

9a (BEIZ/OVER)

Wöchentliche Aufgaben für die Fächer ab 18.5.20

Wir möchten dich nochmal darauf hinweisen, dass Deutsch, Englisch und Mathe erste Priorität haben bei deiner Bearbeitung, da sie für deinen Abschluss im nächsten Jahr äußerst wichtig sind. Alle weiteren Fächer sind aber ebenfalls wichtig und sollten von dir bearbeitet werden, sofern es für die aktuelle Woche Aufgaben gibt, denn der Unterrichtsstoff schreitet weiter voran und du kannst etwas für dein Wissen und deine „Sonstige Mitarbeitsnote“ positiv aufwerten! ;-)

Deutsch (BEIZ + ALBA) :

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Pflichtaufgaben – Deutsch)

Englisch EK (DUMM)

Die Aufgaben befinden sich im angelegten Englisch-TEAM.

Englisch GK (ASHA)

Lösungen:

WB S. 65, no 1

1. explore, 2. wild, 3. reservation, 4. trip, 5. interesting, 6. boring

no 2 holiday, relatives, journey, asked, prepared, music

D writing individuell

WB S. 66 no 1

- Rindfleisch, gemischt mit Schwein oder Lamm
- Du kannst Boerewors oder Chakalaka essen.
- Chakalaka ist vegetarisch
- Marmelade und einer Sahnesoße

WB S. 67 individuell

Aufgaben EG 9ab bis Mo, 25.5.20

Buch S. 68 - 69 Living in Hong Kong

- 1) Translate the texts under the pictures
- 2) Do no 2 (p.68)

Mathe EK (DAST)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM. (-weiterhin Lernpfad 2)

(Lernen auf Distanz – Dateien – Pflichtaufgaben – Mathe EK)

Mathe GK (BUDD)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Pflichtaufgaben – Mathe GK)

Chemie (SEKD)

Die Aufgaben sind für die nächsten 5 Wochen:

Buch S. 211 G: Beschreibe, wie die unterirdischen Salzlagerstätten entstanden sind. E: Aufgabe 2+4

Buch S. 212 G: Aufgabe 1, E: Aufgabe 2

Buch S. 214 G: Erkläre die Edelgasregel, E: Aufgaben 1,2,3

Buch S. 215 G: Aufgabe 2, E: Aufgaben 1 + 3

Buch S. 222 G: Aufgaben A1 a), A4 a), A5 a) E: Aufgaben A4 b) +c), A5 b)

Die Lösungen zu den alten Aufgaben und den aktuellen Aufgaben sind im Klassen-TEAM hinterlegt.

Chemie (SERT)

Die Aufgaben befinden sich im neu angelegten Chemie-TEAM.

WP Französisch 9a-f (BONG)

Wochenpläne Französisch Bong / 9abe / 18.05. – 22.05.2020

Aufgaben:

Bd. 3, Lektion 4 (*Quel boulot*),

I. Atelier (p. 74 – 75)

1. Lesen: Texte B (p. 74) und C (p. 75)

2. Schreiben:

- die Fragen 5, 6, 7, 8 beantworten

- die Vokabeln zu diesen Texten (schreiben + lernen)

WICHTIG: Ihr könnt die Tondokumente und Filme aus dem Bd. 3 online hören/sehen (siehe S. 5 Buch)

WP DuG 9a-f (HUMM/ZABY)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – weitere Fächer – WP DuG)

WP AL, Hauswirtschaft (HOFF)

Ihr habt in den letzten Wochen mindestens einmal pro Woche für eure Familie gekocht und ein Bild davon gemacht.

Macht das bitte weiter!

Zusätzlich erstellt ihr bitte ein Kochbuch. Nehmt euch Blätter und einen Ordner und schreibt jedes Rezept, welches ihr gekocht habt, auf eine neue Seite. Wenn möglich, könnt ihr auch euer Bild dazufügen/kleben.

Ihr dürft die Rezepte mit der Hand oder am Computer schreiben.

WP NW (THIM)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM. (Aufgabe bis 25.5.)

(Lernen auf Distanz – Dateien – weitere Fächer – WP NW)

GL (BEIZ)

Wichtig: Aufgabe der letzten Woche - Abschluss der Unterrichtsreihe! Ich habe kaum Zusendungen bekommen, daher werde ich diese Aufgabe am 26.5. in Papierform von dir einsammeln. Außerdem sende ich dir einen Link mit einer Lernerfolgskontrolle im Laufe dieser Woche im Klassen-TEAM zu, an der du teilnehmen kannst, um Pluspunkte zu sammeln. ;-)

Die Aufgabe befindet sich daher weiterhin im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – weitere Fächer – GL)

Unsere neue Reihe heißt „Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg“.

Aufgabe 1: Lege ein neues Deckblatt in deinem Themenheft mit dem Reihenthema und eventuell einer Zeichnung/einem ausgedruckten Bild o.ä. an.

Aufgabe 2: Fülle eine Mind-Map mit möglichst vielen Aspekten und notiere dabei alles, was du bereits zu diesem Thema „Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg“ weißt. Bitte frage nicht Google, sondern überlege selber. Für mich ist das eine wichtige Rückmeldung, damit ich einordnen kann, welches Wissen bereits vorhanden ist.

Aufgabe 2 sendest du mir bitte am 24.5. bis 18 Uhr zu.

WL (BEIZ)

SPORT (OVER)

Die Sonne scheint! Also los, zieh die Laufschuhe an und gehe täglich(!) ca 20 bis 30 Minuten im nächsten Wald zum Joggen!

PHYSIK (OVER)

Wie funktioniert der Elektromotor?

Aus der letzten Woche weißt du, dass eine von elektrischem Strom durchflossene Spule die gleichen magnetischen Wirkungen hat, wie ein Stabmagnet.

Auch weißt du bereits, dass sich gleichnamige, magnetische Pole abstoßen.

Diese beiden Kenntnisse reichen aus, um einen Elektromotor zu bauen. Wir können damit also die elektrische Energie des Stromes in mechanische Bewegungsenergie umwandeln!

Dazu bediene man sich aber einem kleinen Trick. Was es damit auf sich hat und wie das ganze funktioniert, erfährst du über die Bilderserien und Filme auf der folgenden Seite:

[www.cg-physics.org/index.php/de/elektrizitaetslehre/elektrodynamik/11-
elektrizitaetslehre/elektrostatik/13-elektromotor](http://www.cg-physics.org/index.php/de/elektrizitaetslehre/elektrodynamik/11-
elektrizitaetslehre/elektrostatik/13-elektromotor)

Aufgaben

1. Schau dir die Bilderserie und alle Filme auf der Seite an!
2. Skizziere im Heft unter der Überschrift: "Bestandteile des Elektromotors" einen Elektromotor mit den folgenden Elementen:
 - a. Stator
 - b. Rotor
 - c. Stromwender und Schleifkontakte
3. Nimm an der Lernerfolgskontrolle zum Elektromotor teil. Der Link befindet sich im Klassen-Team im Kanal "Lernen auf Distanz".
4. Beantworte anschließend im Heft: Welche Aufgabe hat bei einem Elektromotor der Stromwender und warum braucht man ihn?

Latein 9a-f (KLIE)

In einige Fächer brauchst du in dieser Woche keine Aufgaben bearbeiten, aber dann vielleicht in der nächsten oder übernächsten Woche. ;-)
Denke auch an die Rücksendungen deiner Arbeitsergebnisse.

Bleibt gesund und wir senden euch viele Grüße!

Frau Beitz und Herr Overath