

Klasse 7d (Schreck/Drämer) AUFGABEN:

Alle Aufgaben sind ebenfalls in Teams erhältlich.

### 1. Englisch: 11.05.-22.05.2020

1. Lest bitte im Buch den Text auf den Seiten 144 – 147 und beantwortet folgende Fragen:

- What happens when Kat, Ted and Salim are at the London Eye?
- What do Kat and Ted do when Salim doesn't come back down?
- What do Mum and Aunt Gloria do? How do they feel?
- What does the police officer say/ do?
- How does Kat feel? How does Ted feel?
- What does Ted find in the end?

Außerdem schreibt ihr bitte die Geschichte zu Ende.

2. Vokabeln Unit 5: Way in (S. 210) abschreiben und lernen.

### 2. Mathematik: 18.05.-22.05.2020

Liebe 7D,

wie ihr vielleicht gesehen habt, sind bereits Musterlösungen in Mathe vorhanden. Vergleicht bitte regelmäßig eure Aufgaben mit den Musterlösungen im Mathe-Kanal des „Quarantäne 7D“ Teams.

Für diese Woche habt ihr folgende Aufgaben:

AH S. 25 & 26

Solltet ihr hierbei Probleme oder Fragen haben, dann könnt ihr gerne Nachfragen.

Viel Erfolg diese Woche

### 3. Deutsch: 18.05.-22.05.2020

#### Eine Inhaltsangabe verfassen

Lies dir auf Seite 33 im Arbeitsheft den blauen Informationskasten **genau**. Schau nach, ob du in deinem *Wichtigheft* so einen Eintrag "zum Verfassen einer Inhaltsangabe" eintragen hast, wenn nicht übertrage den blauen Kasten aus dem AH in deine *Wichtigheft*.

Bearbeite danach die Aufgaben auf Seite 33- 35 nacheinander!

**Ziel:** Ich erwarte eine mit der Checkliste (S.35) überprüfte und überarbeitete Inhaltsangabe zur Kalendergeschichte.

Wenn ihr Fragen habt, gilt wie immer einfach melden. :-)

#### **4. GL: 18.05.-29.05.2020**

Überprüfe und nutze dein erarbeitetes Wissen über die bisher kennengelernten Naturgefahr, mithilfe der Aufgaben und Rätsel auf den Arbeitsblättern. Versuche zunächst ohne das GL-Buch zu arbeiten, wenn du Hilfe benötigst oder am Ende vergleichen möchtest, nimm das Buch zur Hilfe und lies erneut nach.

Wer kein Drucker hat, bearbeitet und notiert die Lösungen auf einem Extrablatt und macht durch Überschrift etc. erkenntlich wozu die Lösung gehört!

#### **5. Biologie: 18.05.-22.05.2020**

**Keine Aufgabe**

#### **6. Physik: 18.05.-22.05.2020**

Lies die Seite 121 in deinem Physikbuch. Notiere die blau gedruckten Informationen in deinen Hefter und bearbeite die Aufgaben 1-3.

#### **7. Musik: 18.05.-22.05.2020**

**Keine Aufgabe**

#### **8. Sport: 18.05.-22.05.2020**

Hallo ihr Lieben,

da die Aufgabe letzte Woche ja sehr locker war, intensivieren wir diese Woche etwas. Ihr müsst zwei der vorgeschlagenen fünf Aufgaben erledigen. Welche ihr macht ist euch überlassen. Wie ihr euch die Aufgabe jeweils einteilt, ist auch euch überlassen. Die einzige zusätzliche Vorgabe: Keine Aufgabe darf an einem Tag erledigt werden. Ihr müsst sie auf mindestens zwei Tage aufteilen. Schickt mir bitte wieder die Infos, wie lange ihr für die Übungen benötigt habt über die Aufgabe. Wer möchte, kann auch gerne Fotos oder Videos mitschicken (das ist aber freiwillig).

1. Jogge insgesamt 6km.
2. Fahre mit dem Fahrrad insgesamt 25km.
3. Mache insgesamt 7 Minuten Stabis.
4. Mache 70 Liegestütz.
5. Mache 70 Situps.

## 9. Reli: 18.05.-22.05.2020

Wir befinden uns nun im Bereich der Ethik. Du hast dir angeschaut, was Gerechtigkeit bedeutet und was ein Gewissen ist. Ich möchte nun, dass du dir Gedanken dazu machst, wie die bisherige Quarantäne-Zeit für dich war. Erledige diese Aufgabe, wenn es ruhig ist und nimm dir etwas Zeit. Denke genau nach und entscheide ganz bewusst, was du in deinem Text schreiben möchtest. Sei bitte ehrlich!

1. Verfasse einen Fließtext, in dem du deine persönliche "Quarantäne-Zeit" beschreibst. Folgende Aspekte sollen enthalten sein:
  - Wie war/ist die "Quarantäne-Zeit" für dich? Beschreibe kurz die letzten sieben Wochen.
  - Beschreibe einen wichtigen Moment, in dem du dich ungerecht behandelt gefühlt hast und begründe dies.
  - Beschreibe mindestens eine Situation, in der du dich in dieser Zeit nicht an Vorgaben gehalten hast und wie hat dein Gewissen hierbei reagiert?
  - Beschreibe einen schönen Moment, der dir in Erinnerung geblieben ist.
  - Ziehe ein Fazit. Ein Fazit/eine Schlussfolgerung wie die Zeit bisher war.
2. Erkläre, was dir in dieser Corona-Zeit bisher geholfen und Kraft gegeben hat. Wer hat dich besonders unterstützt und wem möchtest du vielleicht besonders danken?

## 10. WP I

### MUG: 18.05.-22.05.2020

1. Analysiere das Logo der Gesamtschule Barmen. Wende hierfür die dir bekannten Kriterien für ein "gutes Logo" detailliert an. Gehe vor allem darauf ein, warum es besonders gut zu der Gesamtschule Barmen passt.
2. Entwickle ein Logo für eine Schule, die nur "Home-Schooling" durchführt. Führe hierfür als Vorarbeit eine Assoziationskette durch und erstelle mindestens 3 verschiedene Entwürfe. Entscheide dich für einen Entwurf und arbeite diesen genauer aus. Gib eine kurze Begründung an, warum du dich für diesen Entwurf entschieden hast.
3. Überlege dir eine ausgedachte Firma, die ein bestimmtes Produkt herstellt. Charakterisiere deine ausgedachte Firma und das zugehörige Produkt kurz. Zeichne ein Logo für die Firma und das Produkt. Berücksichtige bei der Gestaltung des Produktes die Merkmale, die du in der WL-Themenwoche (z.B. AIDA-Formel) kennengelernt hast.

Lade die Fotos deine schriftlichen und zeichnerischen Ergebnisse bitte hier hoch. Viel Spaß!

## DUG: Langzeitaufgabe bitte wöchentliche Zwischenergebnisse abgeben

### #MeinCoronaTagebuch



Im Moment befinden wir uns durch die Corona-Pandemie in einer ganz besonderen Zeit: Schulschließungen, abgesagte Veranstaltungen und Kontaktverbot haben unsere täglichen Routinen abgelöst. Normaler Schulunterricht oder das Quatschen mit Freunden in den Pausen fehlen.

Du fühlst dich momentan vielleicht manchmal isoliert, einsam und beunruhigt von den alarmierenden Schlagzeilen. Aber weißt du was?! Du bist damit nicht allein!

Angst ist etwas ganz Normales und sogar total wichtig. Laut Psychologen ist Angst eine normale und gesunde Reaktion, die uns vor Gefahren warnt und uns hilft, Maßnahmen zu ergreifen, damit wir uns schützen. Angst hilft dir also Entscheidungen zu treffen, die du gerade treffen musst - zum Beispiel sich nicht mit vielen Freunden oder in großen Gruppen zu treffen und die Hände regelmäßig und richtig zu waschen.

Freunde treffen, Hobbies, Sportturniere - das alles zu verpassen ist unglaublich frustrierend. Das geht uns allen momentan so. Aber es gibt in unserem Alltag auch immer wieder (manchmal kleine) schöne Momente, wenn man z.B. endlich mal Zeit hat, das Videotutorial auch wirklich auszuprobieren, sich mit seinen Freunden im Videochat kaputt lacht oder eine spontane Zimmerparty mit der kleinen Schwester feiert.

#### Aufgabe

Wir wollen wissen, wie es dir geht! Erstelle dein individuelles #CoronaTagebuch. Du darfst dafür ganz kreativ werden und zum Beispiel:

- Jeden Tag ein Foto mit einem # machen
- Eine große Collage gestalten mit Bildern, Zeichnungen, Fotos, Zeitungsartikeln usw.
- Ein „klassisches“ Tagebuch führen
- Kleine Comics oder Karikaturen (wie im Beispiel rechts) gestalten
- Gedichte oder Poetry Slams schreiben
- ...und auch ganz eigene Ideen entwickeln, deinen Alltag festzuhalten

Dein #CoronaTagebuch sollte folgende Aspekte beinhalten:

- So sieht mein Alltag aus.
- Das sind meine schönen Momente.
- Das macht mir Angst.
- Was kann mich gegen meine Angst stark machen?
- Das habe ich neu für mich entdeckt.
- Was sind für mich typische Symbole für die „Coronakrise“?

(Es müssen aber nicht jeden Tag alle Fragen beantwortet werden!)



**Du kannst deine Ergebnisse mit dem Handy abfotografieren und uns über die Cloud schicken.**

Wir sind ganz gespannt auf dein persönliches #CoronaTagebuch!

Viel Spaß!

#### **Hinweis: Und wie wird das jetzt bewertet?!**

Aufgrund der besonderen Situation des „Distanz-Lernens“ werden wir dein erstelltes Tagebuch **nicht** als Kursarbeit oder ähnliches bewerten. Wir werden aber besonderes Engagement und schöne Ergebnisse positiv in deiner „sonstigen Mitarbeit“ notieren, d.h. du kannst dir freiwillig ein paar Pluspunkte verdienen!

**Französisch: 18.05.-22.05.2020**

Semaine 18.05.	
<b>I. Gemeinsame Abschlussaufgabe: Qu'est-ce qu'on va faire en Camargue?</b>  1. On prépare la tâche (CdA p. 69). 2. Lisez la tâche (livre p. 74/75). 3. Bereitet in 3er- oder 4er-Gruppen eurer Wahl die <i>tâche</i> vor. Da ihr eure Diskussion nicht vorspielen könnt, verfasst ihr sie stattdessen gemeinsam schriftlich. Nutzt dazu den Bereich Platz zur Zusammenarbeit (Collaboration Space) im Klassennotizbuch „FranCais Cours 7“. 4. Utilisez les expressions du livre (p. 73) et du CdA (p.69)	<b>II. Révisions</b>  1. Livre p. 78-79 2. Vous trouvez les solutions aux pages 208+209. Corrigez vous-mêmes.  Ladet eure (korrigierten) Ergebnisse bitte trotzdem in der Cloud hoch.

\*Unter diesem Link findet ihr alle Texte und **Hördokumente** unseres Lehrwerks:

[https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk\\_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensembles%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod\\_1.c.1775360.de&kapitel=1788425](https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensembles%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&kapitel=1788425)

**AL-HW: Langzeitaufgabe, bitte wöchentliche Zwischenergebnisse einreichen**

*Gestalte aus einem weiteren deiner selbstgekochten Gerichte eine schöne Rezeptseite, wie aus einem Kochbuch. Unterteilt das Rezept in "Zutaten" mit Mengenangabe und "Zubereitungsschritte".*

*Ihr könnt schreiben, tippen, malen, Fotos einfügen...*

**NW: Siehe Teams**

Viele Grüße, bleibt gesund. J. Drämer / D. Schreeck