

9a (BEIZ/OVER) wöchentliche Aufgaben für die Fächer ab 11.5.20

Deutsch (BEIZ + ALBA) :

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Pflichtaufgaben – Deutsch)

Englisch EK (DUMM)

Die Aufgaben befinden sich im angelegten Englisch-TEAM.

Englisch GK (ASHA)

LÖSUNGEN

WB S. 61, Ziel 3: the third largest national park in South Africa / the southeast of the country and / of 1,640 km² / was opened in 1931 to protect the elephants / there were eleven elephants in the park / there are more than 600 elephants. About 120,000 visitors come to the park

WB S. 61, Ziel 4: 1e, 2a, 3f, 4b, 5c, 6d

Ziel 5: 1. Es gibt 11 offizielle und 15 inoffizielle Sprachen, 2. Englisch, 3. Man spricht und versteht mehr als eine Sprache.

WB S. 63, 1. 1 - 2, 2 - 4, 3 - 1, 4 - 3, 2. Advert 1 - A, Advert 2 - D, Advert 3 - B, Advert 4 - C

WB S. 64, 3 1. true, line 1, 2. false, lines 6 - 7, 3. false, line 9, 4. true, line 10, 5. true, lines 14 - 15, 6. false, lines 15 - 16

Aufgaben bis Mo, 18.5.20

WB S. 65 komplett (Achtung: Writing nur 1 oder 2!)

WB S. 66 komplett

WB S. 67 , F Speaking: Write a text about the photo. First describe the picture, then give your opinion. Write about **100 words**.

Bitte schickt die beiden Texte in einer Word-Datei in "Teams EG 9ab".

Mathe EK (DAST)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM. **(-weiterhin Lernpfad 2)**

(Lernen auf Distanz – Dateien – Pflichtaufgaben – Mathe EK)

Mathe GK (BUDD)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Pflichtaufgaben – Mathe GK)

Chemie (SEKD)

Nächste Woche wieder ;-)

Chemie (SERT)

Die Aufgaben befinden sich im neu angelegten Chemie-TEAM.

WP Französisch 9a-f (BONG)

Wochenplan Französisch Bong / 9abe / 11.05. – 15.05.2020

Aufgaben:

Bd. 3, Lektion 4 (*Quel boulot*), S. 70 – 73

I. Approche (S.70-71)

1. Lesen: S.70

2. Schreiben: Aufgaben 1 und 4 (ACHTUNG: ihr werdet diese Aufg. schriftlich erledigen!)

II. Atelier

Le menu du jour + Aufg. a, b, c (S.72)

III. Lesen: *Ils stressent là-bas* (S.73)

Schreiben: Die Fragen 1-4 beantworten

Lernen: Liebe Schüler, bitte schreibt und lernt die Vokabeln zu diesen Texten / Seiten.

Viel Spaß und seid fleißig!

CABongert

WP DuG 9a-f (HUMM/ZABY)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Zusatzaufgaben – WP DuG)

WP AL, Hauswirtschaft (HOFF)

Ihr habt in den letzten Wochen mindestens einmal pro Woche für eure Familie gekocht und ein Bild davon gemacht.

Macht das bitte weiter!

Zusätzlich erstellt ihr bitte ein Kochbuch. Nehmt euch Blätter und einen Ordner und schreibt jedes Rezept, welches ihr gekocht habt, auf eine neue Seite. Wenn möglich, könnt ihr auch euer Bild dazufügen/kleben.

Ihr dürft die Rezepte mit der Hand oder am Computer schreiben.

WP NW (THIM)

GL (BEIZ)

Wichtig: Abschluss der Unterrichtsreihe!

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Zusatzaufgaben – GL)

WL (BEIZ)

Fortsetzung der Aufgabe aus der letzten Woche

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Zusatzaufgaben – WL)

SPORT (OVER)

Zauberband-Figuren

1. Öffne die Seite Wider-Die-Langeweile: <https://sway.office.com/ycgVYmaKAVJXncx1>
2. Im Bereich „Spielerisches“ findest du die Faden-Hand-Spiele mit Marcel. Schau dir das Video an. Versuche, die dort gezeigten Figuren (Tasse, Segelboot, Leuchtturm, Kleiderbügel) selbst zu bilden.
3. Wenn Du Dich traust, lass ein Foto (am besten OHNE dass man Dich erkennen kann (-> Persönlichkeitsschutz im Web)) von Dir bei den einzelnen Figuren machen. Speichere es in der Cloud (Onedrive) und gib es (als Beleg, dass du es geschafft hast) an over frei.

PHYSIK (OVER)

Stromdurchflossene Spule als Elektromagnet

*Nachtrag zu letzter Woche: Bitte denke an meine Aufforderung, **mir zu schreiben, wenn auf deinem Endgerät KEIN Flash funktioniert.** Teste dazu folgende Flash-*

Animation: <https://www.swm.de/dam/swm/multimedia/lernspiele/lernspiel-spannung.swf>

1. 1. Aus dem Oersted-Versuch weißt du, dass ein stromdurchflossener Draht ein Magnetfeld erzeugt. Vertiefe dieses Wissen, indem du die Bilderserie und die Animation der folgenden Seite ansiehst:
 - a. <http://www.cg-physics.org/index.php/de/elektrizitaetslehre/elektrodynamik/11-elektrizitaetslehre/elektrostatik/42-magnetfeld-eines-drahts>

2. 2. Verändert man die Anordnung des Drahtes, lässt sich ein Elektromagnet erzeugen.
 - a. a. Schau dir genau das folgende Erklärvideo an: <http://www.cg-physics.org/index.php/de/elektrizitaetslehre/elektrodynamik/11-elektrizitaetslehre/elektrostatik/43-magnetfeld-einer-spule>
 - b. b. Übertrage das folgende Experiment (was wir in der Schule durchgeführt hätten) in dein Heft. Teste dabei auch die Simulation des Experiments: <https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/stromwirkungen/versuche/spule-als-elektromagnet>
 - c. c. **BONUS:** Wer die Materialien zur Verfügung hat, kann den Versuch zuhause auch mit einer 4,5V-Flachbatterie, etwas Draht, einem Eisennagel und Büroklammern selbst durchführen (wir verzichten also auf das Lämpchen). Fertige ein Foto an, lade es in Deine Onedrive-Ablage der Cloud und gib es an over@cloud.gesamtschule-barmen.de frei!
- 3.
4. 3. Im Laufe der Woche wird es wie schon gewohnt ein Lernerfolgs-Quiz geben, was an üblicher Stelle im Teams-Bereich bekannt gegeben wird. Einsendeschluss ist Montag, 18.05., 20:00 Uhr.

Latein 9a-f (KLIE)

Übersetze den Rest des Lektionstexts 14 auf Seite 85 im Lateinbuch.

Bearbeite auf Seite 86 die Nummer 3 in deinem Lateinbuch.

**In einige Fächer brauchst du in dieser Woche keine Aufgaben bearbeiten, aber dann vielleicht in der nächsten oder übernächsten Woche. ;-)
Denke auch an die Rücksendungen deiner Arbeitsergebnisse.**

Die folgenden Termine sind bereits für den Präsenzunterricht des 9. Jahrgangs vorgesehen und können von euch vorgemerkt werden:

Dienstag, 26.05.

Freitag, 29.05.

Freitag, 05.06.

Mittwoch, 10.06.

Mittwoch, 17.06.

Freitag, 19.06.

Dienstag, 23.06.

Zeugnisausgabe Donnerstag, 25.06. und Freitag 26.06.

Sobald wir Informationen zu der genauen Organisation an diesen Tagen haben, geben wir diese umgehend an euch weiter.

Bleibt gesund und wir senden euch viele Grüße!

Frau Beitz und Herr Overath