

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7c,

hoffentlich geht es euch und euren Familien gut. Leider können wir nur auf diesem Weg uns der neuen Thematik „Einführung in die Prozentrechnung“ nähern. Ich habe ein paar Aufgaben zusammengestellt. Die Lösungen bekommt ihr in der nächsten Woche.

Liebe Grüße bleibt alle fit und gesund

Frau Reckwerth

Einführung: Schaut euch bitte im Internet folgenden Schulfilm an. Versucht dann die Aufgaben zu lösen.

<https://www.br.de/grips/faecher/grips-mathe/10-grundlagen-prozentrechnen-diagramme-landtag100.html>

Mathe live Seite 80 Merksatz

I. Prozentschreibweise und Brüche:

Der Begriff **Prozent** kommt aus dem *Lateinischen* und bedeutet wörtlich übersetzt **für hundert**. Die Angabe von z.B. 38% bedeutet also nichts anderes als $\frac{38}{100}$.

Aufgabe 1: Schreibe in Prozentschreibweise:

- a) $\frac{3}{100}$ b) $\frac{19}{100}$ c) $\frac{50}{100}$ d) $\frac{78}{100}$ e) $\frac{99}{100}$ f) $\frac{113}{100}$

Aufgabe 2: Schreibe als Bruch (wenn möglich kürzen):

- a) 1% b) 17% c) 40% d) 75% e) 95% f) 120%

Aufgabe 3 Schreibe mit der Prozentschreibweise. Erweitere oder kürze die Brüche auf den Nenner 100 und schreibe dann in Prozent.

- a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{9}{10}$ c) $\frac{6}{25}$ d) $\frac{18}{600}$ e) $\frac{18}{40}$ f) $\frac{7}{35}$

II. Prozentschreibweise und Dezimalzahlen

Der Begriff **Prozent** kommt aus dem *Lateinischen* und bedeutet wörtlich übersetzt **für hundert**. Die Angabe von z.B. 78% bedeutet also nichts anderes als 0,78.

Aufgabe 1: Schreibe in Prozentschreibweise:

- a) 0,04 b) 0,35 c) 0,27 d) 0,97 e) 0,004 f) 2,34

Aufgabe 2: Schreibe als Dezimalzahl:

- a) 47% b) 38,5% c) 2% d) 0,3% e) 120% f) 236,75%

Lösungen:

I.A1: 3%; 19%; 50%; 78%; 99%; 113% A.2: $\frac{1}{100}$; $\frac{17}{100}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{19}{20}$; $1\frac{1}{5}$ A.3 25%; 90%; 24%; 3%; 45%; 20%

II. A1: 4%; 35%; 27%; 97%; 0,4%; 234% A2: 0,47; 0,385; 0,02; 0,003; 1,20; 2,3675

III. Buch Seite 80 Aufgabe 1, 2, 3 und 4

Aufgaben Englisch Klassen 7c/7d bis zum 02.05.2010

Buch S. 50/51 bearbeiten; besonders Aufgabe 3 a – d sorgfältig erledigen und eine sauber geschriebene Lösung an mich schicken.

Aufgaben Biologie Klasse 7c bis zum 02.05.2020

Biobuch S. 324 und 325 gründlich lesen

A1 S. 325 bearbeiten

A2 Erkläre den Begriff Mosaikform

Lösungen stehen nächste Woche in Teams Klasse 7c Naturwissenschaften (Orschel) in Kursmaterialien.

Aufgaben können mir geschickt werden.

Plan de travail du 27 avril au 24 mai 2020

Semaine 27.04. - 03.05.	
<p>I.Révision: Le passé composé</p> <p>Répétez la formation du <i>passé composé</i> avec <i>avoir</i> (G8, l.p.129) et lisez aussi sur le <i>passé composé</i> avec <i>être</i> (G9, l.p.130). Écrivez maintenant un texte sur une journée spéciale pendant les dernières 5 semaines (=während der letzten 5 Wochen). Écrivez au moins 10 phrases.</p>	<p>II.Balades et découvertes – Approche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Écrivez et étudiez le vocabulaire (une balade – avoir envie de faire qc.) p. 167-168 2. Livre p. 64-65: Regardez les photos et lisez les textes. Puis, faites les exercices 1, 2 et 4. 3. Faites une recherche sur internet: Qu'est-ce qu'on peut faire à Avignon? 4. CdA p. 59 + 60 ex. 3 <p>Vous trouvez tous les documents sonores de la leçon 4 sous ce lien: *</p>
<p>III.Atelier: Qu'est-ce que tu vas faire? (Le futur composé)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Livre p. 66 ex. 1a-d 2. Contrôlez avec G10 (p.131). Copiez G10 et G11 dans votre cahier de grammaire. 3. Pour pratiquer: - livre p. 66 ex. 1e - CdA p. 61 4. *Tâche additionnelle*: Qu'est-ce que tu vas faire le week-end? Écris au moins 5 phrases. 	<p>Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 03.05.2020 trotzdem zusätzlich im Klassennotizbuch unter Hausaufgaben (7a,b,c Französisch 2020) hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).</p>
Semaine 04.05. - 10.05.	
<p>I.Une balade à vélo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Écrivez et étudiez le vocabulaire (Qu'est-ce que tu vas faire – plonger), p.168-171 2. Livre p. 67-69: Lisez le texte et faites les ex. 3a +b 3. Écoutez le texte* et répétez (=sprecht nach). *Tâche additionnelle*: Choisissez une partie du texte et faites un enregistrement (=Aufnahme). Vous pouvez m'envoyer votre enregistrement par e-mail. 4. CdA p. 62-63 ex.6-8 5. CdA p. 66 ex 14 6. *Tâche additionnelle*: CdA p. 67 	<p>II.Prendre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Livre p. 70 ex. 4 2. CdA p. 64 3. CdA p. 65 ex 10 a: Présentez les dialogues à un membre de votre famille. b: Écrivez d'autres dialogues. *Tâche additionnelle*: Enregistrez vos dialogues et envoyez les dialogues par e-mail. <p>Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 10.05.2020 trotzdem zusätzlich im Klassennotizbuch unter Hausaufgaben (7a,b,c Französisch 2020) hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).</p>
<p>*Unter diesem Link findet ihr alle Texte und Hördokumente unseres Lehrwerks: https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&kapitel=1788425</p>	

Plan de travail du 27 avril au 24 mai 2020

Semaine 11.05. – 17.05.	
<p>I. Questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Livre p. 70 ex. 5 2. CdA p. 75 ex. 11 3. Stellt Fragen auf Französisch zum Text „Une balade à vélo“. 	<p>II. Le temps</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Livre p. 72 ex. 8 <ol style="list-style-type: none"> a: schriftl. b: mdl. (Ihr könnt mir gern eine Aufnahme senden.) c: schriftl. 2. CdA p. 66 ex. 12 (c schriftl.)
<p>III. Aufgaben zur Selbstkontrolle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je m'entraîne (CdA p. 68) 2. Mon bilan (CdA p.71) 3. Auto-contrôle (CdA p72-73) <p>➔ Autocorrection: Contrôlez vos résultats. Vous trouvez les solutions aux pages 96+98 du CdA.</p>	<p>IV. *Tâche additionnelle: La Pétanque* (CdA p. 70)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expliquez la règle du jeu en allemand. 2. Jouez à la pétanque (wenn die Kontaktbeschränkungen bis dahin noch gelten, maximal zu zweit) et prenez une photo de votre jeu. <p>Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 17.05.2020 trotzdem zusätzlich im Klassennotizbuch unter Hausaufgaben (7a,b,c Französisch 2020) hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).</p>
Semaine 18.05. -24.05.	
<p>I. Gemeinsame Abschlussaufgabe: Qu'est-ce qu'on va faire en Camargue?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. On prépare la tâche (CdA p. 69). 2. Lisez la tâche (livre p. 74/75). 3. Bereitet in 3er- oder 4er-Gruppen eurer Wahl die <i>tâche</i> vor. Da ihr eure Diskussion nicht vorspielen könnt, verfasst ihr sie stattdessen gemeinsam schriftlich. Nutzt dazu den Bereich Platz zur Zusammenarbeit (Collaboration Space) im Klassennotizbuch „Französisch 7a,b,c 2020“. 4. Utilisez les expressions du livre (p. 73) et du CdA (p.69) 	<p>II. Révisions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Livre p. 78-79 2. Vous trouvez les solutions aux pages 208+209. Corrigez vous-mêmes. <p>Bitte ladet eure Ergebnisse bis zum 24.05.2020 trotzdem zusätzlich im Klassennotizbuch unter Hausaufgaben (7a,b,c Französisch 2020) hoch oder sendet sie per Mail an weng (z.B. als Foto).</p>
<p>*Unter diesem Link findet ihr alle Texte und Hördokumente unseres Lehrwerks: https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&kapitel=1788425</p>	