehen.

Daniel, 17 Jahre, wird Friseur und ist überrascht, dass er montags und dienstags zur Schule und von Mittwoch bis Samstag in den Betrieb gehen muss.



Aufgaben:

1. Erläutere einzelne Inhalte des Gesetzes möglichst genau.

a) Wann gilt man nach dem Gesetz als Kind und wann als Jugendlicher?
b) Wie ist die Nachtruhe geregelt?
c) Welche Regelungen gelten für den Besuch der Berufsschule?

2. Nenne die beiden Informationen, die du beim Paragrafen §8 entnehmen kannst.
3. Karim, Suzan, Daniel und Felix prüfen, ob in ihren Fällen das Jugendarbeitsschutzgesetz eingehalten wird. Wie schätzt du die Einhaltung ein? Begründe deine Ergebnisse.
4. Lies den gesamten Auszug aus dem Jugendarbeitsschutzgesetz. Nenne unklare Begriffe und ihre Bedeutung.