

Materialliste Klasse 9c
vom 27.04.2020

Mathe Demi

die Aufgaben für die kommende Woche.

Buch S. 128 blauen Kasten durcharbeiten + den linken Rand der Buchseite

Buch S. 128 Nr. 1, 2, 3 und 4

Buch S. 129 blauen Kasten durcharbeiten

Buch S. 129 Nr 1, 2a-c, 3 und 4

Mathe Will

1. Einstieg in das neue Thema „VERPACKUNGEN“

· Buch S. 118-119 „Checkliste“ und dazugehörige Aufgaben

· Bearbeite im Buch S. 119 und im AH S. 55 nach bestem Wissen und Gewissen so viele Aufgaben, dass du in der Checkliste auf S. 118 die Häkchen möglichst in der Spalte „Das kann ich“ bzw. „Da bin ich fast sicher“ setzen könntest.

· Lösungen zu den Aufgaben im Buch gibt es auf S. 182 - 183. Kontrolliere selbstkritisch deine Lösungen und setze dich bei Unklarheiten oder Widersprüchen mit mir in Verbindung.

2. Pyramide und Kegel

· Buch S. 122 à Schau dir die Bilderfolge und den Kommentar daneben gründlich an. Ergänzend kannst du auch folgenden Film auf youtube anschauen:

https://www.youtube.com/watch?v=8inVqhm_0Y

· Übertrage sodann den blauen Kasten mit Skizzen und Beispielrechnungen sorgfältig in dein Matheheft.

· Lerne die beiden neuen Formeln sicher auswendig!

· Bearbeite folgende Übungsaufgaben:

o AH S. 56 und S. 58

o B S. 122 - 123/ Nr. 1 (2 Pyramiden nach Wahl); Nr. 2a,c; Nr. 3; Nr. 4a (2 Datensätze auswählen); Nr. 7a

o als Zusatz: Lies den orangefarbenen Kasten auf S. 123 gründlich und bearbeite zur Übung einige Aufgaben aus Nr. 5 und 6 nach Wahl sowie Nr. 7b,c

Wenn du technisch die Möglichkeit hast, sende mir bitte die Arbeitsergebnisse bis spätestens 3.5., 18:00h zu.

Englisch Hals

1. Read the text on p. 58-60
2. Do the tasks on p. 60 3 and 4
3. 3. vocabulary p. 202 - 204

Englisch Beye (bis zum 4.05.20)

A. Workbook exercises: p. 53,7+p.54+56-61, 63-65, C1+2

B. Compare solutions (Lösungen) for (old) Workbook tasks p. 52, 3a , 4 , 5, and p. 53, 6a:
Solutions: Wb p. 52 : 3a) Words in the mind map: desert: stone, sand ; landscapes: swamp, plain, mountain (with hills, valley) forest: tree, path, bush, jungle ... (I hope you have found even more words!)

4.1. recycle; 2.reduce, 3.protect, 4. treat, 5. save 6.survive

5. 2. was pulled, 3. weren't attacked, 4. was seen, 5. was broken, 6. wasn't killed , 7. was shared, 8. were interviewed

6. a. 2. was named, 3. were hired, 4.were taught, 5. was started, 6. were built , 7. were hunted,8. were made

C. Repeat Vocabulary of Unit 3 and irregular verbs p. 203-205!

Deutsch (PDF in der Cloud)

Langzeitaufgabe „Die Welle“

Bis zum **04. Mai** sollt ihr das Buch gelesen und die folgenden Aufgaben bearbeitet haben. Das ist gut machbar. Das, was ihr in den nächsten zwei Wochen erarbeitet, heftet ihr in einen Schnellhefter (handschriftlich oder getippt und ausgedruckt ist egal) und sammelt eure Arbeitsergebnisse übersichtlich und geordnet nach Aufgaben. Sollte es ab dem 04. Mai in der Schule in irgendeiner Form weitergehen, folgen dann dort die nächsten Aufgaben und ein gemeinsamer Einstieg in die Thematik, ansonsten senden wir euch die nächsten Aufgaben wieder digital zu.

Aufgaben: 1. Lies das Buch zügig durch.

2. EK und GK: Erstelle eine Kapitelübersicht (Seiten und Titel für jedes Kapitel, 2-3- Sätze zum Inhalt)

3. EK und GK: Fertige Steckbriefe an von: Ben Ross, Laurie Saunders, Robert Billings, Amy Smith, David Collins, Brian Ammon. Tipp: Sammle dazu Informationen zu Alter, Aussehen, Lebensumstände, Hobbys, Charaktereigenschaften, Fähigkeiten, Verhalten usw. zu den Figuren. Beschreibe möglichst auch, wie sich die Figur im Laufe des Geschehens entwickelt.

4. EK: Schreibe eine Charakterisierung für eine der folgenden Personen: Ben Ross, Laurie Saunders oder Robert Billings. Tipp: Schau dir auf der Seite <https://wortwuchs.net/charakterisierung> an, wie eine richtige Charakterisierung geschrieben wird. Viel Erfolg bei der Bearbeitung und sonnige Grüße. Eure Deutschlehrerinnen des 9. Jahrgangs (ALBA, HELE, KAND, SHOE, SIEB, BEIZ)

Latein Klie

Aufgaben für die Lateingruppe im Jahrgang 9 - Lektion 15: Der Acl

Der Acl kommt per Post (Seite 84 im Lateinbuch):

Lies dir die lateinischen Sätze in 2. durch und bearbeite die Aufgabe c mithilfe der Infos auf Seite 54 und 55 in deiner Begleitgrammatik.

Übersetze die Zeilen 5-9 des Lektionstexts 14 auf Seite 85 im Lateinbuch.

> Tipp: in Zeile fünf ist ein Acl versteckt

Lerne die Vokabeln der Lektion 14.

Französisch Hals

Voilà les devoirs pour vous:

4. Lisez la grammaire sur la page 152
5. Répétez les verbes BOIRE et MANGER
6. Apprenez le vocabulaire sur la page 182 en haut (8/9)
7. Dans le cahier d'activités faites le numéro 12 sur la page 49.

Physik Sert

Die erste Batterie soll von einem Herrn Volta gebaut worden sein.

Aufgabe 1) Erstellt einen kurzen Steckbrief über A. Volta

Aufgabe 2) Zeichnet eine Volta-Batterie und beschreibt ihre Funktionsweise.

GL Sert

Aufgabe 1: Schau dir folgende Videos auf Youtube an:

https://www.youtube.com/watch?v=ibgOxdXh_OU

<https://www.youtube.com/watch?v=pKmsaKpY5lg>

Aufgabe 2: Fasse noch mal alle Stufen der Verfolgung der Juden bis 1939 zusammen. (Auch schon im Buch s. 146 Aufgabe 4 gemacht.) Gibt es einen Punkt, den du als besonders Menschenverachtend empfindest?

Chemie Sert

Für alle, die mir das Material noch nicht geschickt haben ist das die letzte Möglichkeit daran zu arbeiten. Macht Fotos und schickt mir die, wenn ihr es nicht in die Cloud hochladen könnt.

WL Sert

Aufgabe 1: Für welche Bestandzeile des Warenkorbs wenden die privaten Haushalte am meisten/wenigsten auf?

Aufgabe 2: Wo gibt es die prozentual höchste Steigerung zwischen 1995 und 2015?

Aufgabe 3: Welche Gründe gibt es wohl für diese Entwicklung?

Zusammensetzung des deutschen Warenkorbs in %

Bestandteil	1995	2000	2005	2010	2015
01 Nahrungsmittel, alkoholfreie Getränke	13,1	10,3	10,4	10,3	9,7
02 Tabakwaren, alkoholische Getränke	4,2	3,7	3,9	3,8	3,8
03 Bekleidung, Schuhe	6,9	5,5	4,9	4,5	4,5
04 Wohnung, Wasser, Gas, Brennstoffe	27,5	30,2	30,8	31,7	32,5
05 Einrichtungsgegenstände	7,1	6,9	5,6	5,0	5,0
06 Gesundheit, Pflege	3,4	3,5	4,0	4,4	4,6
07 Verkehr	13,9	13,9	13,2	13,5	12,9
08 Nachrichtenübermittlung	2,3	2,5	3,1	3,0	2,7
09 Freizeit, Kultur, Unterhaltung	10,4	11,0	11,6	11,5	11,3
10 Bildungswesen	0,7	0,7	0,7	0,9	0,9
11 Hotel, Restaurants	4,1	4,7	4,4	4,5	4,7
12 Andere Waren und Dienstleistungen	6,1	7,0	7,4	7,0	7,4

Aufgabe 4: Deine Aufgabe ist es, die Preise von 20 verschiedenen selbst gewählten Gütern in einem Supermarkt deines Wohnortes über einen kurzen Zeitraum zu beobachten und in einer Tabelle festzuhalten. Vergleiche dabei die Preise vom 1. Tag, dem 5. Tag und dem 10. Tag.