

8f, Aufgaben 4.5 bis 8.5

Deutsch:

Siehe Aufgaben im Deutsch Team

Mathematik:

Siehe Aufgaben im Mathe Team unter der Registerkarte Dateien.

GL:

Siehe Aufgaben im GL Team unter der Registerkarte Dateien.

Bio:

Siehe Aufgaben im Bio Team

NW:

Siehe Aufgaben im NW Team

Latein:

Siehe Aufgaben im Latein Team

Französisch:

Siehe Aufgaben im Französisch Team

DUG:

siehe Aufgaben im DUG-Team.

AL:

Gestalte aus einem weiteren deiner selbstgekochten Gerichte eine schöne Rezeptseite, wie aus einem Kochbuch. Unterteile das Rezept in "Zutaten" mit Mengenangabe und "Zubereitungsschritte".

Ihr könnt schreiben, tippen, malen, Fotos einfügen...

Ergebnisse gerne an shol@cloud.gesamtschule-barmen.de

MUG (SAND)

Die Roboter-Aufführung findet unter den folgenden Voraussetzungen statt:

- Die Tanzmatte hat eine Größe von 2 x 2 m.
- Es gibt eine Umrandung die rot ist und eine dünne schwarze Einfassung hat.
- Der Roboter soll sich passend zu dem von euch gewählten Musikstück auf der Tanzmatte bewegen.
- Der Roboter hat vorne einen Berührungssensor und einen Ultraschallsensor.

Bevor es zum Schreiben der Programme kommt, sollt ihr zuerst den genauen Weg des Roboters planen. Dabei solltet ihr die folgenden Fragen beantworten:

- Wo fährt der Roboter auf der vorgegebenen Fläche entlang?
- Mit welcher Geschwindigkeit soll er fahren?
- Passend zu welchem Abschnitt der ausgesuchten Musik?
- Wo gibt es Kurven, Schlenker, Drehungen auf der Stelle...?
- Welche Sensoren werden verwendet?
- An welcher Stelle kommen die Sensoren zum Einsatz?

Hierfür sollt ihr eine Zeichnung wie im Beispiel anfertigen.

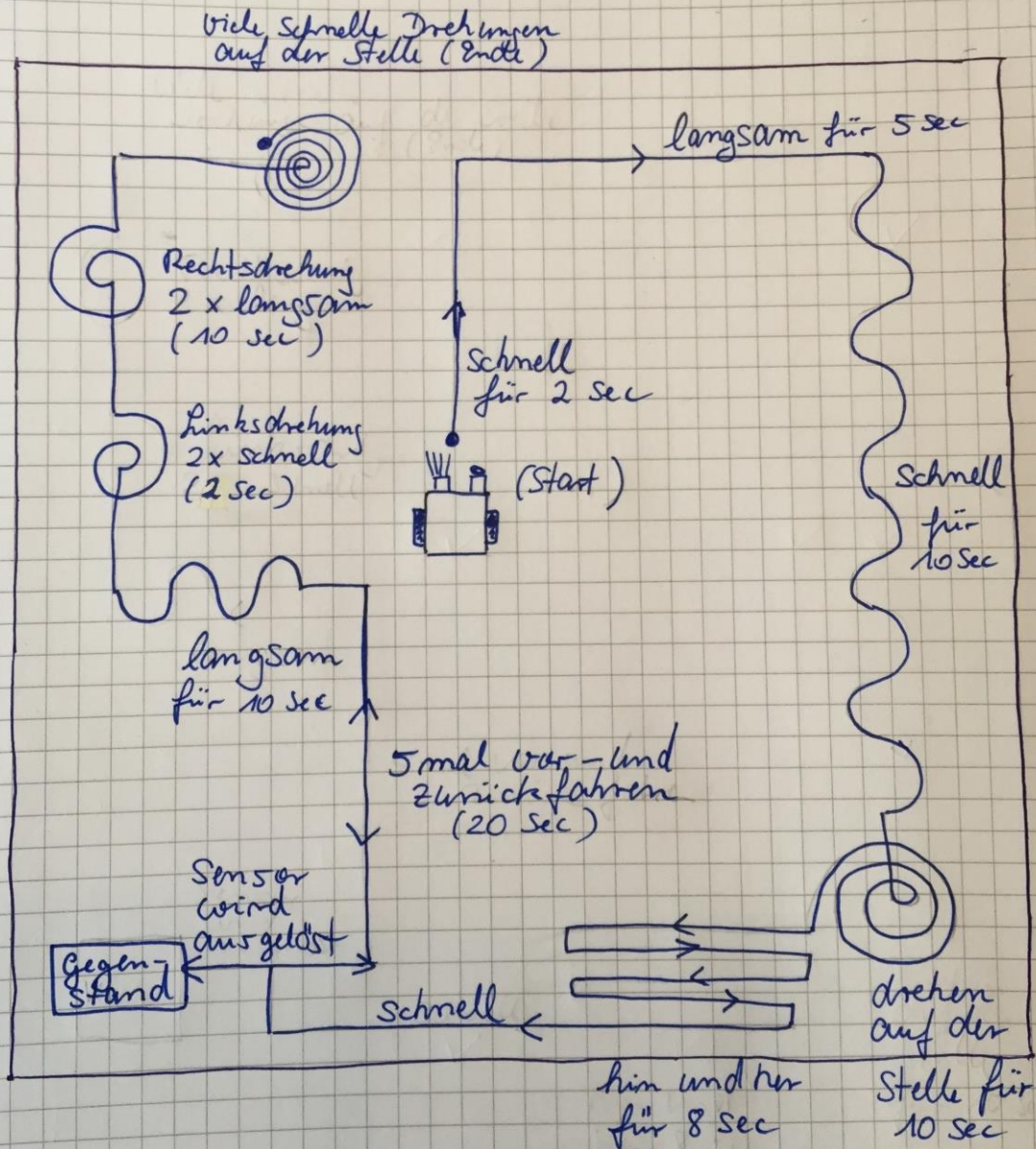
Aufgabe:

Zeichne eine Choreografie für deinen Roboter (Choreografie heißt: Tanzschrift aus Buchstaben oder speziellen Zeichen, mit denen Stellung, Haltung und Bewegungsabläufe für die Tänzerinnen und Tänzer festgelegt werden)

Die einzelnen Abschnitte sollen natürlich zu der von euch ausgesuchten Musik passen.

Beispiel:

Skizze einer Roboter-Choreografie



Unit 5 – Southern Life

I. Grammar – Reported Speech (indirekte Rede)

Erklärungen dazu auf einem Blatt in Dateien

Regeln, Beispiele lesen+Test yourself:

1) Ohne Zeitverschiebung (without backshift)

E-Kurs: Buch S.172, S.104 Nr. 7a+8

WB S. 98 Nr. 4,5,6

G-Kurs: Buch S. 167, S.104 Nr. 7a+ S. 105 Nr. 8

Wb S. 77 Nr. 4,5,6+ S. 78 Nr. 7

2) Mit Zeitverschiebung (with backshift) nur E-Kurs !

Regeln , Beispiele lesen+Test yourself:

Buch S. 173, S. 105 Nr. 9

Wb S. 99 Nr. 7+8

II. Reading

E-Kurs: Buch S. 106/107 Text lesen

Vokabeln dazu Buch S. 220/221 (segregation- system) ins Vokabelheft übertragen und lernen

Buch S. 106 Nr. 3,4,5

Wb S.102/103 Mr. Washington Wb S. 103 Nr. 2,3

G-Kurs: Buch S.106/107 Text lesen

Vokabeln dazu Buch S.204/205 (segregation-courage) ins Vokabelheft übertragen und lernen

Buch S.106 Nr.4

Wb S. 80 Mr Washington Nr. 1+2

III. Writing / Internet Research (Abgabetermin 22.5.2020 !)

E-Kurs: Buch S. 107 Nr. 6 / G-Kurs: Buch S. 107 Nr.5

Suche dir eine der genannten Personen, die sich für die Rechte der Schwarzen bzw. Benachteiligten eingesetzt haben aus und recherchiere im Internet und schreibe eine Biographie (über ihr Leben, ihre Ziele etc.) auf Englisch !