

Klasse 7d (Schreck/Drämer) AUFGABEN:

Alle Aufgaben sind ebenfalls in Teams erhältlich.

1. Englisch: 08.06.-12.06.2020

Buch Seite 97 Nr. 4 und Vokabeln Unit 5, Station 1 zu Ende (bis partner auf S. 212); am 8. Juni Vokabeltest über Station 1!!!

1. G13 S. 166 (grüner Kasten + Test yourself)
2. WB S. 94/95 Nr. 6, 7, 8a

2. Mathematik: 08.06.-12.06.2020

Arbeitsheft S. 29 (Grundwertberechnung)

3. Deutsch: 08.06.-12.06.2020

1. Falls noch nicht geschehen, melde dich bei Anton an. (<https://anton.app/de/>)
2. Arbeite an den von mir vorgegeben Grammatik/ Rechtschreibthemen. (min. 4 Bereiche)

Ich schau am Ende der Woche wie viel und wie gut du gearbeitet hast.

Achtung: Es geht nicht darum, alle Bereiche zu bearbeiten sondern die, die du bearbeitest am Ende auch wirklich verstanden zu haben!

Vorgabe ist es mindestens 4 von den 10 Bereichen zu bearbeiten.

4. GL: 08.06.-12.06.2020

1. **Tsunamies- die langen Arme ferner Beben:** Lies die Seiten 16 und 17 und bearbeite die Aufgaben 1, 2, 3 und 4. Schreibe in ganzen Sätzen und nimm Bezug zur Aufgabenstellung!
2. **Die Erde bebt:** Lies die Seiten 18 und 19 und bearbeite die Aufgaben 1 und 3.

5. Biologie: 08.06.-12.06.2020

Bitte füllt die Forms-Datei in Teams aus.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=48jmfP06KUmVAe5fS9Hwi9xo2WVxoetOIJm3B7zYzbJUNUIZSzfTEJHOEIXUENYQ1FaR0tZREFGTy4u>

6. Physik: 08.06.-12.06.2020

Keine Aufgabe

7. Musik: 08.06.-12.06.2020

Die Anfänge des Hip Hop in der Bronx

Siehe das Video an (<https://www.youtube.com/watch?v=ukdG6pRWyCY&t=54s>) und beantworte die folgenden Fragen. Viele Begriffe werden auf dem Arbeitsblatt „HipHop-Lexikon“ aus der letzten Woche erklärt.

1. Graffiti ist einer der vier Bestandteile des Hip Hop.
→ Welche sind die anderen drei? Nutze Google!
2. Afrika Bambaata: „Als wir in den 70ern DJs wurden, haben wir im Sommer angefangen, auf die Straße zu gehen und auf Block Parties Musik zu spielen. Da konnten die Leute kommen, sich beschäftigen und einfach feiern, eine gute Zeit erleben und jeden gewalttätigen oder zerstörerischen Gedanken vergessen. Im Winter zogen wir dann in die Gemeindezentren.“
→ Woher kamen diese Gedanken? Wovon war das Leben im New Yorker Stadtteil Bronx geprägt?
3. Nicht nur Basketball wurde damals auf der Straße gespielt: DJ Kool Herc legte in seinem Schlitten Platten auf, wo er wollte – eine Idee, die er aus seiner Heimat Jamaika in die Bronx brachte. Kool Herc war der DJ bei der ersten Block Party draußen – und das war die Geburt von Hip Hop.
→ Lies den Abschnitt „Sound Systems“ unter dem folgenden Link (<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/musik/artikel/reggae>) und erkläre den Begriff in deinen eigenen Worten.
4. RZA über Breakdance: „Wir nennen das Freestyle. Freestyle war die Urform von Breakdancing. Das bedeutete frei nach Stil. Oder Freak Style, als würdest Du wie ein Freak eine Show abziehen. Es gab auch einen Tanz ‚The Freak‘.“
→ Wieso war der Song „Le Freak“ ein Protestsong? Wie entstand der Song?
5. B-Boys und B-Girls gab es schon, bevor der Name Hip Hop erfunden wurde. Vieles davon hat mit James Browns „Get Up on the Good Foot“ angefangen.
→ Sieh dir das folgende Video an (<https://www.youtube.com/watch?v=pxSxaOmyl6c>) und beschreibe, was der Sänger (James Brown) auf der Bühne macht. Woran erinnern dich seine Körperbewegungen?

8. Sport: 08.06.-12.06.2020

Erinnere dich einmal daran, wie wir uns in der Schule immer warm machen. Das selbe Ritual ist diese Woche die Aufgabe. Insgesamt soll diese Aufgabe 2x gemacht werden.

Allerdings gibt es einen Unterschied. Eine Sache darfst du für den Ausdauerbereich auswählen.

1. Jogge mindestens 20Minuten.
2. Fahre mindestens 30Minuten fahrrad.
3. Wandere eine Strecke, die mindestens 5km lang ist.

Wie immer, mir bitte die Zeiten zukommen lassen. Beim Joggen und Fahrrad fahren bitte die Entfernung messen und mir diese auch zukommen lassen. Wenn ihr hier fragen habt, wie das geht. Meldet euch.

9. Religion: 08.06.-12.06.2020

Vielleicht ist es dem einen, oder anderen aufgefallen, dass eure zehn Regeln an einigen Punkten den zehn Geboten der Bibel ähneln, oder sogar gleich sind. Zudem stimmen viele eurer Regeln, mit dem Gebot der Nächstenliebe von Jesus überein.

Zum Vergleich einmal die 10 Gebote und das Gebot der Nächstenliebe:

Die zehn Gebote

Grundlage der christlichen Ethik

Einzelne Gebote kennen viele aus dem Religionsunterricht: Du sollst nicht töten. Oder: Du sollst Mutter und Vater ehren. Nach biblischer Überlieferung hat Gott die Zehn Gebote dem Propheten Mose auf dem Berg Sinai übergeben. Sie sind im Alten Testament überliefert. Die Gebote regeln die Haltung des Menschen zu Gott und zu den Mitmenschen.

Das erste Gebot

Ich bin der Herr, dein Gott. Du sollst keine anderen Götter haben neben mir.

Das zweite Gebot

Du sollst den Namen des Herrn, deines Gottes, nicht mißbrauchen.

Das dritte Gebot

Du sollst den Feiertag heiligen.

Das vierte Gebot

Du sollst deinen Vater und deine Mutter ehren.

Das fünfte Gebot

Du sollst nicht töten.

Das sechste Gebot

Du sollst nicht ehebrechen.

Das siebte Gebot

Du sollst nicht stehlen.

Das achte Gebot

Du sollst nicht falsch Zeugnis reden wider deinen Nächsten.

Das neunte Gebot

Du sollst nicht begehren deines Nächsten Haus.

Das zehnte Gebot

Du sollst nicht begehren deines Nächsten Weib, Knecht, Magd, Vieh noch alles, was dein Nächster hat.

Hinweis:

Bei der Zählung der Gebote gibt es im Judentum und in den christlichen Kirchen unterschiedliche Traditionen. Die hier wiedergegebene Fassung folgt der lutherischen und römisch-katholischen Tradition. Eine andere Zählung ergibt sich dort, wo das Bilderverbot – „Du sollst dir kein Bildnis machen“ - als zweites Gebot aufgeführt wird, so in der anglikanischen, reformierten und orthodoxen Tradition. Dort werden dann „neuntes“ und „zehntes“ Gebot als ein Gebot verstanden.

Das Gebot der Nächstenliebe

Die höchsten Gebote

Als ein Schriftgelehrter Jesus nach dem höchsten Gebot in der Bibel fragt, antwortet der mit dem Doppelgebot der Liebe. Mit diesem Gebot fasst er die Zehn Gebote zusammen. Demnach sind die Liebe zu Gott und die Liebe zum Nächsten gleich wichtig.

Das höchste Gebot ist das:

*„Höre, Israel,
der Herr, unser Gott, ist der Herr allein,
und du sollst den Herrn, deinen Gott, lieben
von ganzem Herzen, von ganzer Seele,
von ganzem Gemüt und mit all deiner Kraft“ (5. Mose 6,4-5).*

Das andere ist dies:

„Du sollst deinen Nächsten lieben wie dich selbst“ (3. Mose 19,18).

Es ist kein anderes Gebot größer als diese.

Markusevangelium 12,29-31

Diese Gebote sind die Grundlage allen ethischen Verhalten eines Christen. Sie regeln die Grundlagen des Verhaltens zwischen den Menschen. Allerdings gibt es kaum eine Regel, die das menschliche Verhalten zu unserer Erde und den Tieren festlegt. In der Bibel wird hier oft vom Schöpfungsauftrag gesprochen: „machtet euch die Erde untertan“ (Gen 1,28). Es wird also gefordert, dass der Mensch über die Erde herrschen soll.

Aufgabe:

1. Beschreibe einen guten König. Wie sollte sich ein Herrscher verhalten? Was macht einen guten Herrscher aus?
2. Wie kann/sollte man nun den Schöpfungsauftrag verstehen? Schreibe eine kurze Stellungnahme, in der du deine Meinung zu Gen 1,28 erklärst.
3. Sieh dir die 10 Gebote und das Gebot der Nächstenliebe noch einmal genau an. Welche Gebote würdest du ändern, damit die Gebote zur heutigen Zeit passen?
4. Nimm an der Umfrage am Mittwoch teil, in der du das nächste Thema der nächsten Woche/n mitbestimmen kannst.

10. WP I

MUG: 08.06.-12.06.2020

Siehe OneNote von Frau Voswinkel (Stiehl)

DUG: Langzeitaufgabe bitte wöchentliche Zwischenergebnisse abgeben

#MeinCoronaTagebuch



Im Moment befinden wir uns durch die Corona-Pandemie in einer ganz besonderen Zeit: Schulschließungen, abgesagte Veranstaltungen und Kontaktverbot haben unsere täglichen Routinen abgelöst. Normaler Schulunterricht oder das Quatschen mit Freunden in den Pausen fehlen.

Du fühlst dich momentan vielleicht manchmal isoliert, einsam und beunruhigt von den alarmierenden Schlagzeilen. Aber weißt du was?! Du bist damit nicht allein!

Angst ist etwas ganz Normales und sogar total wichtig. Laut Psychologen ist Angst eine normale und gesunde Reaktion, die uns vor Gefahren warnt und uns hilft, Maßnahmen zu ergreifen, damit wir uns schützen. Angst hilft dir also Entscheidungen zu treffen, die du gerade treffen musst - zum Beispiel sich nicht mit vielen Freunden oder in großen Gruppen zu treffen und die Hände regelmäßig und richtig zu waschen.

Freunde treffen, Hobbies, Sportturniere - das alles zu verpassen ist unglaublich frustrierend. Das geht uns allen momentan so. Aber es gibt in unserem Alltag auch immer wieder (manchmal kleine) schöne Momente, wenn man z.B. endlich mal Zeit hat, das Videotutorial auch wirklich auszuprobieren, sich mit seinen Freunden im Videochat kaputt lacht oder eine spontane Zimmerparty mit der kleinen Schwester feiert.

Aufgabe

Wir wollen wissen, wie es dir geht! Erstelle dein individuelles #CoronaTagebuch. Du darfst dafür ganz kreativ werden und zum Beispiel:

- Jeden Tag ein Foto mit einem # machen
- Eine große Collage gestalten mit Bildern, Zeichnungen, Fotos, Zeitungsartikeln usw.
- Ein „klassisches“ Tagebuch führen
- Kleine Comics oder Karikaturen (wie im Beispiel rechts) gestalten
- Gedichte oder Poetry Slams schreiben
- ...und auch ganz eigene Ideen entwickeln, deinen Alltag festzuhalten

Dein #CoronaTagebuch sollte folgende Aspekte beinhalten:

- So sieht mein Alltag aus.
- Das sind meine schönen Momente.
- Das macht mir Angst.
- Was kann mich gegen meine Angst stark machen?
- Das habe ich neu für mich entdeckt.
- Was sind für mich typische Symbole für die „Coronakrise“?

(Es müssen aber nicht jeden Tag alle Fragen beantwortet werden!)



Du kannst deine Ergebnisse mit dem Handy abfotografieren und uns über die Cloud schicken.

Wir sind ganz gespannt auf dein persönliches #CoronaTagebuch!

Viel Spaß!

Hinweis: Und wie wird das jetzt bewertet?!

Aufgrund der besonderen Situation des „Distanz-Lernens“ werden wir dein erstelltes Tagebuch **nicht** als Kursarbeit oder ähnliches bewerten. Wir werden aber besonderes Engagement und schöne Ergebnisse positiv in deiner „sonstigen Mitarbeit“ notieren, d.h. du kannst dir freiwillig ein paar Pluspunkte verdienen!

Französisch: 25.05.-Sommerferien

Cours de français – Homeschooling

Chers élèves de français,

Voilà votre plan de travail pour les dernières semaines jusqu'aux vacances.

Bitte beachtet bei der Bearbeitung folgende Dinge:

- Lasst mir eure Arbeitsergebnisse **wöchentlich** zukommen. Da die neuen Aufgaben immer ab Montag gelten, ist die **Abgabefrist** automatisch der **Sonntag** davor.
- Wenn möglich, ladet die Aufgaben in unserem **Französischteam** (*Français Cours 7*) hoch.
- Diejenigen Aufgaben, die ihr im *Cahier d'activités* löst oder ins Grammatik- oder Vokabelheft schreibt, könnt ihr abfotografieren und hochladen.
- Alle anderen Aufgaben **bearbeitet** ihr bitte **direkt online in der Cloud** im Klassennotizbuch.
- Öffnet **für jede Woche eine neue Seite** und betitelt sie mit dem Datum (z.B. Woche vom 27.04.-03.05.2020).
- Wenn die Arbeit im Klassennotizbuch aus irgendeinem Grund nicht klappen sollte und ihr mir die Aufgaben als Foto zukommen lasst, achtet bitte darauf, dass euer **Foto richtig herum** gedreht ist und ich eure Texte lesen kann, ohne mir den Hals zu verrenken.
- Wo es möglich ist, bekommt ihr nach Ablauf einer Woche über die Klassenlehrer **Lösungen zur Selbstkontrolle** zur Verfügung gestellt. Überprüft und verbessert eure Ergebnisse damit gewissenhaft.
- Bei Fragen kontaktiert mich gern per E-Mail:
unta@cloud.gesamtschule-barmen.de

Et maintenant: Bon courage!

Cordialement,

A. unten Schrievers

Leçon 5: Ça me fascine!



Lernziele:

In dieser Lektion lernst du,

- dich zu besonderen Sportarten zu äußern
- zu sagen, was du gern machen möchtest und zu fragen, was jemand anders gern machen möchte
- auf Französisch Hilfe anzubieten
- ein Bild beschreiben
- am Buffet etwas zu essen/ zu trinken zu kaufen

Semaine du 25 mai au 31 mai	
<p>I. Approche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Écrivez et étudiez le vocabulaire livre p. 172-174 (Ça me fascine – On vend des gâteaux.) ▪ livre p. 82-83 ex. 1+2* ▪ CdA p.74-75 ex. 1+2 ▪ Regardez la vidéo* et faites les exercices de compréhension audiovisuelle (→ AB 1) 	<p>II. Les verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ livre p. 84* (schriftl.) ▪ CdA p. 76 ex. 4 (schriftl.) → ***Tâche additionnelle: Téléphoner à un/e ami/e et faites des dialogues*** ▪ livre p. 89 ex. 5 + p. 90 ▪ CdA p.78
Semaine du 1 juin au 7 juin	
<p>III. Journée „Portes ouvertes“ au centre équestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Écrivez et étudiez le vocabulaire livre p. 175-177 (vendre – une serviette) ▪ livre p. 85* ▪ Écoutez le texte* et répétez (=spricht nach). ▪ Choisissez une partie du texte et faites un enregistrement (=Aufnahme). Si c'est techniquement possible, envoyezmoi votre enregistrement par e-mail ou par la cloud. ▪ Répondez aux questions du livre (p.86) ▪ livre p. 88 ex. 3 a-c ▪ CdA p. 76 ex. 5* 	<p>III. L'histoire continue</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lisez le reste de l'histoire (l.p.111-112) et faites les exercices à la page 113.

Plan de travail du 25 mai au 26 juin 2020

Semaine du 8 juin au 14 juin	
IV. Décrire une photo <ul style="list-style-type: none"> ▪ livre p. 89 ex. 4 a+b ▪ CdA p. 77 ex. 6 --> Pour faire a), téléphonez à un partenaire. ▪ CdA p. 79 ▪ ***Tâche additionnelle: Décrivez un tableau (=Bild) ou une photo de votre choix.*** 	V. Au buffet <ul style="list-style-type: none"> ▪ livre p. 91 ▪ CdA p. 80
Semaine du 15 juin au 21 juin	
VI. Action <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Lire</u>: Animaux à adopter (livre p. 93) ▪ <u>Écrire</u>: Camping à Avignon (l. p. 95 + CdA p. 83) ▪ <u>Écouter</u>: Une chanson: „Je veux“ (l.p.94 ex. 3) → Vous trouvez la chanson sur youtube: https://www.youtube.com/watch?v=0TFNGRYMz1U 	VII. Aufgaben zur Selbstüberprüfung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je m'entraîne (CdA p. 81) ▪ Mon bilan (CdA p. 84) ▪ Auto-contrôle (CdA p. 85)
Semaine du 22 juin au 26 juin	
VIII. Module C: Visitons Marseille! <ul style="list-style-type: none"> ▪ Livre p. 96 – 101 ▪ CdA p. 86 – 90 <p>→ Apportez vos résultats au cours après les vacances d'été!</p>	
Tâches additionnelles pour pratiquer le français pendant les vacances d'été	
Modules A et B <ul style="list-style-type: none"> ▪ CdA p. 21 – 25: Fan de musique ▪ CdA p. 54 – 58: Chefs de cuisine 	Bonnes vacances!

* Vous trouvez tous les documents sonores et vidéos de la leçon 5 sous ce lien:

https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&kapitel=1788426

AB 1 – Approche (TE 2; L5, p.83)

Une vidéo: Au centre équestre

Dans la vidéo, Marie-Aude présente le centre équestre où elle travaille.

- I. **Avant de regarder** la vidéo, trouvez les traductions allemandes pour ces mots français:

<i>faire de l'équitation</i>	<i>le cheval</i>	<i>les chevaux</i>	<i>la jument</i>
<i>le galop</i>	<i>le foin</i>	<i>le granulé</i>	<i>un(e) handicapé(e)</i>

- II. **Première vision:** Regardez la vidéo **et prenez des notes:**

Qu'est-ce que vous comprenez ? 	Qu'est-ce que vous voyez ? 

- III. **Deuxième et troisième vision:** Trouvez les bonnes réponses.

- Combien de chevaux est-ce qu'il y a dans le centre équestre? 14 40 80
- La quantité de foin et granulé pour les chevaux dépend de (3 réponses)
 leur âge leur caractère leur activité leur race leur taille
- Dans le centre, il y a des chevaux (2 réponses) de cirque de sport de club.
- Quand est-ce qu'il y a des cours d'équitation? _____ et _____.
- Quand est-ce que le centre est ouvert pour les handicapés?

- Mets dans le bon ordre les trois chevaux présentés:

Numéro	Nom du cheval et ses caractéristiques
	Blazer: gentil en main, pratique à monter
	Alizé: gentille en main, compliquée à la monte
	Bijou: jument de sport, active au travail, calme pour le reste

AL-HW: Langzeitaufgabe, bitte wöchentliche Zwischenergebnisse einreichen

Gestalte aus einem weiteren deiner selbstgekochten Gerichte eine schöne Rezeptseite, wie aus einem Kochbuch. Unterteile das Rezept in "Zutaten" mit Mengenangabe und "Zubereitungsschritte".

Ihr könnt schreiben, tippen, malen, Fotos einfügen...

NW: Siehe Teams

Viele Grüße, bleibt gesund. J. Drämer / D. Schreck