

## **8f, Aufgaben 8.6. bis 12.6**

### **Deutsch:**

Siehe Aufgaben im Deutsch Team

### **Mathematik:**

Siehe Aufgaben im Mathe Team

### **Englisch:**

Siehe Teams

### **GL:**

Siehe Aufgaben im GL Team

### **Bio:**

Siehe Aufgaben im Bio Team

### **NW:**

Siehe Aufgaben im NW Team

### **Latein:**

Siehe Aufgaben im Latein Team

### **Französisch:**

Siehe Aufgaben im Französisch Team und in dieser PDF

### **DUG:**

siehe Aufgaben im DUG-Team.

### **AL:**

*Gestalte aus einem weiteren deiner selbstgekochten Gerichte eine schöne Rezeptseite, wie aus einem Kochbuch. Unterteilt das Rezept in "Zutaten" mit Mengenangabe und "Zubereitungsschritte".*

*Ihr könnt schreiben, tippen, malen, Fotos einfügen...*

*Ergebnisse gerne an [shol@cloud.gesamtschule-barmen.de](mailto:shol@cloud.gesamtschule-barmen.de)*

### **MUG (SAND)**

## Französisch F8

Plan de travail hebdomadaire/Wochenplan 6: 08.-15.06.2020

Tous ensemble 3, Unité 1 « Entre potes »

### Exercices

- **Corrigez** d'abord les exercices du plan de travail 5 à l'aide des SOLUTIONS/Lösungen. (siehe Lösungsblätter, beigelegt)
- **Exercice de Vocabulaire : Traduisez les mots en français !**

soziale Netzwerke -  
alleine sein -  
etwas bemerken -  
weitermachen, fortsetzen -  
behalten, aufbewahren -  
auf jem./etwas aufpassen -  
etwas ignorieren -  
eine Nachricht -

- **ACTION: « Chanson : Carmen », livre à la page 21**
  1. Lisez d'abord le texte de la chanson de Stromae.
  2. Faites les exercices a+b.
  3. Regardez la vidéo « L'oiseau de Twitter » de Stromae sur YouTube.
  4. Répondez aux questions suivantes :
    - Quel est le sujet (das Thema) de la chanson ?
    - Qu'est-ce que l'oiseau bleu dans la chanson symbolise ?
    - Dans le film-vidéo, l'oiseau est petit et mignon (süß) au début, puis il devient de plus en plus grand, laid (hässlich) et méchant (böse). Pourquoi ?
    - Quelles expériences faites-vous avec Twitter ?

**Attention :**

**Envoyez-moi vos devoirs par le Cloud ou déposez-les dans mon casier (Lehrerfach) à l'école.**

## Je m'entraîne

### Leçon 1

#### 17 Jeu de sons

agressif	jaloux	amoureux	courageux	content
agressive	jalouse	amoureuse	courageuse	contente

#### 18 Elle est contente!

1. fatigués
  2. contente
  3. amoureux
  4. seule
- Mot-mystère: seul

#### 19 Les phrases en désordre

1. Ce n'est pas grave.
2. Tu ne comprends rien.
3. Ça ne te regarde pas.
4. Nous n'avons pas fait ça.
5. Ce n'est pas moi.
6. Je n'ai pas dit ça.

### Leçon 2

#### 15 Aïe!

Farid a mal ...  
au pied, à la tête, à la main,  
à l'épaule, au bras, au genou / à la jambe.

#### 16 Qu'est-ce qu'ils font?

- 6: Il démarre sa moto.
- 1: Il prend un virage.
- 25: Elle saute sur la bosse.
- 5: Il pousse sa moto.
- 10: Elle enlève son casque.

### Leçon 3

#### 12 Théo et Lina au petit-déjeuner

1. des céréales avec du lait.
2. du pain / des tartines / de la baguette avec du beurre et de la confiture.
3. de la tisane / du thé, avec du sucre.

#### 13 Questions-réponses

1. → Du yaourt, s'il te plaît.
2. → Je bois du thé.
3. → Tiens.
4. → Du miel et aussi du beurre, s'il te plaît.
5. → Je voudrais du lait chaud avec du cacao.
6. → Voilà le sucre.
7. → Non merci. Je n'ai plus faim.

### Leçon 4

#### 17 L'intrus

Les mots qui ne conviennent pas:

1. la boisson
2. la salade de tomates
3. payer l'addition
4. l'apéritif

#### 18 Vous avez choisi?

Les bonnes réponses:

1. la carte des menus
2. l'apéritif
3. le melon-jambon cru
4. le steak-frites
5. la glace
6. le porte-monnaie

### Leçon 5

#### 14 Le mot qui manque

1. le vol; 2. transporter; 3. négociier; 4. le bureau

#### 15 Les phrases en désordre

1. Mathis parle à Adam de son problème.
2. Il y a un voleur qui pique dans les stocks.
3. Il manque deux foies gras dans un carton.
4. Mathis ne soupçonne pas ses employés.
5. Il ne veut pas encore appeler la police.

## Auto-contrôle

### X Leçon 1

#### 1 Lina et ses copains

1. Lina veut inviter Théo, Emma et Farid.
2. Ses parents sont d'accord.
3. Théo arrive avec des copains.
4. Emma a apporté une pizza.
5. Les parents de Lina rentrent à la maison.
6. La mère de Lina est en colère.

### X 2 En France, pendant un échange

- a Théo hat für die Englischarbeit viel gelernt und trotzdem eine schlechte Note bekommen. (Für ihn ist es schlimm.) Er meint, dass der Lehrer ihn nicht mag.
- b Anja a fait une photo de Tim et Camille, et elle a montré la photo à la copine de Tim. Maintenant, la copine de Tim est jalouse.

### X 3 Emma ne dit rien

rigoles - dis - est - peux - dites - veut - répond - dis - venez

### X 4 L'histoire d'Alex en résumé

1. interro
2. bizarre - rigole
3. attend - raconte - anonymes
4. insultes / SMS - parents
5. danse - agressifs - envoyé

## Wortschatz: Gefühle, Freundschaft, Mobbing

Variante: ●

Name: \_\_\_\_\_

### 1 Entre potes

Trouve la bonne réponse. Trois expressions sont en trop!

Désolé, je n'ai pas le temps.

Je n'ai pas dit ça.

Quel frimeur!

Très marrant.

Ça ne te regarde pas.

Ce n'est pas grave.

C'est du harcèlement.

Je suis fâché contre vous.

Excuse-moi, je ne l'ai pas fait exprès.

Ce n'est pas moi.

1. Tu racontes que je suis agressif? – Je n'ai pas dit ça.
2. Pourquoi tu ne nous parles plus? – Je suis fâché contre vous.
3. Excuse-moi, je suis en retard. – Ce n'est pas grave.
4. Qu'est que tu as dit au prof? – Ça ne te regarde pas.
5. Je reçois des insultes sur mon portable. – C'est du harcèlement.
6. Tu viens avec moi à la piscine? – Désolé, je n'ai pas le temps.
7. Eh, fais attention! – Excuse-moi, je ne l'ai pas fait exprès.

### 2 Les mots coupés

Trouve huit mots et écris-les. Ils expriment tous des sentiments.

coura

reux

ste

amou

agre

fati

geuse

gué

tente

ssif

ule

ja

loux

con

tri

se

1. Elsa est contente parce que, aujourd'hui, c'est son anniversaire.
2. Max et Louis adorent Zohra. Ils sont tous les deux amoureux d'elle.
3. Louis est jaloux parce que Zohra danse tout le temps avec Max.
4. Lucie reste dans son coin, elle est triste.
5. Il est trop tard, tout le monde est fatigué.
6. Enzo se dispute souvent avec les autres, il est agressif ce soir.
7. Julie rentre seule à la maison, elle est courageuse.

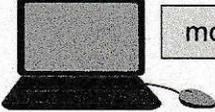
## Grammatik: lui / leur, ne ... plus / ne ... rien / ne ... pas encore, dire

Variante: ●

Name: \_\_\_\_\_

### 1 Mes copains et copines

Fais des phrases qui correspondent aux deux situations. Utilise **lui** ou **leur**.

		montre des photos	
donne rendez-vous au cinéma		propose une balade à vélo	
	téléphone		envoie des chocolats

#### Lösungsvorschlag:

Ta meilleure amie / ton meilleur ami est triste.

Tu veux sortir avec tes copains / copines.

Je lui montre des photos.Je leur téléphone.Je lui envoie des chocolats.Je leur propose une balade à vélo.Je lui prépare un gâteau.Je leur donne rendez-vous au cinéma.

### 2 Enzo n'est pas content

Enzo répond à toutes les questions par **non**. Complète le dialogue avec **ne pas / ne ... plus / ne ... rien / ne ... pas encore**.1. Tu fais quelque chose ce soir? – Non, je **ne** \_\_\_ fais **rien** \_\_\_.2. On peut aller au cinéma? – Non, je **n'** \_\_\_ ai **pas** \_\_\_ envie.3. Tu veux encore une gaufre? – Non, je **n'** \_\_\_ ai **plus** \_\_\_ faim.4. Tu as terminé tes devoirs? – Non, je **n'** \_\_\_ ai **pas encore** \_\_\_ terminé.

### 3 Il ne dit rien

Maxime discute avec Julie et Noémie. Complète les phrases avec les formes de **dire**.

**Maxime:** Julie, qu'est ce que tu **dis** \_\_\_ de cette histoire d'insultes? **Julie:** Je **dis** \_\_\_ que c'est lâche. Et ses parents? Qu'est-ce qu'ils **disent** \_\_\_? **Maxime:** Ils ne savent pas, il ne leur **dit** rien. Et vous, vous ne **dites** \_\_\_ rien au prof. **Julie et Noémie:** Non, nous ne **disons** \_\_\_ rien ...