

Klasse 7d (Schreeck/Drämer) AUFGABEN:

Alle Aufgaben sind ebenfalls in Teams erhältlich.

1. Englisch: 25.05.-02.06.2020

Buch S. 96: Dialog lesen, Aufgabe 2 a) und b) Workbook S. 92 Nr. 1a) und S. 93 Nr. 1 Vokabeln S. 211, Station 1 (towel – to make oneself at home)

2. Mathematik: 25.05.-29.05.2020

Arbeitsheft S.27 und S.28

3. Deutsch: 25.05.-29.05.2020

Nachdem sehr viele von Euch die Inhaltsangaben wirklich gut gemacht haben, wenden wir uns NUN einem anderen Textformat zu, nämlich der "**Reportage**".

Bearbeitet dafür zunächst im Arbeitsheft die Seiten 24- 26 ordentlich, genau und schreibt in ganzen Sätzen.

4. GL: 18.05.-29.05.2020

Überprüfe und nutze dein erarbeitetes Wissen über die bisher kennengelernten Naturgefahr, mithilfe der Aufgaben und Rätsel auf den Arbeitsblättern. Versuche zunächst ohne das GL-Buch zu arbeiten, wenn du Hilfe benötigst oder am Ende vergleichen möchtest, nimm das Buch zur Hilfe und lies erneut nach.

Wer kein Drucker hat, bearbeitet und notiert die Lösungen auf einem Extrablatt und macht durch Überschrift etc. erkenntlich wozu die Lösung gehört!

5. Biologie: 25.05.-29.05.2020

Lies die Seiten 338/339 in deinem Biologiebuch und bearbeite die Aufgaben 1 und 2.

6. Physik: 25.05.-29.05.2020

Keine Aufgabe

7. Musik: 25.05.-29.05.2020

Keine Aufgabe

8. Sport: 25.05.-29.05.2020

Sportbingo heißt die neue Aufgabe. Bitte an zwei Tagen ausführen. Die weiteren Informationen dazu findet ihr in Teams. Da es sich hierbei um mehrere Blätter handelt, die eventuell ausgedruckt werden müssen, gebe ich diese bei Bedarf gerne am Mittwoch raus. Hierzu benötige ich dann jedoch spätestens am Dienstag die Rückmeldung.

9. Reli: 25.05.-29.05.2020

Hallo ihr Lieben,

wir haben nun vorerst genug über eure eigenen Verhaltensweisen gesprochen. Ich möchte mit euch gerne ein Gedankenexperiment machen.

Wir sind im Jahr 2116. Durch die Klimaerwärmung hat sich einiges verändert. Die Menschen, die an den Küsten wohnten, sind ins Bergland gezogen. Einige Flüsse und Seen sind stark verkleinert, da Süßwasser knapp geworden ist. Die Menschen leben viel dichter zusammen als vor 100 Jahren. Was uns hier in (_____) aber besonders betrifft, ist, dass Forscher in unserer nächsten Umgebung einen riesigen unterirdischen See kochenden Magmas entdeckt haben. Sie messen, dass er pro Jahr einen Meter näher an die Oberfläche kommt. In drei Jahren wird man hier nicht mehr laufen können, ohne heiße Füße zu bekommen. Die Bewohner der gesamten Ortschaft und der Umgebung müssen umgesiedelt werden.

Vor genau 49 Jahren hat man zwischen den Planeten Mars und Venus einen seither unbekanntem kleineren Planeten entdeckt, der die gleichen Lebensbedingungen bietet wie auf der Erde. Er heißt Visio. Bereits seit 30 Jahren gibt es dort auf Visio kleine Siedlungen. Die Menschen, die bereits dort leben, sind glücklich und fühlen sich wohl.

Die Regierung hat allen Bewohnern unseres Ortes die kostenlose Umsiedlung angeboten. Mittlerweile sind auf Visio bereits Straßen und Häuser und Geschäfte, Schulen, Seniorenanlagen, Krankenhäuser, Sportanlagen usw. gebaut worden. Die Übersiedelung soll in vier Monaten stattfinden. Du hast dich mit deiner Familie und den Bewohnern von (_____) entschlossen, auf Visio neu anzufangen. Andere aus deiner Ortschaft wollten auf der Erde bleiben. Sie siedeln zur gleichen Zeit nach Grönland über, das mittlerweile grün und warm ist. Das Eis ist geschmolzen. Allerdings regnet es dort sehr häufig.“

Aufgabe:

1. Du gehörst zu einer Forscher-Gruppe, die Anregungen, Hinweise und Tipps geben soll, wie das Leben auf dem Neu-Entdeckten Planeten Visio ablaufen kann, dass es allen wirklich gut geht. Vom Säugling bis zum alten Menschen. Entwickle hierzu genau 10 Regeln, wie das Zusammenleben auf Visio gelingen kann. Überlege dir zusätzlich einen Namen für deine Ortschaft.
2. Erfinde einen Leitspruch, der das optimale soziale Leben auf Visio und auf der Erde beschreibt.

Definition Optimal: Optimal bedeutet, dass etwas so gut ist, wie es nur möglich ist. Es ist also bestmöglich.

10. WP I

MUG: 25.05.-29.05.2020

DUG: Langzeitaufgabe bitte wöchentliche Zwischenergebnisse abgeben

#MeinCoronaTagebuch



Im Moment befinden wir uns durch die Corona-Pandemie in einer ganz besonderen Zeit: Schulschließungen, abgesagte Veranstaltungen und Kontaktverbot haben unsere täglichen Routinen abgelöst. Normaler Schulunterricht oder das Quatschen mit Freunden in den Pausen fehlen.

Du fühlst dich momentan vielleicht manchmal isoliert, einsam und beunruhigt von den alarmierenden Schlagzeilen. Aber weißt du was?! Du bist damit nicht allein!

Angst ist etwas ganz Normales und sogar total wichtig. Laut Psychologen ist Angst eine normale und gesunde Reaktion, die uns vor Gefahren warnt und uns hilft, Maßnahmen zu ergreifen, damit wir uns schützen. Angst hilft dir also Entscheidungen zu treffen, die du gerade treffen musst - zum Beispiel sich nicht mit vielen Freunden oder in großen Gruppen zu treffen und die Hände regelmäßig und richtig zu waschen.

Freunde treffen, Hobbies, Sportturniere - das alles zu verpassen ist unglaublich frustrierend. Das geht uns allen momentan so. Aber es gibt in unserem Alltag auch immer wieder (manchmal kleine) schöne Momente, wenn man z.B. endlich mal Zeit hat, das Videotutorial auch wirklich auszuprobieren, sich mit seinen Freunden im Videochat kaputt lacht oder eine spontane Zimmerparty mit der kleinen Schwester feiert.

Aufgabe

Wir wollen wissen, wie es dir geht! Erstelle dein individuelles #CoronaTagebuch. Du darfst dafür ganz kreativ werden und zum Beispiel:

- Jeden Tag ein Foto mit einem # machen
- Eine große Collage gestalten mit Bildern, Zeichnungen, Fotos, Zeitungsartikeln usw.
- Ein „klassisches“ Tagebuch führen
- Kleine Comics oder Karikaturen (wie im Beispiel rechts) gestalten
- Gedichte oder Poetry Slams schreiben
- ...und auch ganz eigene Ideen entwickeln, deinen Alltag festzuhalten

Dein #CoronaTagebuch sollte folgende Aspekte beinhalten:

- So sieht mein Alltag aus.
- Das sind meine schönen Momente.
- Das macht mir Angst.
- Was kann mich gegen meine Angst stark machen?
- Das habe ich neu für mich entdeckt.
- Was sind für mich typische Symbole für die „Coronakrise“?

(Es müssen aber nicht jeden Tag alle Fragen beantwortet werden!)



Du kannst deine Ergebnisse mit dem Handy abfotografieren und uns über die Cloud schicken.

Wir sind ganz gespannt auf dein persönliches #CoronaTagebuch!

Viel Spaß!

Hinweis: Und wie wird das jetzt bewertet?!

Aufgrund der besonderen Situation des „Distanz-Lernens“ werden wir dein erstelltes Tagebuch **nicht** als Kursarbeit oder ähnliches bewerten. Wir werden aber besonderes Engagement und schöne Ergebnisse positiv in deiner „sonstigen Mitarbeit“ notieren, d.h. du kannst dir freiwillig ein paar Pluspunkte verdienen!

Französisch: 25.05.-Sommerferien

Cours de français – Homeschooling

Chers élèves de français,

Voilà votre plan de travail pour les dernières semaines jusqu'aux vacances.

Bitte beachtet bei der Bearbeitung folgende Dinge:

- Lasst mir eure Arbeitsergebnisse **wöchentlich** zukommen. Da die neuen Aufgaben immer ab Montag gelten, ist die **Abgabefrist** automatisch der **Sonntag** davor.
- Wenn möglich, ladet die Aufgaben in unserem **Französischteam** (*Français Cours 7*) hoch.
- Diejenigen Aufgaben, die ihr im *Cahier d'activités* löst oder ins Grammatik- oder Vokabelheft schreibt, könnt ihr abfotografieren und hochladen.
- Alle anderen Aufgaben **bearbeitet** ihr bitte **direkt online in der Cloud** im Klassennotizbuch.
- Öffnet **für jede Woche eine neue Seite** und betitelt sie mit dem Datum (z.B. Woche vom 27.04.-03.05.2020).
- Wenn die Arbeit im Klassennotizbuch aus irgendeinem Grund nicht klappen sollte und ihr mir die Aufgaben als Foto zukommen lasst, achtet bitte darauf, dass euer **Foto richtig herum** gedreht ist und ich eure Texte lesen kann, ohne mir den Hals zu verrenken.
- Wo es möglich ist, bekommt ihr nach Ablauf einer Woche über die Klassenlehrer **Lösungen zur Selbstkontrolle** zur Verfügung gestellt. Überprüft und verbessert eure Ergebnisse damit gewissenhaft.
- Bei Fragen kontaktiert mich gern per E-Mail:
unta@cloud.gesamtschule-barmen.de

Et maintenant: Bon courage!

Cordialement,

A. unten Schrievers

Leçon 5: Ça me fascine!



Lernziele:

In dieser Lektion lernst du,

- dich zu besonderen Sportarten zu äußern
- zu sagen, was du gern machen möchtest und zu fragen, was jemand anders gern machen möchte
- auf Französisch Hilfe anzubieten
- ein Bild beschreiben
- am Buffet etwas zu essen/ zu trinken zu kaufen

Semaine du 25 mai au 31 mai	
<p>I. Approche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Écrivez et étudiez le vocabulaire livre p. 172-174 (Ça me fascine – On vend des gâteaux.) ▪ livre p. 82-83 ex. 1+2* ▪ CdA p.74-75 ex. 1+2 ▪ Regardez la vidéo* et faites les exercices de compréhension audiovisuelle (→ AB 1) 	<p>II. Les verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ livre p. 84* (schriftl.) ▪ CdA p. 76 ex. 4 (schriftl.) → ***Tâche additionnelle: Téléphonnez à un/e ami/e et faites des dialogues*** ▪ livre p. 89 ex. 5 + p. 90 ▪ CdA p.78
Semaine du 1 juin au 7 juin	
<p>III. Journée „Portes ouvertes“ au centre équestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Écrivez et étudiez le vocabulaire livre p. 175-177 (vendre – une serviette) ▪ livre p. 85* ▪ Écoutez le texte* et répétez (=sprecht nach). ▪ Choisissez une partie du texte et faites un enregistrement (=Aufnahme). Si c'est techniquement possible, envoyezmoi votre enregistrement par e-mail ou par la cloud. ▪ Répondez aux questions du livre (p.86) ▪ livre p. 88 ex. 3 a-c ▪ CdA p. 76 ex. 5* 	<p>III. L'histoire continue</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lisez le reste de l'histoire (l.p.111-112) et faites les exercices à la page 113.

Plan de travail du 25 mai au 26 juin 2020

Semaine du 8 juin au 14 juin	
IV. Décrire une photo <ul style="list-style-type: none"> ▪ livre p. 89 ex. 4 a+b ▪ CdA p. 77 ex. 6 --> Pour faire a), téléphonez à un partenaire. ▪ CdA p. 79 ▪ ***Tâche additionnelle: Décrivez un tableau (=Bild) ou une photo de votre choix.*** 	V. Au buffet <ul style="list-style-type: none"> ▪ livre p. 91 ▪ CdA p. 80
Semaine du 15 juin au 21 juin	
VI. Action <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Lire</u>: Animaux à adopter (livre p. 93) ▪ <u>Écrire</u>: Camping à Avignon (l. p. 95 + CdA p. 83) ▪ <u>Écouter</u>: Une chanson: „Je veux“ (l.p.94 ex. 3) → Vous trouvez la chanson sur youtube: https://www.youtube.com/watch?v=0TFNGRYMz1U 	VII. Aufgaben zur Selbstüberprüfung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je m'entraîne (CdA p. 81) ▪ Mon bilan (CdA p. 84) ▪ Auto-contrôle (CdA p. 85)
Semaine du 22 juin au 26 juin	
VIII. Module C: Visitons Marseille! <ul style="list-style-type: none"> ▪ Livre p. 96 – 101 ▪ CdA p. 86 – 90 <p>→ Apportez vos résultats au cours après les vacances d'été!</p>	
Tâches additionnelles pour pratiquer le français pendant les vacances d'été	
Modules A et B <ul style="list-style-type: none"> ▪ CdA p. 21 – 25: Fan de musique ▪ CdA p. 54 – 58: Chefs de cuisine 	Bonnes vacances!

* Vous trouvez tous les documents sonores et vidéos de la leçon 5 sous ce lien:

https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&kapitel=1788426

AB 1 – Approche (TE 2; L5, p.83)



Une vidéo: Au centre équestre

Dans la vidéo, Marie-Aude présente le centre équestre où elle travaille.

- I. **Avant de regarder** la vidéo, trouvez les traductions allemandes pour ces mots français:

<i>faire de l'équitation</i>	<i>le cheval</i>	<i>les chevaux</i>	<i>la jument</i>
<i>le galop</i>	<i>le foin</i>	<i>le granulé</i>	<i>un(e) handicapé(e)</i>

- II. **Première vision:** Regardez la vidéo **et prenez des notes:**

Qu'est-ce que vous comprenez ? 	Qu'est-ce que vous voyez ? 
---	---

- III. **Deuxième et troisième vision:** Trouvez les bonnes réponses.

- Combien de chevaux est-ce qu'il y a dans le centre équestre? 14 40 80
- La quantité de foin et granulé pour les chevaux dépend de (3 réponses)
 leur âge leur caractère leur activité leur race leur taille
- Dans le centre, il y a des chevaux (2 réponses) de cirque de sport de club.
- Quand est-ce qu'il y a des cours d'équitation? _____ et _____.
- Quand est-ce que le centre est ouvert pour les handicapés?

- Mets dans le bon ordre les trois chevaux présentés:

Numéro	Nom du cheval et ses caractéristiques
	Blazer: gentil en main, pratique à monter
	Alizé: gentille en main, compliquée à la monte
	Bijou: jument de sport, active au travail, calme pour le reste

AL-HW: Langzeitaufgabe, bitte wöchentliche Zwischenergebnisse einreichen

Gestalte aus einem weiteren deiner selbstgekochten Gerichte eine schöne Rezeptseite, wie aus einem Kochbuch. Unterteile das Rezept in "Zutaten" mit Mengenangabe und "Zubereitungsschritte".

Ihr könnt schreiben, tippen, malen, Fotos einfügen...

NW: Siehe Teams

Viele Grüße, bleibt gesund. J. Drämer / D. Schreck