

## **9a (BEIZ/OVER)**

### **Wöchentliche Aufgaben für die Fächer ab 8.6.20**

**Denke bitte daran, dass du zum Präsenzunterricht die Arbeitsmaterialien mitbringst, bei denen du Hilfe brauchst und an denen du in deinen 1,5 Stunden arbeiten möchtest.**

**Denke außerdem bitte an die 17 Euro für nächstes Schuljahr in einem beschrifteten Umschlag!!**

#### **Deutsch (BEIZ + ALBA) :**

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – Pflichtaufgaben – Deutsch)

**→ *Besprechung am Mittwoch im Präsenzunterricht!!***

#### **Englisch EK (DUMM)**

Berichtigung - Die Aufgaben befinden sich im angelegten Englisch-TEAM.

#### **Englisch GK (ASHA)**

**Mi, 3.6. - Mi, 10.6.20**

- 1) PB p. 73, no 9 online comment (for help see p. 146!)
- 2) WB p. 68, no 1a + b  
p. 69, no 1 + 2

**Write the online comment on a sheet of paper and give it to your teacher.**

#### **Mathe EK (DAST)**

Seite 136 (Buch) die Aufgaben 1-2 (sowohl „mittel,, als auch „schwieriger“ bearbeiten. Die Lösungen sind auf den Seiten 229-231.

**Die Ergebnisse sollen bis Freitag, 12.6. per Foto im Teams-Chat an DAST gesendet werden.**

#### **Mathe GK (BUDD)**

## **Chemie (SEKD)**

**Die Aufgaben sind für die nächsten 2 Wochen:**

Buch S. 211 G: Beschreibe, wie die unterirdischen Salzlagerstätten entstanden sind. E: Aufgabe 2+4

Buch S. 212 G: Aufgabe 1, E: Aufgabe 2

Buch S. 214 G: Erkläre die Edelgasregel, E: Aufgaben 1,2,3

Buch S. 215 G: Aufgabe 2, E: Aufgaben 1 + 3

Buch S. 222 G: Aufgaben A1 a), A4 a), A5 a) E: Aufgaben A4 b) +c), A5 b)

Die Lösungen zu den alten Aufgaben und den aktuellen Aufgaben sind im Klassen-TEAM hinterlegt.

## **Chemie (SERT)**

Die Aufgaben befinden sich im neu angelegten Chemie-TEAM.

## **WP Französisch 9a-f (BONG)**

## **WP DuG 9a-f (HUMM/ZABY)**

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM.

(Lernen auf Distanz – Dateien – weitere Fächer – WP DuG)

## **WP AL, Hauswirtschaft (HOFF)**

Ihr habt in den letzten Wochen mindestens einmal pro Woche für eure Familie gekocht und ein Bild davon gemacht.

Macht das bitte weiter!

Zusätzlich erstellt ihr bitte ein Kochbuch. Nehmt euch Blätter und einen Ordner und schreibt jedes Rezept, welches ihr gekocht habt, auf eine neue Seite. Wenn möglich, könnt ihr auch euer Bild dazufügen/kleben.

Ihr dürft die Rezepte mit der Hand oder am Computer schreiben.

## **WP NW (THIM)**

## **GL (BEIZ)**

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM. (Bearbeitung bis zum 10.6.20)

LÖSUNGEN im Klassen-TEAM!!

(Lernen auf Distanz – Dateien – weitere Fächer – GL)

## WL (BEIZ)

Die Aufgabe befindet sich im Klassen-TEAM. (Bearbeitung bis zum 10.6.20)

(Lernen auf Distanz – Dateien – weitere Aufgaben – WL)

→ *Besprechung der Aufgaben am Mittwoch im Präsenzunterricht!!*

## SPORT (OVER)



## PHYSIK (OVER)

### **Bewegungsenergie wird zu elektrischer Energie**

Bisher haben wir gesehen, wie elektrischer Strom (= bewegte elektrische Ladungen im Leiter) zur Bewegung des Leiters führt, wenn die umgebenden Bedingungen (durch das Magnetfeld) stimmen (-> Lorentzkraft).

Ob es nicht dann umgekehrt auch möglich sein sollte, dass die Bewegung des Leiters auch zu elektrischen Strömen (und damit elektrischen Spannungen) führt?

### **Aufgaben:**

1. Schreibe die folgende Überschrift in Dein Heft:  
***Induktion: elektrischer Strom durch Leiterbewegung im Magnetfeld***
2. Zeichne darunter die folgende Grafik: ([https://gebarmen-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/over\\_cloud\\_gesamtschule-barmen\\_de/EZUowT2kxMdKk0045Mz4RrABet3Z3by4eYOqzDhDtamhzg?e=1dOQE5](https://gebarmen-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/over_cloud_gesamtschule-barmen_de/EZUowT2kxMdKk0045Mz4RrABet3Z3by4eYOqzDhDtamhzg?e=1dOQE5))
3. Schau dir dann beide Videos auf der folgenden Seite an: <http://www.cg-physics.org/index.php/de/elektrizitaetslehre/elektrodynamik?view=article&id=34&catid=11>
4. Schreibe nun ALLE Sätze, die in dem Erklärvideo (das untere Video) geschrieben werden, in der gleichen Reihenfolge direkt unter die Zeichnung ins Heft!
5. Mache ein Foto von deiner Heftseite und sende es entweder per Mail oder per Chat direkt an mich in Teams.

## Latein 9a-f (KLIE)

### **Reflexiv-Pronomen und Possessiv- Pronomen/Übersetzung Lektion 15**

Fällig am 15. Juni 2020 23:59

### **Anweisungen**

Sieh dir im Lateinbuch auf S. 88 die Bilder unter der Überschrift REFLEXIV-Pronomen an und bearbeite Aufgabe b)

Schreibe die Tabelle 1.3 auf S.59 (Grammatikbuch) ab und lerne diese auswendig.

Schreibe die Tabelle 1.2 auf S.58 (Grammatikbuch) ab und lerne diese auswendig.

S. 90 Nr. 2,3 (Lateinbuch)

Übersetze den Lektionstext 15 von Z. 7-13 (S.89)

Lerne die Vokabeln der Laktion 15

**In einige Fächer brauchst du in dieser Woche keine Aufgaben bearbeiten, aber dann vielleicht in der nächsten oder übernächsten Woche. ;-)  
Denke auch an die Rücksendungen deiner Arbeitsergebnisse.**

**Bleibt gesund und wir senden euch viele Grüße!      Frau Beitz und Herr Overath**