

Klasse 7d (Schreck/Drämer) AUFGABEN:

Alle Aufgaben sind ebenfalls in Teams erhältlich.

### **1. Englisch: 01.06.-08.06.2020**

Buch S. 96: Dialog lesen, Aufgabe 2 a) und b) Workbook S. 92 Nr. 1a) und S. 93 Nr. 1 Vokabeln S. 211, Station 1 (towel – to make oneself at home)

Buch Seite 97 Nr. 4 und Vokabeln Unit 5, Station 1 zu Ende (bis partner auf S. 212); am 8. Juni Vokabeltest über Station 1!!!

### **2. Mathematik: 01.06.-05.06.2020**

Buch S.86 blauen Kasten abschreiben

Buch S.86 Nr.20-23, 26a, 27a, 28

Und denkt an das ausgeteilte Arbeitsblatt. Dieses sollte ebenfalls bis zum 05.06. bearbeitet sein.

### **3. Deutsch: 01.06.-05.06.2020**

**Pflicht:** Bearbeite im AH die Seiten 27 und 28 im Anschluss an die Aufgaben der letzten Woche. Lies dafür die Aufgaben und Kästen genau!

**Diese Woche freiwillig:** Schau auf der Seite <https://anton.app/de/> vorbei und trainiere dein Wissen in den vier vorgegeben Teilbereichen.

Lieben Gruß und euch und euren Familien schöne sonnige Tage.

Fr. Drämer

### **4. GL: 01.06.-05.06.2020**

Keine Aufgabe

### **5. Biologie: 01.06.-05.06.2020**

Keine Aufgabe

### **6. Physik: 01.06.-05.06.2020**

Bitte füllt die Forms-Datei aus.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=48jmfP06KUmVAe5fS9Hwi9xo2WVxoetOlJm3B7zYzbJUMEFFV1pQNUU4UUIRWk9CSTBKszBQsIE5TS4u>

## **7. Musik: 01.06.-05.06.2020**

1. Höre dir die Audiodatei an und fülle dabei den Lückentext aus. Du brauchst die Blätter nicht auszudrucken! Es reicht, wenn Du die Begriffe (in der richtigen Reihenfolge) aufschreibst, am besten in eine Word-Datei in der Cloud.
2. Bearbeite danach das Arbeitsblatt "HipHop-Lexikon". Auch hier brauchst Du nichts zu drucken: Schreibe die Antworten in der richtigen Reihenfolge in dieselbe Word-Datei. Diese schickst Du mir dann zurück.

Die dazugehörigen Arbeitsblätter und Dateien sind in Teams zu finden.

## **8. Sport: 01.06.-05.06.**

Keine Aufgabe

## **9. Religion: 01.06.-05.06.2020**

Erkläre, welchen Feiertag wir diese Woche haben. Schreibe einen Text, in dem erklärt wird, was dieser Feiertag bedeutet und warum er gefeiert wird.

## **10. WP I**

**MUG: 25.05.-29.05.2020**

**Siehe OneNote von Frau Voswinkel (Stiehl)**

## DUG: Langzeitaufgabe bitte wöchentliche Zwischenergebnisse abgeben

### #MeinCoronaTagebuch



Im Moment befinden wir uns durch die Corona-Pandemie in einer ganz besonderen Zeit: Schulschließungen, abgesagte Veranstaltungen und Kontaktverbot haben unsere täglichen Routinen abgelöst. Normaler Schulunterricht oder das Quatschen mit Freunden in den Pausen fehlen.

Du fühlst dich momentan vielleicht manchmal isoliert, einsam und beunruhigt von den alarmierenden Schlagzeilen. Aber weißt du was?! Du bist damit nicht allein!

Angst ist etwas ganz Normales und sogar total wichtig. Laut Psychologen ist Angst eine normale und gesunde Reaktion, die uns vor Gefahren warnt und uns hilft, Maßnahmen zu ergreifen, damit wir uns schützen. Angst hilft dir also Entscheidungen zu treffen, die du gerade treffen musst - zum Beispiel sich nicht mit vielen Freunden oder in großen Gruppen zu treffen und die Hände regelmäßig und richtig zu waschen.

Freunde treffen, Hobbies, Sportturniere - das alles zu verpassen ist unglaublich frustrierend. Das geht uns allen momentan so. Aber es gibt in unserem Alltag auch immer wieder (manchmal kleine) schöne Momente, wenn man z.B. endlich mal Zeit hat, das Videotutorial auch wirklich auszuprobieren, sich mit seinen Freunden im Videochat kaputt lacht oder eine spontane Zimmerparty mit der kleinen Schwester feiert.

#### Aufgabe

Wir wollen wissen, wie es dir geht! Erstelle dein individuelles #CoronaTagebuch. Du darfst dafür ganz kreativ werden und zum Beispiel:

- Jeden Tag ein Foto mit einem # machen
- Eine große Collage gestalten mit Bildern, Zeichnungen, Fotos, Zeitungsartikeln usw.
- Ein „klassisches“ Tagebuch führen
- Kleine Comics oder Karikaturen (wie im Beispiel rechts) gestalten
- Gedichte oder Poetry Slams schreiben
- ...und auch ganz eigene Ideen entwickeln, deinen Alltag festzuhalten

Dein #CoronaTagebuch sollte folgende Aspekte beinhalten:

- So sieht mein Alltag aus.
- Das sind meine schönen Momente.
- Das macht mir Angst.
- Was kann mich gegen meine Angst stark machen?
- Das habe ich neu für mich entdeckt.
- Was sind für mich typische Symbole für die „Coronakrise“?

(Es müssen aber nicht jeden Tag alle Fragen beantwortet werden!)



**Du kannst deine Ergebnisse mit dem Handy abfotografieren und uns über die Cloud schicken.**

Wir sind ganz gespannt auf dein persönliches #CoronaTagebuch!

Viel Spaß!

#### **Hinweis: Und wie wird das jetzt bewertet?!**

Aufgrund der besonderen Situation des „Distanz-Lernens“ werden wir dein erstelltes Tagebuch **nicht** als Kursarbeit oder ähnliches bewerten. Wir werden aber besonderes Engagement und schöne Ergebnisse positiv in deiner „sonstigen Mitarbeit“ notieren, d.h. du kannst dir freiwillig ein paar Pluspunkte verdienen!

**Französisch: 25.05.-Sommerferien**

## **Cours de français – Homeschooling**

Chers élèves de français,

Voilà votre plan de travail pour les dernières semaines jusqu'aux vacances.

Bitte beachtet bei der Bearbeitung folgende Dinge:

- Lasst mir eure Arbeitsergebnisse **wöchentlich** zukommen. Da die neuen Aufgaben immer ab Montag gelten, ist die **Abgabefrist** automatisch der **Sonntag** davor.
- Wenn möglich, ladet die Aufgaben in unserem **Französischteam** (*Français Cours 7*) hoch.
- Diejenigen Aufgaben, die ihr im *Cahier d'activités* löst oder ins Grammatik- oder Vokabelheft schreibt, könnt ihr abfotografieren und hochladen.
- Alle anderen Aufgaben **bearbeitet** ihr bitte **direkt online in der Cloud** im Klassennotizbuch.
- Öffnet **für jede Woche eine neue Seite** und betitelt sie mit dem Datum (z.B. Woche vom 27.04.-03.05.2020).
- Wenn die Arbeit im Klassennotizbuch aus irgendeinem Grund nicht klappen sollte und ihr mir die Aufgaben als Foto zukommen lasst, achtet bitte darauf, dass euer **Foto richtig herum** gedreht ist und ich eure Texte lesen kann, ohne mir den Hals zu verrenken.
- Wo es möglich ist, bekommt ihr nach Ablauf einer Woche über die Klassenlehrer **Lösungen zur Selbstkontrolle** zur Verfügung gestellt. Überprüft und verbessert eure Ergebnisse damit gewissenhaft.
- Bei Fragen kontaktiert mich gern per E-Mail:  
[unta@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:unta@cloud.gesamtschule-barmen.de)

**Et maintenant: Bon courage!**

Cordialement,

A. unten Schrievers

Leçon 5: Ça me fascine!



**Lernziele:**

In dieser Lektion lernst du,

- dich zu besonderen Sportarten zu äußern
- zu sagen, was du gern machen möchtest und zu fragen, was jemand anders gern machen möchte
- auf Französisch Hilfe anzubieten
- ein Bild beschreiben
- am Buffet etwas zu essen/ zu trinken zu kaufen

Semaine du 25 mai au 31 mai	
<p><b>I. Approche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Écrivez et étudiez le vocabulaire livre p. 172-174 (Ça me fascine – On vend des gâteaux.)</li> <li>▪ livre p. 82-83 ex. 1+2*</li> <li>▪ CdA p.74-75 ex. 1+2</li> <li>▪ Regardez la vidéo* et faites les exercices de compréhension audiovisuelle (→ AB 1)</li> </ul>	<p><b>II. Les verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ livre p. 84* (schriftl.)</li> <li>▪ CdA p. 76 ex. 4 (schriftl.) → ***Tâche additionnelle: Téléphoner à un/e ami/e et faites des dialogues***</li> <li>▪ livre p. 89 ex. 5 + p. 90</li> <li>▪ CdA p.78</li> </ul>
Semaine du 1 juin au 7 juin	
<p><b>III. Journée „Portes ouvertes“ au centre équestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Écrivez et étudiez le vocabulaire livre p. 175-177 (vendre – une serviette)</li> <li>▪ livre p. 85*</li> <li>▪ Écoutez le texte* et répétez (=sprecht nach).</li> <li>▪ Choisissez une partie du texte et faites un enregistrement (=Aufnahme). Si c'est techniquement possible, envoyezmoi votre enregistrement par e-mail ou par la cloud.</li> <li>▪ Répondez aux questions du livre (p.86)</li> <li>▪ livre p. 88 ex. 3 a-c</li> <li>▪ CdA p. 76 ex. 5*</li> </ul>	<p><b>III. L'histoire continue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lisez le reste de l'histoire (l.p.111-112) et faites les exercices à la page 113.</li> </ul>

## Plan de travail du 25 mai au 26 juin 2020

Semaine du 8 juin au 14 juin	
<b>IV. Décrire une photo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ livre p. 89 ex. 4 a+b</li> <li>▪ CdA p. 77 ex. 6 --&gt; Pour faire a), téléphonez à un partenaire.</li> <li>▪ CdA p. 79</li> <li>▪ ***Tâche additionnelle: Décrivez un tableau (=Bild) ou une photo de votre choix.***</li> </ul>	<b>V. Au buffet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ livre p. 91</li> <li>▪ CdA p. 80</li> </ul>
Semaine du 15 juin au 21 juin	
<b>VI. Action</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Lire</u>: Animaux à adopter (livre p. 93)</li> <li>▪ <u>Écrire</u>: Camping à Avignon (l. p. 95 + CdA p. 83)</li> <li>▪ <u>Écouter</u>: Une chanson: „Je veux“ (l.p.94 ex. 3) → Vous trouvez la chanson sur youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0TFNGRYMz1U">https://www.youtube.com/watch?v=0TFNGRYMz1U</a></li> </ul>	<b>VII. Aufgaben zur Selbstüberprüfung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je m'entraîne (CdA p. 81)</li> <li>▪ Mon bilan (CdA p. 84)</li> <li>▪ Auto-contrôle (CdA p. 85)</li> </ul>
Semaine du 22 juin au 26 juin	
<b>VIII. Module C: Visitons Marseille!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Livre p. 96 – 101</li> <li>▪ CdA p. 86 – 90</li> </ul> <p>→ Apportez vos résultats au cours après les vacances d'été!</p>	
***Tâches additionnelles pour pratiquer le français pendant les vacances d'été***	
<b>Modules A et B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CdA p. 21 – 25: Fan de musique</li> <li>▪ CdA p. 54 – 58: Chefs de cuisine</li> </ul>	Bonnes vacances!

\* Vous trouvez tous les documents sonores et vidéos de la leçon 5 sous ce lien:

[https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk\\_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod\\_1.c.1775360.de&kapitel=1788426](https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&kapitel=1788426)



**Une vidéo: Au centre équestre**

Dans la vidéo, Marie-Aude présente le centre équestre où elle travaille.

- I. **Avant de regarder** la vidéo, trouvez les traductions allemandes pour ces mots français:

<i>faire de l'équitation</i>	<i>le cheval</i>	<i>les chevaux</i>	<i>la jument</i>
<i>le galop</i>	<i>le foin</i>	<i>le granulé</i>	<i>un(e) handicapé(e)</i>

- II. **Première vision:** Regardez la vidéo **et prenez des notes:**

Qu'est-ce que vous <b>comprenez</b> ? 	Qu'est-ce que vous <b>voyez</b> ? 
---	---

- III. **Deuxième et troisième vision:** Trouvez les bonnes réponses.

- Combien de chevaux est-ce qu'il y a dans le centre équestre?  14  40  80
- La quantité de foin et granulé pour les chevaux dépend de (3 réponses)
   
 leur âge  leur caractère  leur activité  leur race  leur taille
- Dans le centre, il y a des chevaux (2 réponses)  de cirque  de sport  de club.
- Quand est-ce qu'il y a des cours d'équitation? \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
- Quand est-ce que le centre est ouvert pour les handicapés?
   
\_\_\_\_\_
- Mets dans le bon ordre les trois chevaux présentés:

Numéro	Nom du cheval et ses caractéristiques
	Blazer: gentil en main, pratique à monter
	Alizé: gentille en main, compliquée à la monte
	Bijou: jument de sport, active au travail, calme pour le reste

**AL-HW: Langzeitaufgabe, bitte wöchentliche Zwischenergebnisse einreichen**

*Gestalte aus einem weiteren deiner selbstgekochten Gerichte eine schöne Rezeptseite, wie aus einem Kochbuch. Unterteile das Rezept in "Zutaten" mit Mengenangabe und "Zubereitungsschritte".*

*Ihr könnt schreiben, tippen, malen, Fotos einfügen...*

**NW: Siehe Teams**

Viele Grüße, bleibt gesund. J. Drämer / D. Schreck