

Aufgaben vom 27.4 bis 4.5, Bitte in der Cloud in Teams ebenfalls nachsehen. Absprachen werde hierüber geregelt.

Gesellschaftslehre: Aufgaben vom 27.4 bis 4.5

Liebe 8f,

erstellt eine ausführliche Mind Map zu der bisher bearbeiteten Thematik "Europa wandelt sich" (Buch S.140-156) als Zusammenfassung und Abschluss des Themas.

Beginnt nun mit dem neuen Thema "Gleiches Recht für alle?" auf der S.110 bis 118 und bearbeitet die Aufgaben.

Verfolgt bitte im Team Gesellschaftslehre in der Cloud die aktuellen Hinweise.

Biologie: Aufgaben für die Zeit vom 27.4.- 4.5.2020

Liebe 8er,

leider können wir mit unserem neuen Thema „Sexualerziehung“ auf diesem (digitalen) Wege nicht weiter machen, deshalb möchte ich das Thema „Immunsystem und Krankheiten“ weiter mit euch vertiefen. Aber aufgeschoben ist nicht aufgehoben, d.h. wir werden – sobald wir uns wieder sehen – das Thema Sexualerziehung fortsetzen.

Liebe Grüße! Bleibt alle fit und gesund!

Frau Zagrajski

Aufgaben: Parasiten schädigen Menschen

Diese Aufgaben sind für den Zeitraum 22.04. – 26.05.

1) Lies den Text auf S.177-177.

2) Erkläre folgende Begriffe: Parasit, Wirt und Zwischenwirt.

3) Beschreibe den Unterschied zwischen einem Innen- und Außenparasiten und nenne jeweils drei Beispiele.

4) Beschreibe die Lebensweise von Parasiten.

Mathematik: Aufgaben für die Zeit vom 27.4.- 4.5.2020

Liebe 8f,

im Moment könnt ihr leider noch nicht eure Wohnhäuser in der Klasse präsentieren. Ist euch der Bau denn gut gelungen? Bitte gebt mir in der Cloud im Mathe Team eine kurze Rückmeldung. Am Tag der offenen Tür im Herbst möchte ich sehr gerne mit euch die Wohnhäuser der Schulgemeinschaft präsentieren.

Nun arbeiten wir weiter an den Flächen und lernen jetzt, wie der Flächeninhalt eines Dreieckes berechnet wird. Bitte bearbeitet dafür die Aufgaben im Buch und Arbeitsheft und verfolgt regelmäßig Neuigkeiten in der Cloud im Mathe Team.

Dreiecke (Mathe live Seite 103 – 106)

Buch: Seite 103: Merksatz und den gesamten blauen Kasten abschreiben und abzeichnen in dein Heft.

Versuche dann die Aufgabe auf der Seite 103 oben zu berechnen.

Übungen:

Buch Seite 104

Grundanforderung Aufgabe 1; 2 und 5

Erweiterte Anforderung: Aufgabe 1; 3 und 5

Buch Seite 104 und 105

Grundanforderung: Aufgabe 13 und Aufgabe 14a)

Erweiterte Anforderung: Aufgabe 9 und 11

Buch Seite 106 Aufgabe 17

Grundanforderung: Seite 106 Aufgabe 18

Erweiterte Anforderung: Seite 106 Aufgabe 19

Arbeitsheft Seite 31: Aufgaben 1 bis 4

Lösungen im Arbeitsheft

Lösungen Buch:

- 1 a) $A = \frac{g \cdot h}{2} = \frac{4 \cdot 6,3}{2} \text{ cm}^2 = 12,6 \text{ cm}^2$
 b) $A = \frac{1,80 \cdot 1,80}{2} \text{ m}^2 = 1,62 \text{ m}^2$
 c) $A = \frac{2,4 \cdot 5}{2} \text{ m}^2 = 6 \text{ m}^2$ oder $A = \frac{3 \cdot 4}{2} \text{ m}^2 = 6 \text{ m}^2$

d) Das Dreieck ist gleichseitig (da alle Winkel 60° betragen).

$$A = \frac{4 \cdot 3,5}{2} \text{ cm}^2 = 7 \text{ cm}^2$$

Tipp: Achte darauf, dass du immer die zur Seite zugehörige Höhe verwendest.

- 2 a) $A = 31,5 \text{ cm}^2$ b) $A = 15,975 \text{ cm}^2$
 c) $A = 16 \text{ cm}^2$

- 3 a) $A = \frac{1}{2} \cdot c \cdot h_c = \frac{1}{2} \cdot 7 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} = 10,5 \text{ cm}^2$
 b) $A = \frac{1}{2} \cdot a \cdot h_a = \frac{1}{2} \cdot 10 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} = 30 \text{ cm}^2$
 c) $A = \frac{1}{2} \cdot a \cdot h_a = \frac{1}{2} \cdot 6,6 \text{ cm} \cdot 4,7 \text{ cm} = 15,51 \text{ cm}^2$

Tipp: Achte darauf, dass du immer die zur Seite zugehörige Höhe verwendest.

- 5 Bei genauer Konstruktion und Nachmessen erhält man z.B.:

a) $h_c = 3 \text{ cm}$; $A = 15 \text{ cm}^2$

Richtig ist es hier auch, wenn du h_a oder h_b misst. Der Flächeninhalt ist immer gleich groß.

b) $h_c = 7,3 \text{ cm}$; $A = 45,99 \text{ cm}^2$

Hier ist es sinnvoll, h_c zu messen (hier gilt $h_c = a$), da die Seite c vorgegeben ist.

9 a) $A_{\text{oben}} = \frac{3,75 \cdot 3,25}{2} = 6,09375$

Die obere Glasfläche ist ca. $6,1 \text{ m}^2$ groß.

b) $A_{\text{gesamt}} = \frac{7,50 \cdot 6,50}{2} = 24,375$

$$A_{\text{gesamt}} - A_{\text{oben}} \approx 24,4 \text{ m}^2 - 6,1 \text{ m}^2 = 18,3 \text{ m}^2$$

Für den unteren Teil sind ca. $18,3 \text{ m}^2$ Holz notwendig.

Tipp: Die untere Fläche kann auch in Teilflächen zerlegt und berechnet werden, z.B.

- in drei Dreiecke, die jeweils genauso groß sind wie das Dreieck in a).

- 2 Rechtecke

- 1 Rechteck und zwei Dreiecke gleicher Größe

c) Der verglaste Teil ist $\frac{1}{4}$ der Gesamtfläche, da der untere Teil in 3 Dreiecke zerlegt werden kann, die genauso groß sind wie der obere Teil.

- 11 a) Es gibt insgesamt vier gleich große Dreiecke, die das Dach bilden.

$$\text{Eine Dachfläche: } A_1 = \frac{5,20 \cdot 7,35}{2} \text{ m}^2 = 19,11 \text{ m}^2$$

Alle Dachflächen:

$$A = 4 \cdot A_1 = 4 \cdot 19,11 \text{ m}^2 = 76,44 \text{ m}^2$$

$$\text{Kosten: } 76,44 \cdot 39,50 = 3019,38$$

Das Dachdecken kostet insgesamt 3019,38 €.

- b) Das Gerüst muss bis zur Traufkante (Dachansatz) reichen.

$$A = 4 \cdot 5,20 \cdot 12 = 249,6$$

Es werden 249,6 m² eingerüstet.

$$249,6 \cdot 7,00 = 1747,20$$

Das Einrücken kostet 1747,20 €.

- 13 Die Fläche kann in ein Quadrat und ein Dreieck unterteilt werden.

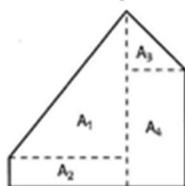
$$A_{\text{Quadrat}} = 21 \cdot 21 \text{ m}^2 = 441 \text{ m}^2$$

$$A_{\text{Dreieck}} = (27 \cdot 21) : 2 \text{ m}^2 = 283,5 \text{ m}^2$$

$$A_{\text{gesamt}} = 724,5 \text{ m}^2$$

Das Grundstück ist 724,5 m² groß.

- 14 a) Zum Beispiel



$$\text{a) } A_1 = 40 \text{ FE; } A_2 = 16 \text{ FE; } A_3 = 8 \text{ FE; } A_4 = 32 \text{ FE}$$

$$A_{\text{gesamt}} = 96 \text{ FE}$$

- b) Individuelle Lösungen

Lösungen

Seiten 106, 107

- 17 Die Tafel hat die Form eines gleichseitigen Dreiecks. Damit lässt sich der Umfang so berechnen:

$$70 + 70 + 70 = 210$$

$$210 \text{ cm} = 2,10 \text{ m}$$

Für den Rahmen der Tafel werden 2,10 m Bretter benötigt.

- 18 a) $u = a + b + c$

$$u = 4,6 + 2,5 + 3,4 = 10,5$$

Der Umfang beträgt 10,5 cm.

- b) Gemessen werden:

$$a = 5,8 \text{ cm; } b = 2,1 \text{ cm; } c = 5,4 \text{ cm}$$

$$u = 5,8 + 2,1 + 5,4 = 13,3$$

Der Umfang beträgt 13,3 cm.

- 19 a) $u = 3 \cdot 7,7 = 23,1$

Der Umfang beträgt 23,1 cm.

$$\text{b) } u = 2 \cdot 7,7 + 8,8 = 24,2$$

Das Dreieck hat einen Umfang von 24,2 cm.

- c) Individuelle Lösungen

Ein Geodreieck ist immer ein rechtwinkliges, gleichschenkliges Dreieck. Der Umfang hängt allerdings von den genauen Maßen des Geodreiecks ab.

Deutsch: Siehe Team Deutsch in der Cloud.

Englisch 8f: Aufgaben für die Zeit vom 27.4.- 4.5.2020

I. California – Internet Research (E+G-Kurs)

II. Unit 5 – Southern Life

1) Vokabeln

Nur E-Kurs : Buch S. 99 Aufgabe 4 + Wb S. 93 Aufgabe 1,2,3

2) Grammatik : Passive voice

a) Unregelmäßige Verben wiederholen/lernen

E-Kurs: S.226 ff / *G-Kurs*: S. 210 ff

b) *E-Kurs* : Buch S. 171 + AB „Tafelbild“ für das Grammatikheft

Passive voice – simple present

Regeln ,Beispiele lesen + Test Yourself

Buch S. 100 Aufgaben 5,6,7

Wb S. 94 Nr. 5,6 + S. 95 Nr.7

c) Passive voice – simple past

Buch S.101 Nr. 8

Wb S. 96 Nr. 9+10

d) *G-Kurs*: Buch S. 166 Regeln+ Beispiele lesen + Test Yourself

Wb S.74 Nr. 5,6 + S. 75 Nr.7

(Wiederholung der Formen von „to be“ siehe Grammatikheft

!)

3) Schreiben

E-Kurs: Buch S. 101 Nr.9 + Wb S.96 Nr.11

G-Kurs: Buch S. 101 Nr.8 + Wb S. 75 Nr.9

4) Lesen

E-Kurs: Buch S.102 Nr. 1,2,3 (Vokabeln dazu S. 219/220 calendar bis outnumbered)

G-Kurs: Buch S. 102 Nr.1,2,3 (Vokabeln dazu S. 204 package bis trainer)

Die Vokabeln bitte ins Vokabelheft übertragen und lernen.

Bearbeitet die Aufgaben so gut wie ihr es könnt. Für Rückfragen könnt ihr mich gerne über den Gruppen-Chat oder telefonisch kontaktieren.

Good Luck !

Have Fun!

Stay healthy !

Französisch: Aufgaben für die Zeit vom 27.4.- 4.5.2020

Tous ensemble 3, Unité 1 „*Entre potes*“ (Buch S. 10-18)

- Approche pages 10/11, ex. 1-4
- Page 12 „La fête de Zohra“, ex. 1a-c
- Pages 13/14, texte Atelier „*Tu peux me faire confiance*“:

Lisez le texte et apprenez le vocabulaire;

- Répondez à la question page 13 : Que va faire Alex ?
- Analyse page 14 : Expliquez la phrase de Maxime « Maintenant, je commence à comprendre »
- Pages 15 à 18, ex. 3 à 10

Hinweis zu *Tous ensemble online* : Im Buch findet ihr den Zugang mit Anleitung „So findest du die Materialien“, auch zu den Hörtexten, diese heißen MP3-Dateien !

Bitte auch die Hör-Übungen machen!

Wichtige Anmerkung: Für den Kurs hat SCHL ein Team Französisch 8 in der CLOUD erstellt. Dort sind unter „Dateien“ die Seiten des Buches Band 3, Übungen aus dem Cahier d'activités und der Wochenplan eingestellt.

Latein: 27.4. bis 4.5

Liebe LateinerInnen,

ich hoffe es geht euch allen und auch euren Familien gut!

Ihr werdet eure Lateinaufgaben von nun an immer auf diesem Wege bis Sonntagabends erhalten. Eventuell werde ich auch noch eine Gruppe bei Teams für euch einrichten. Dann gebe ich euch aber nochmal Bescheid.

Ihr habt von mir ja bislang folgende Aufgaben erhalten:

Begleitgrammatik S. 25 komplett bearbeiten

Begleitgrammatik S. 26-28 (obere Hälfte) lesen und Text auf S. 38 Nr.6 übersetzen

Lateinbuch (Texte und Übungen) S. 26 und 29 lesen

Für die nächste Woche bis einschließlich Donnerstag 30.4. (Freitag ist Feiertag) erhaltet ihr die zwei folgenden Aufgaben:

- I) Übt und wiederholt die Formenbestimmung von Verben und Substantiven mit dem Grammatiktrainer von Navigium.

Geht dabei wie folgt vor:

- 1) Geht auf die Homepage <https://www.navigium.de/login>
- 2) Meldet euch an – Anmeldenname = die ersten drei Buchstaben eures Vornamens und die ersten drei Buchstaben eures Nachnamens (Bsp. Max Mustermann à maxmus)

Euer Passwort habt ihr selbst gewählt, wenn es euch nicht mehr einfällt, schreibt mir kurz, dann bekommt ihr von mir ein neues Passwort.
- 3) Wählt oben unter „Grammatik“ „Grammatische Übungen“ aus
- 4) Von den verfügbaren Vokabellektionen wählt ihr Lektion „1-5“ aus
- 5) Als Übungsform „Formenbestimmung“
- 6) Wie viele Formen: 20
- 7) Bekannter Lernstoff: Folgende Felder sollen blau markiert sein:

Nom.; Gen.; Dat.; Akk.;

Sg.; Pl.;

mask.; fem.; neutr.;

1. Pers.; 2. Pers.; 3. Pers.;

Präs.

Ind.,

Akt.

Speichern!

8) Welche Wortarten? → Verben und Substantive

9) Los geht's mit dem Button „Starten“ (unterhalb der Auswahl „Übungsformen“)

10) Wenn ihr durch seid, klickt ihr bitte auf Ergebnisse speichern (dann sehe ich, dass ihr die Aufgabe gemacht habt)

II) Begleitgrammatik S. 28/29 Punkte 1.1 und 1.2 sorgfältig durchlesen (mind. 2x) und bearbeitet im Lateinbuch (Texte und Übungen) auf S. 42 Nr. 2 (unbekannte Vokabeln aus Lektion 6 schlagt ihr bitte im Wortschatz nach)

Über eine Rückmeldung dazu, wie ihr mit den Aufgaben zurechtkommt, würde ich mich sehr freuen! Sollte es Schwierigkeiten geben, tauscht euch bitte zunächst mit den anderen LateinerInnen aus. Wenn ihr keine Lösung findet, teilt mir das bitte auf jeden Fall mit (ihr könnt mir Nr.2 von S. 42 auch zuschicken), damit ich euch helfen kann.

Herzliche Grüße und alles Gute

Hauswirtschaft: 27.4. bis 4.5

*Liebe Hauswirtschaftsschülerinnen und Hauswirtschaftschüler.
Ihr habt in den 3 Wochen vor den Osterferien hoffentlich dreimal für euch und eure Familie gekocht und es gab bestimmt etwas, was super geschmeckt hat 😊!
Nun sollt ihr aus diesen Gerichten euer Lieblingsrezept auswählen und dazu eine schöne Rezeptseite gestalten. Unterteilt das Rezept in "Zutaten" mit Mengenangabe und "Zubereitungsschritte"
Ihr könnt schreiben, tippen, malen, Fotos einfügen...
Gerne dürft ihr mir das Rezept über die Cloud zuschicken oder mir abgeben, wenn wir uns wiedersehen.
Liebe Grüße von Frau Scholl*

MuG: 27.4. bis 4.5

Lieber MuG-Kurs!

Ich hoffe es geht euch allen gut und ihr habt die Zeit ohne Schule bisher gut überstanden.

Leider haben nur fünf von 17 SchülerInnen die vor den Ferien gestellte Aufgabe bearbeitet und abgegeben. Falls ihr Schwierigkeiten oder Fragen habt meldet euch bitte per E-Mail. Ich werde euch zeitnah antworten und unterstützen.

Aufgabe

Im Rahmen des triadischen Balletts habt ihr euch bisher mit dem Zusammenspiel von **Form** (Skulptur), **Bewegung** im Raum und **Musik** beschäftigt. Da uns durch das Arbeiten zu Hause ein Teil der Zeit für unsere Projektarbeit fehlt, konzentrieren wir uns nur noch auf **Bewegung** (des Roboters) und **Musik**. Form, d.h. eine Skulptur entwerfen und basteln, lassen wir in diesem Schuljahr einfach mal weg.

Eure Aufgabe für diese Woche ist es ein Musikstück auszuwählen:

- Das Musikstück sollte 2 bis 3 Minuten lang sein.
 - Es sollte unterschiedlich schnelle und langsame Abschnitte haben, damit der Roboter viele unterschiedliche zur Musik passende Bewegungen ausführen kann (schnell, langsam, kleine Drehungen, große Drehungen, Kurven, Schlangenlinien usw. ... Fahren)
 - Es kann klassische oder auch aktuelle Musik sein.
- de mir das Musikstück als .mp3 Datei im OneNote hoch (eigener Bereich --> mein_Musikstück), oder schicke es mir als Anhang einer E-Mail an sand@cloud.gesamtschule-barmen.de.

Spätester Abgabetermin ist der 1. Mai (23.59 Uhr)!!!

DUG: Freiwillige, zeitlich unbegrenzte Aufgabe, siehe nächste Seite



#MeinCoronaTagebuch

Im Moment befinden wir uns durch die Corona-Pandemie in einer ganz besonderen Zeit: Schulschließungen, abgesagte Veranstaltungen und Kontaktverbot haben unsere täglichen Routinen abgelöst. Normaler Schulunterricht oder das Quatschen mit Freunden in den Pausen fehlen.

Du fühlst dich momentan vielleicht manchmal isoliert, einsam und beunruhigt von den alarmierenden Schlagzeilen.

Aber weißt du was?! Du bist damit nicht allein!

Angst ist etwas ganz Normales und sogar total wichtig. Laut Psychologen ist Angst eine normale und gesunde Reaktion, die uns vor Gefahren warnt und uns hilft, Maßnahmen zu ergreifen, damit wir uns schützen. Angst hilft dir also Entscheidungen zu treffen, die du gerade treffen musst - zum Beispiel sich nicht mit vielen Freunden oder in großen Gruppen zu treffen und die Hände regelmäßig und richtig zu waschen.

Freunde treffen, Hobbies, Sportturniere - das alles zu verpassen ist unglaublich frustrierend. Das geht uns allen momentan so. Aber es gibt in unserem Alltag auch immer wieder (manchmal kleine) schöne Momente, wenn man z.B. endlich mal Zeit hat, das Videotutorial auch wirklich auszuprobieren, sich mit seinen Freunden im Videochat kaputt lacht oder eine spontane Zimmerparty mit der kleinen Schwester feiert.

Aufgabe

Wir wollen wissen, wie es dir geht! Erstelle dein individuelles #CoronaTagebuch. Du darfst dafür ganz kreativ werden und zum Beispiel:

- Jeden Tag ein Foto mit einem # machen
- Eine große Collage gestalten mit Bildern, Zeichnungen, Fotos, Zeitungsartikeln usw.
- Ein „klassisches“ Tagebuch führen
- Kleine Comics oder Karikaturen (wie im Beispiel rechts) gestalten
- Gedichte oder Poetry Slams oder andere Texte schreiben
- ...und auch ganz eigene Ideen entwickeln, deinen Alltag festzuhalten

Dein #CoronaTagebuch sollte folgende Aspekte beinhalten:

- So sieht mein Alltag aus.
- Das sind meine schönen Momente.
- Das macht mir Angst.
- Was kann mich gegen meine Angst stark machen?
- Das habe ich neu für mich entdeckt.
- Was sind für mich typische Symbole für die „Coronakrise“?

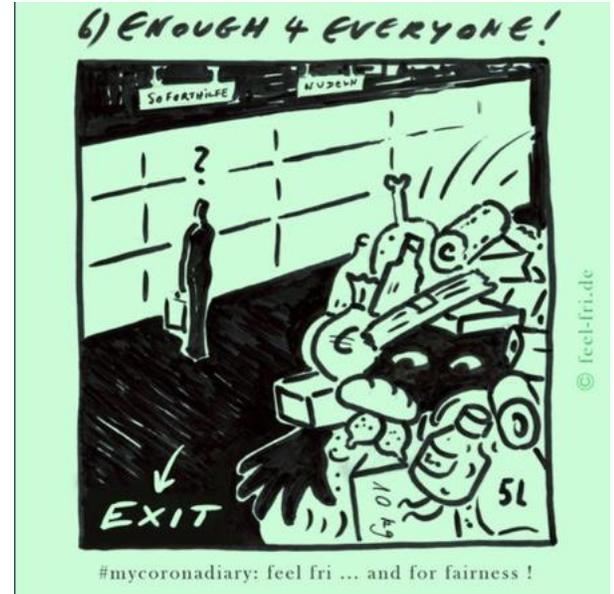
(Es müssen aber nicht jeden Tag alle Fragen beantwortet werden!)

Du kannst deine Ergebnisse mit dem Handy abfotografieren und uns allen über die Cloud schicken.

beiz@cloud.gesamtschule-barmen.de

poll@cloud.gesamtschule-barmen.de

rode@cloud.gesamtschule-barmen.de



Wir sind ganz gespannt auf dein persönliches #CoronaTagebuch! Diese Aufgabe ist zeitlich unbegrenzt.

Viel Spaß!

Hinweis: Und wie wird das jetzt bewertet?! Aufgrund der besonderen Situation des „Distanz-Lernens“ werden wir dein erstelltes Tagebuch nicht als Kursarbeit oder ähnliches bewerten. Wir werden aber besonderes Engagement und schöne Ergebnisse positiv in deiner „sonstigen Mitarbeit“ notieren, d.h. du kannst dir freiwillig ein paar Pluspunkte verdienen.