

## **8f, Aufgaben 11.5. bis 15.5**

### **Deutsch:**

Siehe Aufgaben im Deutsch Team

### **Mathematik:**

Abgabe der Aufgaben ist am Freitag 15.5. um 19:00,

Bearbeite im Buch und Arbeitsheft folgende Aufgaben:

a) Grundanforderung für ALLE (G Kurs Niveau): S. 51 Nr. 1-6, S.53 Nr. 1-4, S.54 Nr. 5 bis 6, Arbeitsheft S. 15 Nr. 1 – 7

Wenn du in den E Kurs möchtest, dann solltest du nun die Aufgaben für das E Kurs Niveau probieren.

b) E Kurs Niveau: Alle Aufgaben vom G Niveau + S. 54 Nr. 7-12

c) ZUSATZ: Wenn du noch Lust und oder Zeit hast dann mache das „Arbeitsblatt Knocheleien mit Würfeln“ z.B. mit deinen Eltern oder Geschwistern. Das macht bestimmt Spaß 😊

### **Englisch:**

Siehe Aufgaben aus der letzten Woche und im Englisch Team

### **GL:**

Abgabe der Aufgabe ist am Freitag 15.5 um 19:00.

Siehe unter Dateien im GL Team, hier sind die Arbeitsblätter hochgeladen.

### **Bio:**

Siehe Aufgaben im Bio Team

### **NW:**

Siehe Aufgaben im NW Team

### **Latein:**

Siehe Aufgaben im Latein Team

### **Französisch:**

Siehe Aufgaben im Französisch Team und in dieser PDF

### **DUG:**

siehe Aufgaben im DUG-Team.

### **AL:**

*Gestalte aus einem weiteren deiner selbstgekochten Gerichte eine schöne Rezeptseite, wie aus einem Kochbuch. Unterteile das Rezept in "Zutaten" mit Mengenangabe und "Zubereitungsschritte".*

*Ihr könnt schreiben, tippen, malen, Fotos einfügen...*

*Ergebnisse gerne an [shol@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:shol@cloud.gesamtschule-barmen.de)*

### **MUG (SAND)**

Siehe Aufgaben in dieser PDF

## Französisch F8

### Wochenplan 3: 11.-18.05.2020

Tous ensemble 3, Unité 1 « Entre potes »

#### Exercices

- **Corrigez** d'abord les exercices du Wochenplan 1 à l'aide des SOLUTIONS/Lösungen.
- **Je vous rappelle aux productions écrites que vous devez m'envoyer.** Ich erinnere euch an die Textproduktionen aus Wochenplan 2, die ihr mir schicken sollt.
- **Révissez** (wiederholt) le vocabulaire pages 170-174.
- Concentrez-vous à **une nouvelle grammaire** que vous trouvez dans votre livre à la page 146. Konzentriert euch in dieser Woche auf eine neue Grammatik dieser Reihe : Die indirekten Objektpronomen lui und leur S. 146.
- **Exercices de grammaire à faire:**  
Livre à page 19, ex. 12a,b  
Cahier d'act. page 11 (AB beigefügt)  
AB „Beaucoup de choses à faire pour Nadine!“

Anmerkung: Im Rahmen dieses Wochenplans müsst ihr mir nichts schicken, Die Kontrollblätter für die Übungen folgen nächste Woche.

3 D'abord: les sentiments → G5 → nach SB, Ü1

a Comment se sent Emma? (Wie fühlt sich Emma?) Reliez les adjectifs avec les photos et parlez. Exemple: Sur la photo numéro 1, Emma est triste.

1 +c



2 +a



3 +e



4 +d



5 +b



a) triste

b) agressive

c) triste

d) amoureuse

e) fatiguée

b Complétez les cartes des adjectifs (m./f.).

seul  
Seule

courageux  
Courageuse

triste  
triste

amoureux  
amoureuse

fatigué  
fatiguée

agressif  
agressive

jalous  
jalouse

Content  
contente

c Regardez les photos et complétez les phrases avec l'adjectif qui correspond.

1



2



3



1. Théo adore Lina. Il est amoureux d'elle.

2. Lina est contente. Elle est aussi un peu amoureuse de Théo.

3. Farid est jaloux parce que Lina discute toujours avec Théo.

d Comment se sent Farid? Imaginez une situation et décrivez-la.

réponse individuelle



\*13 Lina, Farid et les copains → G14 → nach SB, Ü12

🗣️ a Faites des phrases qui correspondent aux deux situations.

Lina a invité **ses copains**.  
Que fait Lina? Lina **leur** ...

Farid retrouve **Théo** à la sortie du collège.  
Que fait Farid? Farid **lui** ...



Exemple: Lina **leur** montre une vidéo sur Internet.

●14 Situations → G14 → nach SB, Ü12

Complétez les dialogues avec **lui** ou **leur**.

1  
Théo: **Le prof** a pris mon portable. Je suis en colère.  
Lina: Tu ..... as parlé après le cours?  
Théo: Non. Il n'est plus là.  
Lina: Et **tes parents**? Qu'est-ce que tu vas .....  
dire?  
Théo: Je ne sais pas. M. Renaud va .....  
téléphoner...

2  
Farid: Dis, Théo. C'est bientôt l'anniversaire  
d'**Emma**. On ..... fait un cadeau  
ensemble?  
Théo: Si tu veux.  
Farid: On peut ..... acheter une  
affiche pour sa chambre.

3  
Farid et Théo attendent les filles devant  
le cinéma.  
Farid: Où sont **les filles**?  
Théo: Tu ..... as donné rendez-vous  
à quelle heure?  
Farid: A 5 heures et il est déjà 5 heures 10.  
Théo: Je vais ..... envoyer un SMS.

Vervollständigt die Regel.

Das indirekte Objektpronomen \_\_\_\_\_ ersetzt indirekte Objekte im Singular;  
\_\_\_\_\_ ersetzt indirekte Objekte im Plural.  
Die Objektpronomen stehen \_\_\_\_\_ dem konjugierten Verb.

### Beaucoup de choses à faire pour Nadine!

Souligne les objets indirects et remplace-les par des pronoms.

*La mère:* Tu téléphones à mamie?

*Nadine:* Oui, maman. Je \_\_\_\_\_ téléphone tout de suite.

*La mère:* Et tu donnes à manger aux chiens?

*Nadine:* Evidemment! Je \_\_\_\_\_ donne à manger ce soir.

*La mère:* Est-ce que tu as aussi pensé à envoyer un e-mail à papa?

*Nadine:* Je \_\_\_\_\_ envoie un e-mail plus tard ...

*La mère:* Et qu'est-ce que tu achètes comme cadeau d'anniversaire à tes copines Léa et Marie?

*Nadine:* Zut, je \_\_\_\_\_ achète des DVD. Et toi, est-ce que tu as déjà demandé à papa d'augmenter mon argent de poche?

*La mère:* Je ne \_\_\_\_\_ demande pas. Je le fais moi-même.

Die **Verneinungspartikel** umschließen Objektpronomen und Verb.

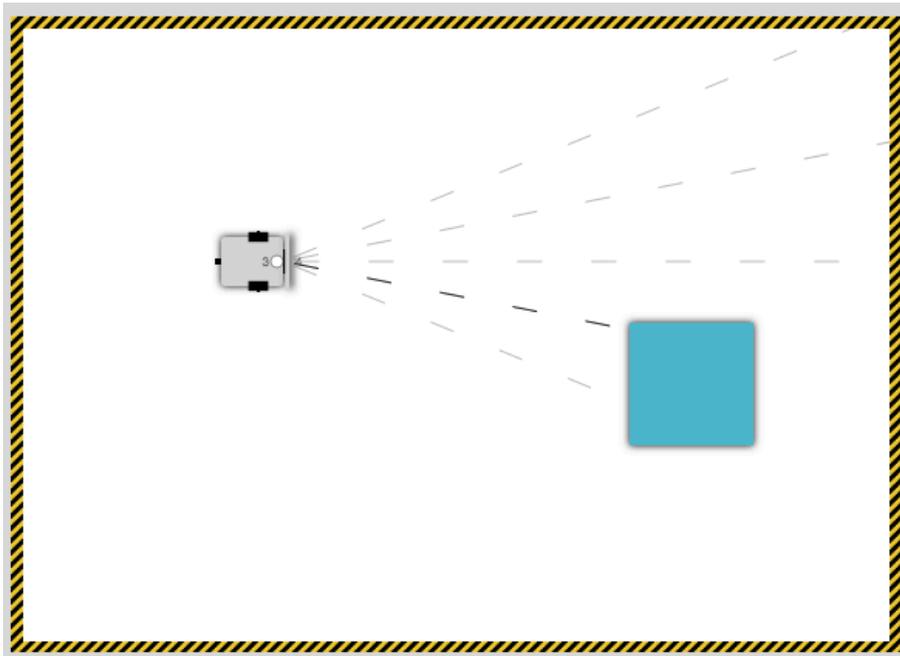
Lieber WP-MuG-Robotik-Kurs

Jetzt geht es endlich los mit dem Programmieren. Leider nicht in der Schule mit unseren "echten" Lego-Robotern, sondern nur virtuell mit der Seite von [Open Roberta Lab](#). Diese Seite haben wir schon häufig im Unterricht benutzt, sodass ihr damit keine Schwierigkeiten haben solltet.

Wenn ihr auf den Link oben geklickt habt, müsst ihr "NXT" auswählen und euch mit eurem Account anmelden. Falls ihr euer Passwort nicht mehr wisst, lasst es euch einfach an eure Cloud-E-Mail (Outlook) schicken. Fall das auch nicht funktioniert, legt einfach einen neuen Account an.

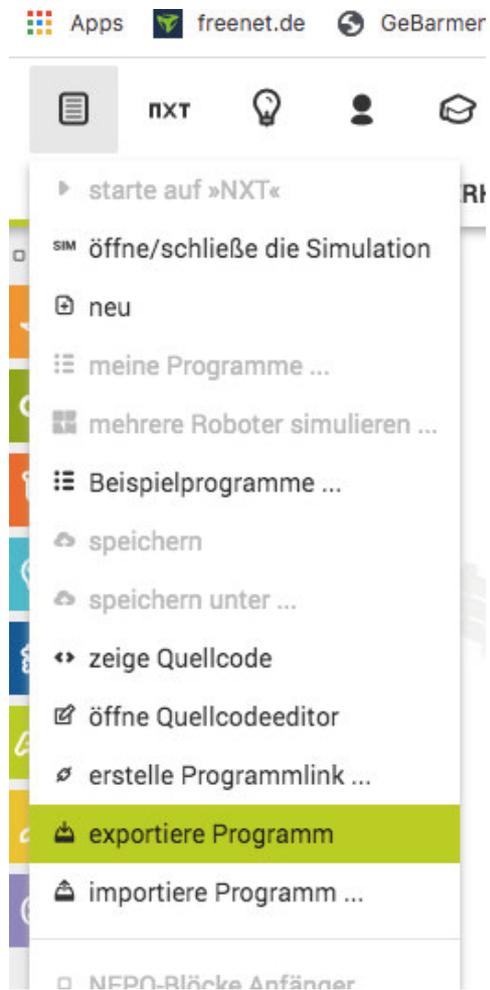
### Eure Aufgabe für diese Woche

Der Roboter soll nun entsprechend eurer Planung (Aufgabe für die letzte Woche) passend zu der von euch gewählten Musik (Aufgabe der vorletzten Woche) fahren. Der folgende Hintergrund würde sich für die Aufgabe eignen.



Den blauen Klotz könnt ihr an eine beliebige Stelle verschieben. Ihr könntet natürlich auch einen eigenen Hintergrund hochladen. Das fertige Programm bitte exportieren und per E-Mail an mich schicken oder in eurem Bereich in unserem Kurs-OneNote "MuG\_Robotik\_2HJ\_2019\_2020" hochladen.

So geht das Exportieren:



Spätester Abgabetermin ist der 15. Mai (23.59 Uhr)!!!