

9a (BEIZ/OVER) wöchentliche Aufgaben für die Fächer ab 4.5.20

Deutsch (BEIZ + ALBA) :

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Pflichtaufgaben – Deutsch)

Englisch EK (DUMM)

Die Aufgaben befinden sich im angelegten Englisch-TEAM.

Englisch GK (ASHA)

WB S. 61 - 63 komplett bearbeiten

Mathe EK (DAST)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Pflichtaufgaben – Mathe EK)

Mathe GK (BUDD)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Pflichtaufgaben – Mathe GK)

Chemie (SEKD)

Chemie (SERT)

WP Französisch 9a-f (BONG)

Aufgaben:

Bd. 3, Lektion 3 (Les échanges, ça change!), S. 60 – 61

1. Lesen und Schreiben:Aufgabe A (a, b)

WP DuG 9a-f (HUMM/ZABY)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Zusatzaufgaben – WP DuG)

WP AL, Hauswirtschaft (HOFF)

Ihr habt in den letzten Wochen mindestens einmal pro Woche für eure Familie gekocht und ein Bild davon gemacht.

Macht das bitte weiter!

Zusätzlich erstellt ihr bitte ein Kochbuch. Nehmt euch Blätter und einen Ordner und schreibt jedes Rezept, welches ihr gekocht habt, auf eine neue Seite. Wenn möglich, könnt ihr auch euer Bild dazufügen/kleben.

Ihr dürft die Rezepte mit der Hand oder am Computer schreiben.

WP NW (THIM)

GL (BEIZ)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Zusatzaufgaben – GL)

WL (BEIZ)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Zusatzaufgaben – WL)

SPORT (OVER)

Öffne über die Homepage der Schule die Seite „Wider die Langeweile“. Führe 2x täglich das „5x5 Fitnessprogramm für zuhause“ durch (zu finden im Abschnitt für die Jahrgangsstufen 9/10)!

PHYSIK (OVER)

Magnetische Wirkung des elektrischen Stroms

1. Öffne die folgenden Seiten im Web:
 - a. <https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/stromwirkungen/versuche/orsted-versuch>
 - b. <http://www.cg-physics.org/index.php/de/elektrizitaetslehre/elektrodynamik/11-elektrizitaetslehre/elektrostatik/35-versuch-von-oersted> Schau Dir auf jeden Fall hier auch den Experimentierfilm an, denn diesen Versuch hättest Du in der Schule selbst durchgeführt.
 - c. ...und informiere Dich über den Oersted-Versuch.
2. Skizziere den Versuchsaufbau im Heft. Fasse die wesentlichen Ergebnisse des Versuchs mit eigenen Worten zusammen.
3. Informiere Dich über technische Anwendungen der Erkenntnisse des Oersted-Versuchs anhand der folgenden Seite im Web:
<https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/stromwirkungen/grundwissen/magnetische-wirkung-des-elektrischen-stroms>

4. Im Laufe der Woche wird es wieder eine Lernerfolgskontrolle geben, die über das Klassen-Teams veröffentlicht wird.
5. Vorbereitende Aufgabe für die anstehende Lernschritte: Bitte überprüfe, ob Du auf Deinem digitalen Endgerät sogenannte "Flash"-Anwendungen ausführen kannst. Klicke dazu auf den folgenden Link: <https://www.swm.de/dam/swm/multimedia/lernspiele/lernspiel-spannung.swf> und überprüfe so, ob Du darüber eine Simulation zum Verständnis von Strom, Spannung und elektrischem Widerstand (Thema der letzten Woche) starten kannst.

Latein 9a-f (KLIE)

**In einige Fächer brauchst du in dieser Woche keine Aufgaben bearbeiten, aber dann vielleicht in der nächsten oder übernächsten Woche. ;-)
Denke auch an die Rücksendungen deiner Arbeitsergebnisse.**

Bleibt gesund und wir senden euch viele Grüße! Frau Beitz und Herr Overath