

8f, Aufgaben 25.5. bis 29.5

Deutsch:

Siehe Aufgaben im Deutsch Team

Mathematik:

Siehe Aufgaben im Mathe Team

Englisch:

Siehe Aufgaben aus der letzten Woche in dieser PDF

GL:

Siehe Aufgaben im GL Team

Bio:

Siehe Aufgaben im Bio Team

NW:

Siehe Aufgaben im NW Team

Latein:

Siehe Aufgaben im Latein Team

Französisch:

Siehe Aufgaben im Französisch Team und in dieser PDF

DUG:

siehe Aufgaben im DUG-Team.

AL:

Gestalte aus einem weiteren deiner selbstgekochten Gerichte eine schöne Rezeptseite, wie aus einem Kochbuch. Unterteile das Rezept in "Zutaten" mit Mengenangabe und "Zubereitungsschritte".

Ihr könnt schreiben, tippen, malen, Fotos einfügen...

Ergebnisse gerne an shol@cloud.gesamtschule-barmen.de

MUG (SAND)

Siehe Aufgaben in dieser PDF

Lieber MuG-Kurs!

Leider habe ich noch nicht von allen Schülerinnen und Schülern Arbeitsergebnisse erhalten. Vielleicht habt ihr auch etwas produziert und ich habe es noch nicht erhalten. In jeder Woche schreibe ich euch zu den Aufgaben dazu, wie die Abgabe zu erfolgen hat

Es gibt zwei Abgabewege für mich:

- Entweder ihr schickt die Datei (Bild, Text, Musik, Programm, Präsentation ...) als Anhang einer E-Mail direkt an mich,
- oder ihr ladet eure Ergebnisse im OneNote "MuG_Robotik_2_HJ_2019_2020 in eurem Bereich hoch.

Bei allen anderen Wegen (irgendwo in einem Klassen-TEAMS) gilt die Aufgabe als nicht abgegeben. Falls ihr Probleme mit der Bearbeitung oder der Abgabe habt, schreibt mir eine E-Mail mit einer konkreten (!!!) Frage.

In dieser und der letzten Woche geht es nicht nur um die neue Aufgabe, sondern auch um die Kontaktaufnahme zu euren MitschülerInnen. Ich habe die Gruppen so eingeteilt, dass alle SchülerInnen aus einer Gruppe aus derselben Klasse kommen. Das sollte eine Zusammenarbeit auf jeden Fall möglich machen.

1. Legt eine Datei in Microsoft Powerpoint mit dem folgenden Datei-Namen an:

(Beispiel für Gruppe 1)

MuG_Robotik_Gruppe_01

1. Gebt diese Datei für alle Gruppenmitglieder und für mich (sand) frei. Somit könnt ihr in der Gruppe zusammen arbeiten und ich kann den Fortschritt beobachten.
1. Fertigt in der freigegebenen Microsoft Powerpoint - Datei eine Präsentation zu den drei Themen:
 - **Das Triadische Ballett** (das war schon einmal Hausaufgabe vor Corona; vielleicht könnt ihr darauf zurückgreifen)
 - **Der Künstler Oskar Schlemmer** (das war schon einmal Hausaufgabe vor Corona; vielleicht könnt ihr darauf zurückgreifen)
 - **Das Bauhaus**

Hier drei Links zum Thema "Das Bauhaus" (damit ihr euch nicht in dem großen Thema "verliert"):

Text:

<https://www.kunst-zeiten.de/Bauhaus-Allgemein>

Filme:

<https://www.youtube.com/watch?v=XjvM7Ru6oU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=5U0z1IEpQ0k>

Einteilung der Gruppen

Gruppe	SchülerInnen
1	Jack (8a) Oliver (8a)
2	Julia (8a) Basti (8a)
3	Luca (8a) Maxim (8a) Jakob (8a)
4	Noah (8d) Marko (8d) Malik (8d)
5	Leon-Pascal (8e) Leon (8e)
6	Jolina (8f) Jiyan (8f)
7	Felix (8f) Juan (8f) Nico (8f)

Spätester Abgabetermin ist der 29. Mai (23.59 Uhr)!!!

Französisch F8

Plan de travail hebdomadaire/Wochenplan 4: 25.05.-08.06.2020 (2 Wochen!)

Tous ensemble 3, Unité 1 « Entre potes »

Exercices

- **Corrigez** d'abord les exercices du plan de travail 4 à l'aide des SOLUTIONS/Lösungen. (siehe Lösungsblätter, beigelegt)
- **Rappel/Erinnerung Exercice de Vocabulaire**
Traduisez les phrases suivantes en français :
 - a) – *Hast du einen besten Freund oder eine beste Freundin ?*
 - *Aber ja, ich habe tolle Freunde. Ich vertraue meinen Freunden sehr.*
 - *Du kannst mir auch vertrauen.*
 - b) - *Ist Julie traurig ?*
 - *Ja, sie ist eifersüchtig. Sie ist in Pierre verliebt.*
 - *Oh, ich habe nichts bemerkt.*
 - c) - *Warum ist Antoine sauer auf uns ?*
 - *Ich weiß es nicht. Wir müssen ihn fragen.*
 - d) – *Hallo Antoine. Was ist los? Bist du sauer?*
Was hast du gegen uns?
 - *Lasst mich in Ruhe. Ihr erzählt Blödsinn. Ihr seid Angeber!*

Legt mir bitte die übersetzten Sätze am 25.05.2020 in mein Fach, bitte mit Namen und Klasse. Danke!!

- **Auto-contrôle :**
 - Cahier d'activités, page 16, exercices 1 ; 2a,b
 - Cahier d'activités, page 17, exercices 3,4
 - Copie «Vocabulaire » Kopiervorlage KV6
 - Copie « Grammaire » Kopiervorlage KV3

Annotation:

Im Rahmen dieses Wochenplans müsst ihr mir nichts schicken. Ihr bekommt die Lösungen nächste Woche.

Ich erinnere an unsere Videobesprechung am Mittwoch, 27.05.2020, Info siehe Kurschat!

Lösungen / Solutions

15 Qu'est-ce qu'on dit en français?

médiation Trouvez la bonne expression.

1. Du hast einen Mitschüler aus Versehen angerempelt. Du sagst: Excuse-moi.

2. Dein Freund schaut ein Foto an. Du möchtest es auch sehen. Du sagst: Fais voir!

3. Jemand behauptet, dass du etwas gesagt hast. Das stimmt aber nicht. Du wehrst dich:

Je n'ai pas dit ça.

4. Deine Freundin spricht nicht mehr mit dir. Du willst wissen, ob sie verärgert ist. Du fragst:

Tu es fâchée?

5. Du möchtest in Ruhe gelassen werden. Du sagst: Laisse-moi!

6. Jemand hat dir ein Glas Cola über die Hose geschüttet. Du findest das aber nicht schlimm.

Du sagst: Ce n'est pas grave.

16 Qu'est-ce qu'ils disent?



a **regarder** Regardez les séquences de film. Quelle phrase correspond au «bip»? Ecrivez le numéro.

Sous:

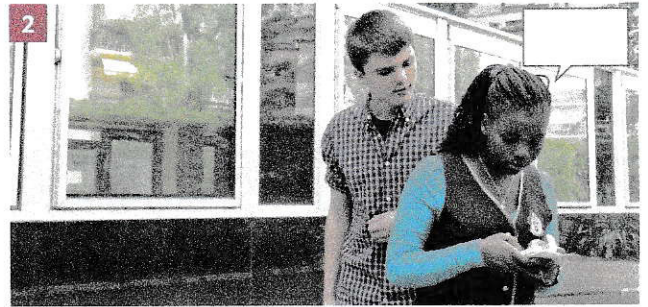
Kle H. de
m w 7 h 6 7!

4 Tu ne comprends rien.

2 Ça ne te regarde pas.

3 Quel frimeur!

1 Je n'ai pas dit ça.



b Maintenant, regardez les séquences complètes et comparez.



c **parler** Trouvez des situations pour ces expressions et jouez-les.

Ça ne te regarde pas.

Je suis désolé(e).

Ce n'est pas grave.

Je n'ai pas fait exprès.

Je m'entraîne

Die Lösungen findest du auf Seite 91.

○ 17 **Jeu de sons**

Ecoutez et entourez l'adjectif dans le tableau.

(Kreist das Adjektiv, das ihr hört, in der Tabelle ein.)

V. le H. de
m. 7. 6. 7

agressif	jaloux	amoureux	courageux	content
agressive	jalouse	amoureuse	courageuse	contente

○ 18 **Elle est contente!**

Trouvez les adjectifs et complétez la grille.

1. Les copains ont fait la fête jusqu'à trois heures du matin. Maintenant, ils sont ■.
2. Zohra a reçu des super cadeaux de ses copains. Elle est ■.
3. Maxime danse souvent avec Zohra parce qu'il est ■ d'elle.
4. Aujourd'hui, Julie reste ■ dans sa chambre. Elle écoute de la musique.

1. f a t i g u é s
2. c o m t e m t e
3. a m o u r e u x
4. s e u l e

Le mot-mystère: seul

○ 19 **Les phrases en désordre**

a Mettez les mots dans le bon ordre.

1. grave / est / pas / n' / Ce
2. ne / Tu / rien / comprends
3. te / ne / pas / Ça / regarde
4. ça / n' / pas / fait / Nous / avons
5. Ce / moi / n' / pas / est
6. dit / Je / n' / pas / ça / ai

Ce n'est pas grave.
Tu ne comprends rien.
Ça ne te regarde pas.
Nous n'avons pas fait ça.
Ce n'est pas moi.
Je n'ai pas dit ça.

b Entourez votre expression préférée.

Die Lösungen findest du auf Seite 91.



CD 14

1 écouter Lina et ses copains

Écoutez les scènes et cochez les bonnes phrases.

Jeudi soir

- Lina veut inviter Théo, Emma et Farid.
 tous les copains de sa classe.
- Ses parents ne sont pas d'accord.
 sont d'accord.

Samedi, 19 heures

- Théo arrive avec Farid.
 avec des copains.
- Emma a apporté des boissons.
 une pizza.

Samedi, 21 heures 30

- Les parents de Lina rentrent à la maison.
 téléphonent à Lina.
- La mère de Lina est triste.
 est en colère.

2 médiation En France, pendant un échange



CD 15

- a Écoutez la scène 1 entre Théo et Lina. Expliquez la situation **en allemand** à votre copain qui ne comprend pas le français.



CD 16

- b Écoutez la scène 2. Expliquez la situation **en français** à Théo.



3 Emma ne dit rien

Complétez avec les formes correctes des verbes.

Théo: Qu'est-ce qu'il y a, Emma? Tu ne plus

et tu ne rien, en ce moment.

Emma: Mais laissez-moi.

Farid: On tes potes. Tu nous le dire.

5 *Emma:* Bon ... mais vous ne rien aux copains.

Lina: Promis.

Emma: C'est compliqué. Ma mère dit qu'elle divorcer¹.

Et mon père ne rien. Qu'est-ce que je dois faire?

Théo: Oh, là, là. En effet, c'est compliqué.

10 *Farid:* Moi, je une chose: il faut faire plein d'activités avec les copains quand on a des problèmes à la maison.

Lina: Farid a raison. Vous chez moi?

rigoler

dire

être

pouvoir

dire

vouloir

répondre

dire

venir

¹ divorcer sich scheiden lassen

4 L'histoire d'Alex en résumé

Complétez le texte.

1. Mardi, Julie et Noémie retrouvent Maxime et Alex après les cours.

Ils ont écrit une de maths. Pour Maxime, ce n'était pas facile.

2. Alex rentre vite chez lui. Les copains trouvent qu'Alex est en ce moment.

Il ne plus comme avant. Julie veut parler avec lui.

3. Mercredi soir, elle Alex après son cours de danse.

Il lui l'histoire des SMS

4. Comme le harcèlement continue, Alex ne peut plus ignorer les

Alors il parle aussi de son problème à Maxime et à Noémie, mais il ne veut rien dire à ses

5. Le lendemain, Maxime retrouve Enzo et Lucas. Les deux garçons se moquent d'Alex¹, parce qu'il fait de

la Ils sont même

Maxime commence à comprendre. Enzo et Lucas ont peut-être les SMS à Alex.

¹ Ils se moquent d'Alex Sie machen sich über Alex lustig.

Wortschatz: Gefühle, Freundschaft, Mobbing

Variante: ●

Name: _____

● **1 Entre potes**

Trouve la bonne réponse. Trois expressions sont en trop!

Désolé, je n'ai pas le temps.

Je n'ai pas dit ça.

Quel frimeur!

Très marrant.

Ça ne te regarde pas.

Ce n'est pas grave.

C'est du harcèlement.

Je suis fâché contre vous.

Excuse-moi, je ne l'ai pas fait exprès.

Ce n'est pas moi.

1. Tu racontes que je suis agressif? _____
2. Pourquoi tu ne nous parles plus? _____
3. Excuse-moi, je suis en retard. _____
4. Qu'est que tu as dit au prof? _____
5. Je reçois des insultes sur mon portable. _____
6. Tu viens avec moi à la piscine? _____
7. Eh, fais attention! _____

● **2 Les mots coupés**

Trouve huit mots et écris-les. Ils expriment tous des sentiments.

coura

reux

ste

amou

agre

fati

geuse

gué

tente

ssif

ule

ja

loux

con

tri

se

1. Elsa est _____ parce que, aujourd'hui, c'est son anniversaire.
2. Max et Louis adorent Zohra. Ils sont tous les deux _____ d'elle.
3. Louis est _____ parce que Zohra danse tout le temps avec Max.
4. Lucie reste dans son coin, elle est _____.
5. Il est trop tard, tout le monde est _____.
6. Enzo se dispute souvent avec les autres, il est _____ ce soir.
7. Julie rentre _____ à la maison, elle est _____.


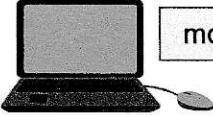




Grammatik: lui / leur, ne ... plus / ne ... rien / ne ... pas encore, dire

Variante: ●

Name: _____

● **1 Mes copains et copines**

Fais des phrases qui correspondent aux deux situations. Utilise **lui** ou **leur**.

		montre des photos	
donne rendez-vous au cinéma		propose une balade à vélo	
	prépare un gâteau	téléphone	
			envoie des chocolats

Ta meilleure amie / ton meilleur ami est triste.

Tu veux sortir avec tes copains / copines.


Je lui montre des photos.

Je leur téléphone.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

● **2 Enzo n'est pas content**

Enzo répond à toutes les questions par **non**. Complète le dialogue avec **ne pas / ne ... plus / ne ... rien / ne ... pas encore**.

1. Tu fais quelque chose ce soir? – Non, je _____ fais _____.
2. On peut aller au cinéma? – Non, je _____ ai _____ envie. 
3. Tu veux encore une gaufre? – Non, je _____ ai _____ faim.
4. Tu as terminé tes devoirs? – Non, je _____ ai _____ terminé.

● **3 Il ne dit rien**

Maxime discute avec Julie et Noémie. Complète les phrases avec les formes de **dire**.

Maxime: Julie, qu'est ce que tu _____ de cette histoire d'insultes? *Julie:* Je _____ que c'est lâche. Et ses parents? Qu'est-ce qu'ils _____? *Maxime:* Ils ne savent pas, il ne leur _____ rien. Et vous, vous ne _____ rien au prof. *Julie et Noémie:* Non, nous ne _____ rien ...